



NEURTU

2022

Barómetro sobre la diversidad en la CAE
Percepciones y actitudes hacia las personas gitanas



CIP. Biblioteca Universitaria

Neurtu 2022, Barómetro sobre la diversidad en la CAE [Recurso electrónico]: percepciones y actitudes hacia las personas gitanas / Ikuspegi – Observatorio Vasco de Inmigración ; coordinadora, Julia Shershneva Zastavnaia. – Datos. – [Leioa]: Universidad del País Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea, Argitalpen Zerbitzua = Servicio Editorial, 2022. – 1 recurso en línea : PDF (126 p.)

Modo de acceso: World Wide Web.

ISBN: 978-84-1319-511-7.

1. Gitanos – Opinión pública. 2. Discriminación racial – País Vasco. I. Ikuspegi, Observatorio Vasco de Inmigración. II. Shershneva Zastavnaia, Julia, coord.

(0.034)316.647.82(460.15)

Cómo citar esta publicación:

(Según las normas APA 7)

Ikuspegi (2023). *Neurtu 2022. Barómetro sobre la diversidad en la CAE: percepciones y actitudes hacia las personas gitanas*. <https://www.ikuspegi.eus/documentos/neurtu/neurtu2022cas.pdf>

Edición electrónica

Equipo de investigación: Julia Shershneva Zastavnaia (coordinadora)
Lía González Estepa
Maite Fouassier Zamalloa
Ikuspegi – Observatorio Vasco de Inmigración
José Antonio Oleaga Páramo

Equipo colaborador: Daniel La Parra Casado
Universidad de Alicante
Javier Arza
Universidad Pública de Navarra

Año y lugar de edición: 2023, Bilbao

Edita: Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco

Diseño y maquetación: Ikuspegi – Observatorio Vasco de Inmigración

Documentación: Antonio Gómez
Ikuspegi – Observatorio Vasco de Inmigración

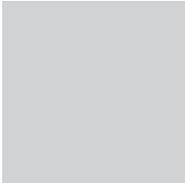
Foto de cubierta: Mari Carmen del Valle Cámara

ISBN: 978-84-1319-511-7



ÍNDICE

Presentación	5
Nota metodológica	9
1. Apertura de la sociedad vasca hacia la diversidad	11
1.1. Actitudes y creencias en torno a la diversidad	11
1.2. Actitudes y percepciones hacia la discriminación	22
1.3. Valoración de la labor institucional hacia la no discriminación y conocimiento sobre derechos y organismos.	42
2. Percepciones, actitudes y creencias acerca de las personas gitanas	49
2.1. Actitudes y creencias sobre las personas gitanas	49
2.1.1. Educación.	50
2.1.2. Instituciones y servicios.	54
2.1.3. Ámbito laboral	58
2.1.4. Integración	60
2.2. Convivencia y espacios de relación	65
2.3. Percepción de discriminación hacia las personas gitanas.	76
2.4. Apertura hacia las personas gitanas	84
Conclusiones generales	109
Anexos	115



Presentación

Este informe recoge los resultados principales derivados del análisis de la encuesta Neurtu 2022. Barómetro sobre la diversidad en la CAE, que sigue el camino abierto por la Encuesta sobre percepciones y actitudes en torno a la discriminación en Euskadi 2020 (EPADE 2020) y Neurtu 2021. Barómetro sobre la diversidad en la CAE. Estas encuestas se centran en los posicionamientos y la apertura de la población vasca hacia la realidad social diversa y el compromiso respecto a la igualdad y la no discriminación.

El objetivo de la encuesta Neurtu es conocer las percepciones y actitudes que tiene la población vasca acerca de la diversidad en sus diferentes ámbitos, tratando de manera específica las realidades que afectan a diferentes grupos sociales y colectivos, incluyendo bloques específicos de preguntas relativas a la percepción que tiene la sociedad vasca acerca de los mismos. En esta edición de 2022, la encuesta se centra en las percepciones y actitudes que tiene la sociedad hacia las personas gitanas en la CAE.

Con ello, se pretende conocer cómo “respira” la sociedad vasca con respecto a la diversidad en general y las personas gitanas en concreto. Es decir, qué actitudes tiene la sociedad vasca, qué percepciones maneja en su imaginario y, en definitiva, qué posiciones adopta cuando piensa, habla y se relaciona con las personas gitanas.

Para ello, se ha diseñado una encuesta que, por un lado, abarca diferentes aspectos relativos a la percepción de la diversidad y la discriminación en el conjunto de la sociedad, y, por otro lado, indaga en las actitudes y la convivencia con las personas gitanas en concreto, teniendo en cuenta varias formas de expresión del prejuicio (algunas abiertamente manifiestas y otras de corte más sutil). En este sentido, el sondeo nos permite no solo obtener una foto fija de las actitudes, sino también supone una herramienta de monitorización de las mismas.

Conviene mencionar que la encuesta es una herramienta metodológica que, como cualquier otra, tiene limitaciones. Desde el punto de vista de la investigación social, está demostrado que un diseño metodológico basado en encuestas suele tener, por ejemplo, el riesgo del sesgo de la deseabilidad social¹.

Sin embargo, aun sabiendo de las limitaciones del diseño cuantitativo y teniendo presente la inherente cautela que ello implica a la hora de interpretar los resultados, desarrollar este estudio basado en la técnica de investigación de la encuesta es de interés y utilidad en tanto en cuanto nos permite una medición numérica más concreta, nos ayuda a detectar relaciones significativas entre variables, nos permite establecer perfiles y tipologías y cuantificar su composición y, como ya se ha mencionado, nos facilita la monitorización de la evolución del fenómeno a estudiar.

Así mismo, con el fin de lograr una mayor rigurosidad, en el diseño de la presente investigación, así como en el análisis de los resultados, han participado dos personas expertas en investigación acerca del Pueblo Gitano: Daniel La Parra Casado² y Javier Arza³.

En cuanto a la estructura, este informe se organiza en dos grandes bloques. El primer bloque aborda actitudes y percepciones de la población vasca hacia la diversidad y la discriminación en general, conteniendo también un apartado sobre el conocimiento social que existe acerca de derechos ciudadanos frente a la discriminación, así como sobre organismos y mecanismos institucionales encargados de defenderlos, y las valoraciones que la población realiza en torno a la labor institucional en materia de igualdad de trato y no discriminación. El segundo bloque se centra en actitudes y percepciones hacia las personas gitanas, e integra un Índice vasco de apertura hacia la población gitana que sitúa a los diferentes grupos de la sociedad.

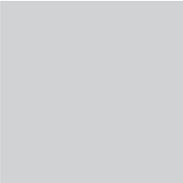
¹En palabras de M.ª Ángeles Cea D'Ancona: "La deseabilidad social es un sesgo de gran efecto en el deterioro de la calidad de la encuesta, por su carácter sistemático más que aleatorio. Comúnmente se vincula al aumento de los errores de medición porque el encuestado no acaba admitiendo su implicación en conductas, actitudes u opiniones que percibe como socialmente «indeseables». El temor al rechazo o desaprobación social le lleva a pronunciar respuestas concordantes con la corrección política o la deseabilidad social, aunque no se correspondan con lo que realmente sienta u opine". Cea D'Ancona, M.ª Ángeles (2009). La compleja detección del racismo y la xenofobia a través de encuesta. Un paso adelante en su medición. *Reis. Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, (125),13-45. ISSN: 0210-5233. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=99712084001>

²Daniel La Parra Casado es Catedrático de Sociología en la Universidad de Alicante y experto permanente en el grupo de salud del Consejo Estatal del Pueblo Gitano. Su investigación se centra en las desigualdades en salud, con especial atención al racismo. Consultor de la Organización Mundial de la Salud sobre inclusión social y salud.

³Javier Arza es doctor en Trabajo Social y ejerce como docente e investigador en el Departamento de Sociología y Trabajo Social de la Universidad Pública de Navarra. Se ha especializado en los ámbitos de la interculturalidad y la exclusión social. Colabora habitualmente con diferentes entidades de la sociedad civil gitana.

Incluimos, además, seguido de esta introducción, una nota metodológica sobre el proceso de investigación llevado a cabo y, a modo de cierre, un apartado final de conclusiones generales, donde de manera sintética se destacan los hallazgos considerados de mayor relevancia e interés social.

Este informe no pretende en ningún caso establecer una fotografía estanca ni incontestable, sino contribuir a la generación de evidencias que puedan servir de apoyo para el debate y la profundización en el estudio y conocimiento sobre las realidades del Pueblo Gitano, así como acerca de las percepciones y actitudes hacia las personas gitanas.



Nota metodológica

Para el análisis de la percepción de la diversidad y la discriminación en la CAE, y en consonancia con los objetivos de investigación, se ha optado por una metodología cuantitativa. Tomando como base la EPADE 2020, así como los estudios realizados por María Ángeles Cea D'Ancona y Miguel S. Vallés, Lorenzo Cachón, el Centro de Investigaciones Sociológicas (IMIO-CIS 2013 y 2016) y el Eurobarómetro sobre Discriminación en la UE 2019, se ha diseñado un cuestionario *ad hoc* que nos ha permitido cuantificar las percepciones y actitudes hacia la diversidad y la discriminación en la CAE. El cuestionario de la encuesta Neurtu 2022 se basa en el de Neurtu 2021 y se compone de dos grandes bloques. El primer bloque abarca cuestiones generales relacionadas con la diversidad en la CAE, como el modelo de sociedad en la que se prefiere vivir o las relaciones sociales; también incluye preguntas acerca de la percepción de la discriminación que se da en la sociedad y el conocimiento de los derechos y la actuación institucional ante la discriminación. El segundo bloque, en cambio, profundiza en temas más específicos que varían cada año. Así, en esta edición 2022, se ha incluido un bloque específico de percepciones y actitudes hacia la población gitana.

Para ello, se ha diseñado una muestra de 1.200 encuestas (para un nivel de confianza del 95 % y P=Q; el error es de $\pm 2,8$). Se trata de una encuesta personal domiciliaria a personas mayores de 18 años residentes en la CAE y el muestreo elegido fue el estratificado por afijación simple con cuotas por tamaño de hábitat, origen, edad y sexo.

La selección de los hogares se hizo a través del sistema de rutas aleatorias en 34 puntos de muestreo repartidos en 37 municipios (6 alaveses, 16 guipuzcoanos y 15 vizcaínos). Finalmente, se ha aplicado una ponderación por Territorio Histórico. El trabajo de campo se llevó a cabo entre el 20 de junio y 27 de julio de 2022.

Por último, cabe señalar que esta investigación ha sido desarrollada y analizada desde la perspectiva de género. Esta mirada ha supuesto, además de la presentación de todas las variables por sexo/género⁴, tanto si son estadísticamente significativas como si no lo son, la modificación de algunos criterios “clásicos” en la realización de encuestas.

En cuanto a las técnicas de análisis empleadas, se ha aplicado un análisis estadístico de datos de significación bivariante (Chi 2). Por otra parte, para construir el Índice vasco de apertura hacia la población gitana, se han utilizado las técnicas de análisis de datos multivariantes (Análisis factorial, ANOVA de un factor, árbol de segmentación y AID o Detector Automático de Interacciones).

⁴A lo largo del informe utilizaremos “sexo/género” para referirnos a la variable que ofrece las diferencias de respuesta entre quienes han contestado a la encuesta identificándose como “mujer” y quienes lo han hecho identificándose como “hombre”. Adoptamos así la perspectiva crítica que identifica el sistema sexo-género como un condicionante complejo que va más allá de la variable de sexo asignado en el nacimiento.

1

Apertura de la sociedad vasca hacia la diversidad

Actitudes y creencias en torno a la diversidad

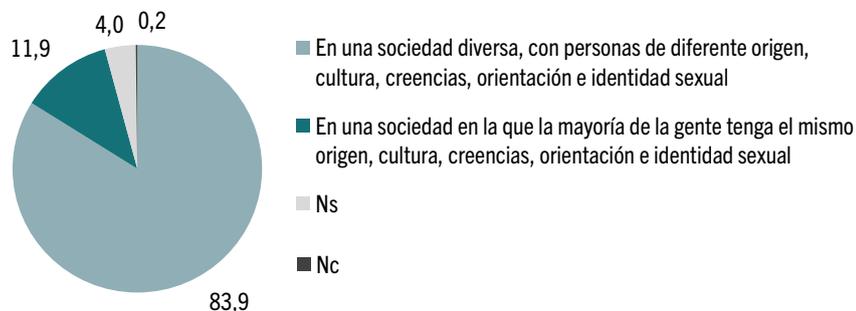
En este primer epígrafe ofrecemos un conjunto de datos que nos sirve como marco general para explorar los posicionamientos de la población hacia la diversidad, concretamente, hacia el hecho de formar parte de un contexto social común y, en suma, convivir junto a personas diferentes entre sí en varios sentidos (origen, pautas culturales, creencias religiosas, capacidades, orientación sexual e identidad sexo-genérica).

Comenzamos con las preferencias en cuanto al tipo de sociedad en la que cada cual desearía vivir; seguidamente, entrando en el campo de las relaciones interpersonales, abordamos las características relativas a personas cercanas y amistades reconocidas y tratamos las valoraciones sobre la posible inclusión de una persona en el contexto familiar propio. Para terminar, analizamos el grado de acuerdo relativo a la inclusión en el currículum escolar de contenidos relativos a grupos sociales minorizados y en situación de desigualdad social.

Posicionamiento ante una sociedad diversa

La gran mayoría de la sociedad vasca refiere que prefiere vivir con personas de diferente origen, cultura, creencias religiosas y orientación e identidad sexual a vivir en un entorno social en el que prime la homogeneidad en todos estos aspectos (83,9 %). Algo más de una de cada diez personas, sin embargo, manifiestan sentirse más afines a la homogeneidad que a la diversidad; mientras que quienes optan por no posicionarse suponen el 4 % sobre el total de la población (gráfico 1).

Gráfico 1. Tipo de sociedad elegida para vivir (%)



Fuente: Elaboración propia a partir de Neurtu 2022.

P3. Si pudiera elegir, ¿en qué tipo de sociedad le gustaría vivir?

Encontramos diferencias de respuesta estadísticamente significativas relacionadas con la edad, los estudios cursados, el grado de religiosidad, la ideología política, la actividad laboral y el estatus socioeconómico (tabla 1).

Tabla 1. Tipo de sociedad elegida para vivir, según otras variables sociodemográficas (% horizontales)

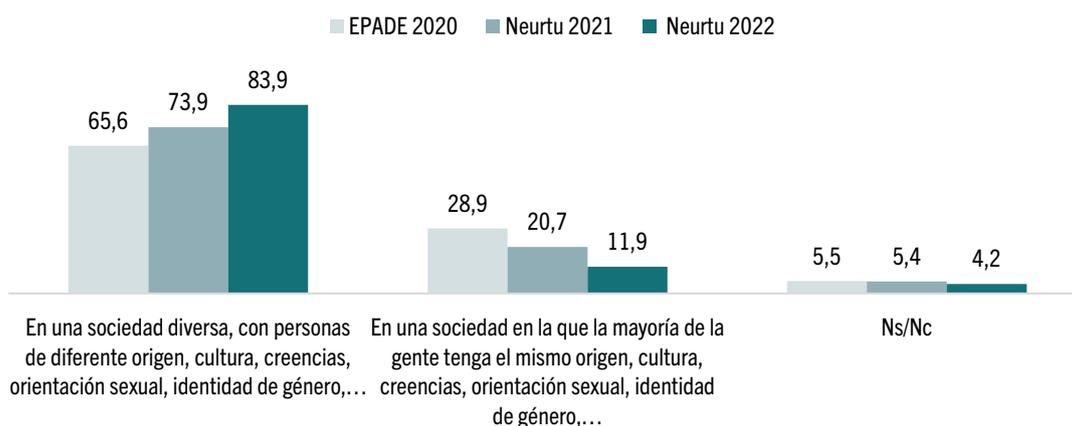
		En una sociedad diversa, con personas de diferente origen, cultura, creencias, orientación e identidad sexual	En una sociedad en la que la mayoría de la gente tenga el mismo origen, cultura, creencias, orientación e identidad sexual
SEXO/ GÉNERO	Mujer	85,8	11,2
	Hombre	81,9	12,6
EDAD	18-24	94,4	3,1*
	25-44	85,6	10,9
	45-64	86,5	8,5*
	65-74	81,1	15,1
	Más 75	70,2	25,0*
	ESTUDIOS	Sin estudios y primarios	75,0
	Secundarios	89,0	8,1*
	Superiores	86,0	8,3*
RELIGIÓN	Católico/a practicante	70,4	21,4*
	Católico/a no practicante	81,0	13,4
	Agnóstico/a, ateo/a	91,9	6,6*
	Otra religión	84,2	15,8
IDEOLOGÍA	Izquierda	90,7	5,9*
	Centro Izquierda	87,8	7,2*
	Centro Derecha	83,9	11,3
	Derecha	75,5	21,5
ACTIVIDAD	Activo/a	87,4	8,7*
	Jubilado/a	76,6	18,5*
	En paro	85,5	10,4
	Ama/o de casa	65,9	29,1*
	Estudiante	93,1	3,1*
ESTATUS	Alta	100,0	
	Media	84,8	10,9
	Baja	64,1	31,8*

Fuente: Elaboración propia a partir de Neurtu 2022. P3. Si pudiera elegir, ¿en qué tipo de sociedad le gustaría vivir?

Hay un porcentaje significativamente más alto de personas que optan por la homogeneidad entre las personas mayores de 75 años, aquellas sin estudios o con estudios primarios, las que tienen un estatus socioeconómico bajo, las católicas practicantes, las jubiladas y las que se identifican como amas de casa. Por el contrario, se decantan más hacia la diversidad social las personas más jóvenes (18-24 años) y de mediana edad (45-64 años), aquellas con estudios secundarios y terciarios, las que declaran tener una ideología política vinculada a la izquierda, las personas empleadas y las estudiantes.

Si tenemos en cuenta los resultados de las encuestas realizadas en años anteriores (EPADE 2020 y Neurtu 2021), apreciamos que el posicionamiento en favor de la diversidad tiende a ir en aumento, pasando de un 65,6 % en 2020 a un 73,9 % en 2021 y llegando hasta un 83,9 % ya en 2022 (gráfico 2)⁵.

Gráfico 2. Tipo de sociedad elegida para vivir, comparativa: EPADE 2020, Neurtu 2021 y Neurtu 2022 (%)



Fuente: Elaboración propia a partir de EPADE 2020, Neurtu 2021 y Neurtu 2022. EPADE 2020: P1; Neurtu 2021: P1; Neurtu 2022: P3. Si pudiera elegir, ¿en qué tipo de sociedad le gustaría vivir?

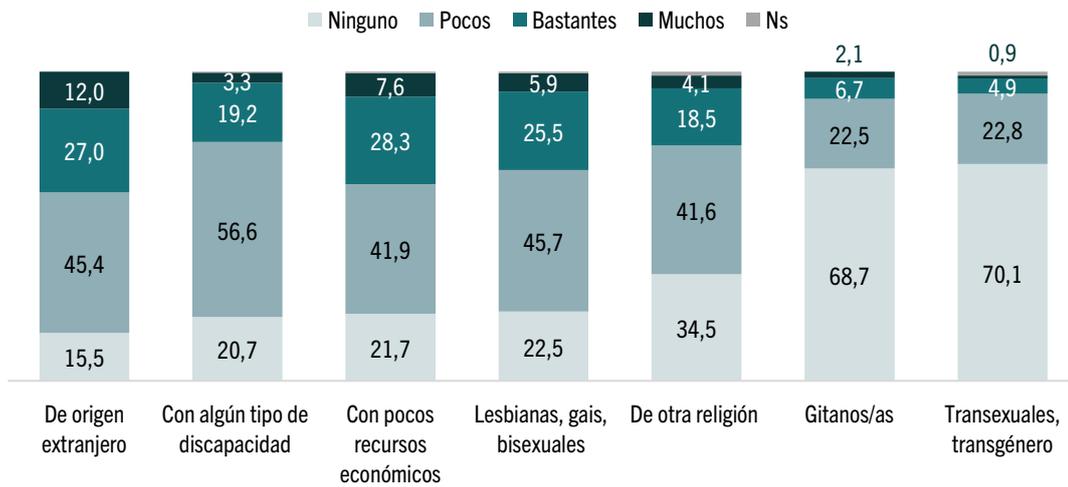
Convivencia y diversidad: personas conocidas, relaciones de amistad y contexto familiar

Cuatro de cada diez habitantes manifiestan tener mucha o bastante relación, esto es, conocer o mantener amistad con personas de origen extranjero. Este porcentaje desciende ligeramente en las personas con pocos recursos económicos y las personas con una orientación sexual no heterosexual (lesbianas, gays y bisexuales). Al mismo tiempo, la mayoría de la sociedad vasca declara no conocer (ni tener como amiga) a ninguna persona gitana (en el 68,7 % de los

⁵Conviene señalar que el enunciado de la consulta en el año 2020 no menciona expresamente la orientación sexual y la identidad sexual o de género.

casos), así como siete de cada diez habitantes afirman no conocer a ninguna persona trans (70,1 %) (gráfico 3).

Gráfico 3. Relaciones de amistad o personas conocidas (%)



Fuente: Elaboración propia a partir de Neurtu 2022.

P8. ¿Cuántos amigos/as o conocidos/as tiene Ud. que son...?

Se observan diferencias de respuesta estadísticamente significativas relativas a las variables: sexo/género, edad, estudios, grado de religiosidad, ideología política, actividad, satisfacción económica, estatus socioeconómico y origen.

Manifiestan conocer significativamente menos a personas ligadas al colectivo LGTBI⁶ quienes no tienen estudios o tienen estudios primarios, las personas religiosas (católicas practicantes y de una religión diferente a la católica), las que se declaran de centro derecha, las de mayor edad, las jubiladas, las que se identifican como amas de casa y las que tienen un estatus socioeconómico bajo. Por otro lado, encontramos que manifiestan tener significativamente más contacto con personas del colectivo LGTBI las personas más jóvenes, aquellas con estudios secundarios y terciarios, las no religiosas (agnósticas y ateas), las que se declaran de izquierda, las que refieren insatisfacción respecto a su propia situación económica, las empleadas y las estudiantes. En una línea similar, refieren menos contacto con personas tanto de origen extranjero como de una religión diferente a la propia las personas mayores de 75 años, las jubiladas, aquellas con estudios primarios o sin estudios y quienes tienen un estatus socioeconómico bajo.

También advertimos que se relacionan significativamente menos con personas gitanas las mujeres, las personas católicas, las de mayor edad, las jubiladas, las

⁶Personas lesbianas, gais, trans, bisexuales e intersexuales.

que se declaran de centro derecha y las que manifiestan estar satisfechas con su propia situación económica.

Por último, las personas de origen extranjero refieren menos tener contacto con personas con alguna discapacidad (tabla 2).

Tabla 2. Relaciones de amistad o personas conocidas, según otras variables sociodemográficas (%)

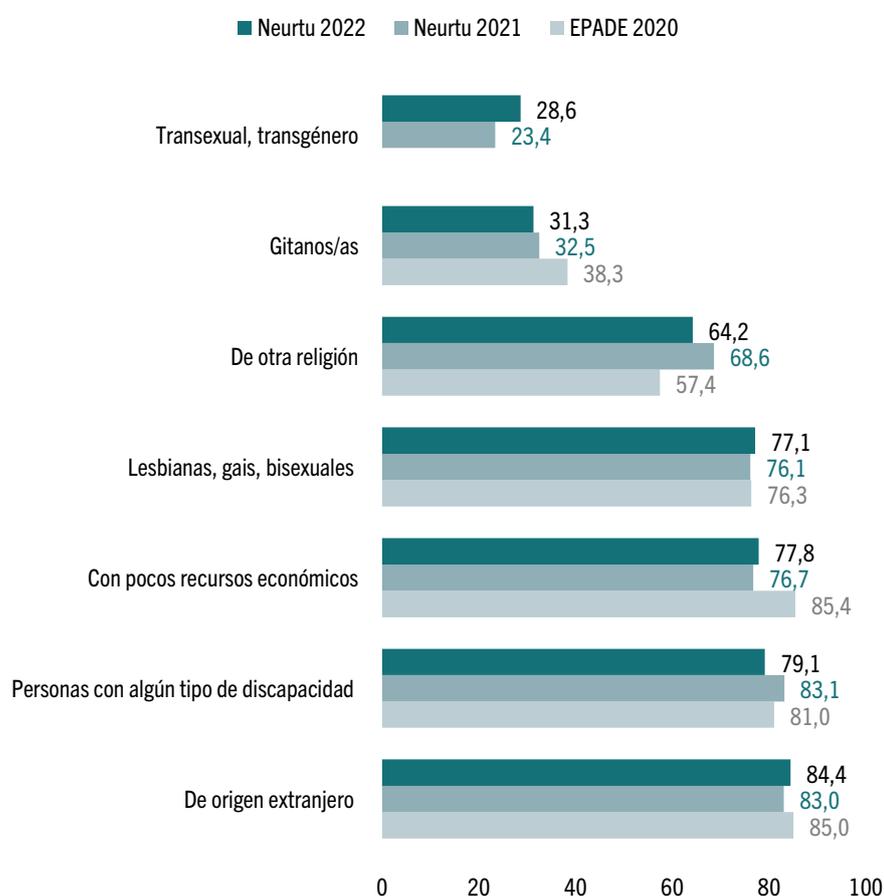
		Origen extranjero	Gitanos/ Gitanas	Lesbianas, gais, bisexuales	Transexuales, transgénero	Personas con algún tipo de discapacidad	De otra religión	Con pocos recursos económicos
SEXO/GÉNERO	Mujer	82,3	27,9*	75,1	29,4	79,2	62,1	76,8
	Hombre	87,2	34,9	78,2	27,5	78,2	66,9	79,0
EDAD	18-24	94,7	39,9	90,2	42,8*	68,2	68,8	82,7
	25-44	92,8	35,6	85,0	33,5*	75,1	73,3	80,9
	45-64	88,7	35,9	83,0	33,5*	80,0	71,3	79,5
	65-74	79,0	22,2*	61,6*	15,9*	82,1	46,4*	70,8
	Más 75	54,9*	12,8*	47,2*	7,9*	86,1	40,8*	71,0
	ESTUDIOS	Sin estudios y primarios	69,7*	30,9	58,1*	18,2*	78,8	50,6*
	Secundarios	91,6	34,0	82,2	32,4*	79,5	71,2	82,2
	Superiores	90,0	28,5	86,6*	33,2*	77,9	68,7	79,8
RELIGIÓN	Católico/a practicante	73,6	20,0*	58,8*	21,7	78,7	56,7	81,4
	Católico/a no practicante	81,8	28,9*	75,7	24,5	81,1	60,4	75,8
	Agnóstico/a, ateo/a	89,5	36,4	88,3*	36,2*	78,2	66,7	76,7
	Otra religión	100,0	34,2	49,0*	22,7	68,2	97,0*	91,7
IDEOLOGÍA	Izquierda	89,3	33,4	89,5*	35,4*	80,5	58,8	79,0
	Centro Izquierda	88,9	36,1	84,5	33,0*	83,1	74,0	84,0
	Centro Derecha	80,6	26,0*	58,7*	19,8*	74,4	63,0	72,8
	Derecha	81,6	23,0	71,5	27,2	76,2	66,1	72,1
SATISFACCIÓN ECONÓMICA	Insatisfecho/a	85,7	33,5	75,9	37,9*	71,3	74,0	77,3
	Indiferente	82,9	33,6	74,5	25,8	82,3	62,7	83,2
	Satisfecho/a	87,0	28,7*	80,0	29,6	76,7	64,4	72,9
ACTIVIDAD	Activo/a	91,3	34,3	86,3*	34,5*	77,7	72,1	79,3
	Jubilado/a	68,9*	21,2*	58,6*	14,7*	84,0	46,3*	70,9
	En paro	93,0	40,8	76,3	30,9	74,4	77,7	86,0
	Ama/o de casa	72,5	22,7	33,5*	5,7*	68,9	43,4	78,4
	Estudiante	91,0	39,3	94,8	48,1*	74,4	65,6	84,6
ESTATUS	Alta	100,0	37,3	85,6	38,0	78,2	78,2	92,6
	Media	86,2	31,6	77,8	28,5	78,5	65,0	77,9
	Baja	58,5*	23,3	52,2*	23,4	77,9	43,9*	68,4
ORIGEN	Estado	83,0	31,1	78,4	28,8	80,7	62,9	76,8
	Extranjero	97,9	32,5	62,5	25,9	62,9*	76,4	86,1

Fuente: Elaboración propia a partir de Neurtu 2022.

P8. ¿Cuántos amigos/as o conocidos/as tiene Ud. que son...?

Como evidencia el gráfico 4, no se advierten apenas cambios reseñables en cuanto a las respuestas obtenidas en años anteriores. Las tendencias generales se mantienen con pequeñas variaciones. Encontramos, por ejemplo, que el porcentaje de la población que declara relacionarse con personas de otra religión (diferente a la propia) es más alto en 2021 y 2022 que en 2020, mientras que en 2021 y 2022 baja unos puntos respecto a 2020 la relación con personas con pocos recursos económicos.

Gráfico 4. Relaciones de amistad o personas conocidas, comparativa: EPADE 2020, Neurtu 2021 y Neurtu 2022 (% de respuestas afirmativas)



Fuente: Elaboración propia a partir de EPADE 2020, Neurtu 2021 y Neurtu 2022.

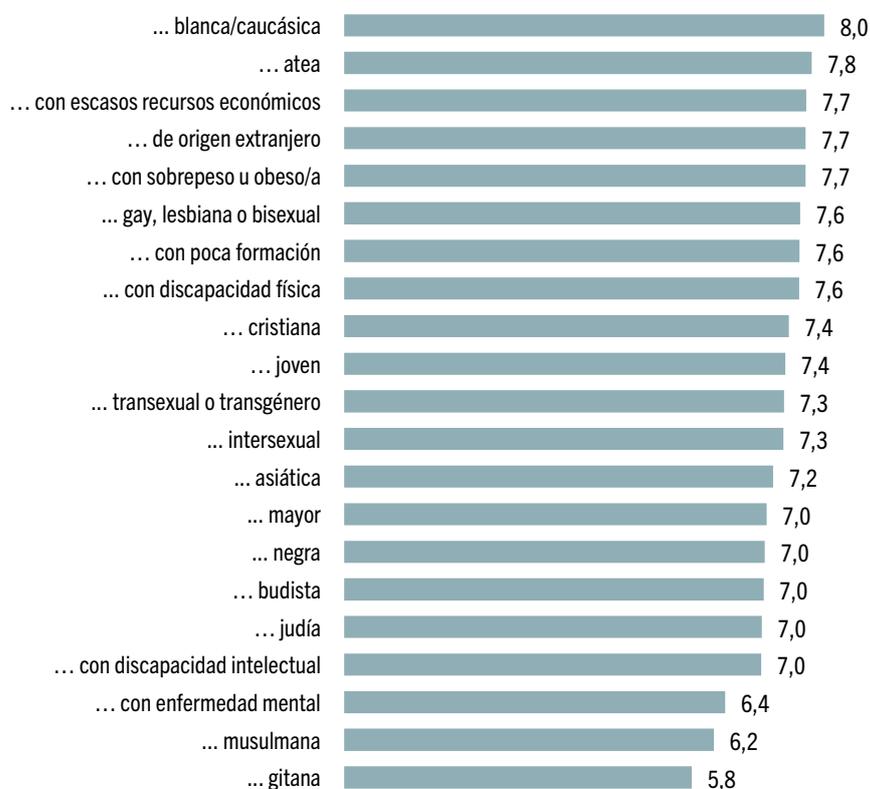
EPADE 2020: P18; Neurtu 2021: P7; Neurtu 2022: P8. ¿Cuántos amigos/as o conocidos/as tiene Ud. que son...?

Siguiendo con las relaciones interpersonales, como se puede observar en el gráfico 5, también consultamos a la población sobre su grado de comodidad con respecto a la posibilidad de que su hija o hijo –de forma real o hipotética– tenga una relación sentimental con otra persona, en función de diferentes características y circunstancias vitales relativas a esta persona y tomando como medida una escala de 1 (incomodidad total) a 10 (comodidad total).

Así, se registra una comodidad media notablemente alta (entre 8 y 7,6 puntos de media) con relación a que la persona en cuestión sea blanca o caucásica, atea, con escasos recursos económicos, de origen extranjero, con sobrepeso, de orientación sexual no heterosexual, con poca formación y con alguna discapacidad física. En el otro extremo, la sociedad vasca manifiesta sentirse menos cómoda en comparación, aunque sin mostrar un rechazo marcado, en cuanto a que su hija o hijo tenga una relación sentimental con una persona con alguna enfermedad mental (6,4 puntos sobre 10), con una persona que profese la religión musulmana (6,2 puntos sobre 10) y con una persona gitana (5,8 sobre 10).

Se sitúa a mitad de camino, siguiendo el mismo orden de enunciación, la comodidad referida en cuanto a: profesar la religión cristiana (7,4 puntos), ser joven (7,4 puntos), ser trans (7,3 puntos), ser intersexual (7,3 puntos), ser de origen asiático (7,2 puntos), ser mayor (7 puntos), tener la piel negra (7 puntos), profesar la religión budista (7 puntos), profesar la religión judía (7 puntos) y tener algún tipo de discapacidad intelectual (7 puntos).

Gráfico 5. Actitud hacia que un hijo/a tenga una relación sentimental con una persona con las siguientes características (puntuación media, 1: nada cómodo/a, 10: totalmente cómodo/a)



Fuente: Elaboración propia a partir de Neurtu 2022.

P10. Independientemente de si tiene hijos/as o no, por favor, dígame, usando una escala del 1 al 10, hasta qué punto se sentiría Ud. cómodo/a o incomodo/a si su hijo/a tuviera una relación sentimental con una persona...

Se detectan diferencias de respuesta estadísticamente significativas en relación con las variables: sexo/género, edad, estudios, grado de religiosidad, ideología política, actividad laboral, satisfacción con la situación económica propia y estatus socioeconómico (tabla 3).

Destaca que tienden a manifestar más comodidad hacia una posible relación sentimental de su hija o hijo con alguien que cumpla la mayoría o parte importante de las opciones propuestas las personas más jóvenes, con estudios secundarios y terciarios, no religiosas, ligadas políticamente a la izquierda, las personas empleadas o paradas, las estudiantes, aquellas con un estatus socioeconómico medio o bajo y tanto las satisfechas con su situación económica como las insatisfechas respecto a la misma.

Las mujeres tienden a referir más comodidad hacia las personas con pocos recursos económicos, de origen extranjero, con sobrepeso y de orientaciones sexuales no normativas. Los hombres, por su parte, manifiestan más comodidad con relación a las personas con alguna enfermedad mental y personas que profesan la religión musulmana.

Las personas de una religión diferente a la católica declaran más comodidad respecto a personas con pautas culturales y orígenes étnicos diferentes; mientras que las personas católicas tienden a manifestar menos comodidad en general y aquellas que son católicas practicantes se muestran significativamente menos cómodas hacia el colectivo LGTBI en concreto.

Volviendo a la ideología política, vemos que las personas que se sitúan a la derecha sienten más comodidad hacia las personas judías.

Las personas jubiladas, por otro lado, declaran significativamente menos comodidad hacia las personas ateas y aquellas pertenecientes al colectivo LGTBI.

Tabla 3. Actitud hacia que un hijo/a tenga una relación sentimental con una persona con las siguientes características, según otras variables sociodemográficas (puntuación media, de 1 a 10)

	Blanca/caucásica	Atea	Con escasos recursos económicos	De origen extranjero	Con sobrepeso u obeso/a	Gay, lesbiana o bisexual	Con poca formación	Con discapacidad física	Cristiana	Jóven	Transsexual o transgénero	Intersexual	Asiática	Mayor	Negra	Budista	Judía	Con discapacidad mental	Con enfermedad mental	Musulmana	Gitana	
Sexo/ Gé.																						
Mujer	8,04	7,83	7,83*	7,81*	7,81*	7,73*	7,66	7,62	7,51	7,33	7,45	7,43	7,17	7,01	7,05	6,95	6,99	6,85	6,19	6,00	5,76	
Hombre	7,95	7,74	7,57	7,56	7,56	7,47	7,51	7,55	7,29	7,37	7,21	7,19	7,14	7,07	6,97	7,03	6,94	7,05	6,51*	6,34*	5,82	
Edad																						
18-24	8,72*	8,68*	8,48*	8,72*	8,47*	8,70*	8,38*	8,53*	8,31*	8,30*	8,43*	8,36*	8,50*	7,96*	8,53*	8,22*	8,01*	8,00*	7,91*	7,95*	7,89*	
25-44	8,21*	7,98*	8,00*	8,00*	8,01*	7,85*	7,89*	7,91*	7,53	7,66*	7,51*	7,51*	7,75*	7,30*	7,63*	7,42*	7,35*	7,24*	6,59*	6,54*	6,20*	
45-64	7,94*	7,75*	7,65*	7,66*	7,61*	7,67*	7,49*	7,52*	7,25	7,20*	7,49*	7,43*	7,06*	6,93*	6,98*	6,90*	6,95*	6,83*	6,25*	6,05*	5,63*	
65-74	7,65	7,65*	7,35	7,33*	7,36	7,34*	7,36*	7,25*	7,33	7,16	7,01*	7,02*	6,80*	6,87*	6,52*	6,58*	6,63*	6,71*	6,07*	5,77*	5,35*	
Más 75	7,58	7,07	7,09	6,86	7,07	6,48	6,95	6,82	7,13	6,71	6,16	6,16	5,65	6,41	5,37	5,92	5,88	6,23	5,47	5,00	4,57	
Estudios																						
Sin estudios y primarios	7,80	7,44	7,47	7,33	7,43	7,15	7,46	7,28	7,29	7,11	6,91	6,94	6,59	6,82	6,33	6,48	6,51	6,79	6,09	5,69	5,34	
Secundarios	8,05*	7,87*	7,81*	7,90*	7,87*	7,73*	7,74*	7,75*	7,55	7,45*	7,49*	7,49*	7,40*	7,20*	7,34*	7,19*	7,21*	7,12	6,62*	6,55*	6,11*	
Superiores	8,11*	8,00*	7,79*	7,77*	7,72*	7,86*	7,53	7,67*	7,34	7,43	7,52*	7,44*	7,37*	7,05	7,26*	7,19*	7,08*	6,89	6,28	6,15*	5,83*	
Religión																						
Católico/a practicante	7,85	7,10	7,42	7,33	7,47	6,85*	7,36	7,23	7,66	7,21	6,54*	6,52*	6,25	6,86	6,11	6,27	6,53	6,71	5,90	5,71	5,21	
Católico/a no practicante	7,80	7,54*	7,38	7,32	7,40	7,33*	7,30	7,31	7,32	7,09	7,05*	7,06*	6,82*	6,85	6,67*	6,72*	6,69	6,67	6,09	5,84	5,49	
Agnóstico/a, ateo/a	8,28*	8,42*	8,10*	8,14*	8,08*	8,39*	7,95*	8,01*	7,41	7,66*	8,13*	8,03*	7,78*	7,31*	7,68*	7,53*	7,41*	7,33*	6,81*	6,52*	6,20*	
Otra religión	7,51	6,39	7,67	7,81*	7,44	5,44	7,53	7,14	6,95	7,07	5,21	5,38	7,21*	6,70	6,87*	6,47	6,45	6,55	5,63	7,44*	6,30*	
Izquierda	8,27	8,31*	8,06*	8,17*	7,97	8,27*	7,89	8,02*	7,65	7,81*	8,09*	8,08*	7,87*	7,71*	7,81*	7,82*	7,50*	7,53*	7,09*	6,83*	6,34	
Ideología																						
Centro Izquierda	8,08	7,99*	7,68	7,65	7,78	7,81*	7,60	7,64	7,49	7,50	7,48*	7,41*	7,24*	7,20*	7,07*	7,06*	7,04	7,04	6,51*	6,26*	5,82	
Centro Derecha	8,15	7,57	7,77	7,61	7,68	7,15	7,60	7,53	7,47	7,36	6,87	6,76	6,71	6,72	6,48	6,56	6,71	6,73	5,83	5,65	5,45	
Derecha	8,19	7,37	7,32	7,40	7,67	7,38	7,32	7,06	7,87	7,54	7,21	7,31	7,17	7,27	6,85	7,07	7,43*	6,50	6,02	6,44	6,11	
Satisfacción económica																						
Insatisfecho/a	8,07	7,62	8,13*	7,87	7,99*	7,44	7,93*	7,76	7,10	7,34	7,24	7,23	7,63*	7,02	7,26	6,94	6,91	7,05	6,05	6,14	6,14	
Indiferente	7,94	7,66	7,60	7,60	7,59	7,48	7,51	7,48	7,40	7,33	7,18	7,16	7,05	6,94	6,88	6,83	6,87	6,82	6,31	6,12	5,84	
Satisfecho/a	8,07	8,01*	7,74	7,77	7,77	7,82*	7,61	7,68	7,52	7,40	7,57*	7,53*	7,20	7,21	7,16	7,19*	7,11	7,10*	6,50	6,27	5,69	
Actividad																						
Activo/a	8,10*	7,93*	7,82*	7,84*	7,77*	7,86*	7,69*	7,72*	7,37	7,40*	7,58*	7,55*	7,42*	7,07*	7,33*	7,15*	7,12*	7,04*	6,41*	6,27*	5,82*	
Jubilado/a	7,69	7,48*	7,33	7,18	7,27	7,04*	7,22	7,13	7,27	6,93	6,75*	6,71*	6,33	6,67	6,05	6,41	6,30	6,56	5,87	5,52	5,12	
En paro	8,01	7,77*	8,03*	8,11*	8,16*	7,67*	7,94*	7,90*	7,46	7,68*	7,48*	7,42*	7,57*	7,35*	7,70*	7,31*	7,35*	7,12*	6,60*	6,77*	6,66*	
Actividad																						
Ama/o de casa	7,73	6,54	6,94	6,83	7,11	5,76	7,10	6,61	7,09	7,20	5,50	5,75	6,05	6,71	5,40	5,61	6,44	6,00	5,66	5,25	4,92	
Estudiante	8,70*	8,70*	8,36*	8,62*	8,51*	8,76*	8,14*	8,49*	8,71*	8,58*	8,62*	8,57*	8,66*	8,44*	8,60*	8,49*	8,49*	8,22*	8,21*	7,97*	8,00*	
Alta	7,43	7,51	6,68	6,73	6,88	6,93	6,51	6,66	6,65	7,14	6,27	6,02	6,25	5,94	6,26	6,76	6,45	5,88	5,50	5,41	6,26	
Media	7,98	7,77	7,71*	7,70	7,69*	7,61	7,59	7,58*	7,36	7,33	7,35*	7,32*	7,19*	7,02*	7,05*	6,98	6,97	6,92*	6,31	6,14	7,05*	
Baja	8,18	7,91	7,64*	7,65	7,67	7,46	7,65	7,64*	7,96*	7,40	7,15	7,34*	6,64	7,32*	6,34	6,75	6,60	7,28*	6,72*	6,19	6,34	

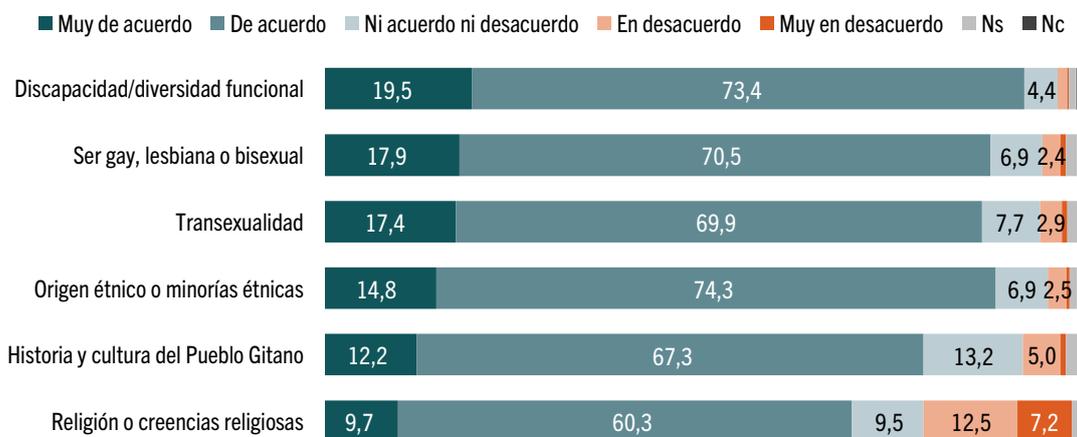
Fuente: Elaboración propia a partir de Neurtu 2022
 P10. Independientemente de si tiene hijos/as o no, por favor, dígame, usando una escala del 1 al 10, hasta qué punto se sentiría Ud. cómodo/a o incomodo/a si su hijo/a tuviera una relación sentimental con una persona...

Apertura hacia la diversidad en el ámbito educativo

Pasando a los posicionamientos de la sociedad vasca en cuanto al ámbito educativo, conviene resaltar, en primer lugar, que la población se muestra mayoritariamente a favor de que en los centros escolares se incluya la diversidad como materia educativa, concretamente: discapacidad y diversidad funcional, diversidad sexual y de género y origen étnico, pautas culturales y creencias religiosas diferentes.

Dentro de este panorama general favorable, encontramos que el grado de acuerdo más elevado lo obtiene la inclusión de información sobre discapacidad/diversidad funcional (92,9 % de acuerdo), mientras que se advierten niveles de acuerdo algo más comedidos respecto a la inclusión de información sobre la historia y cultura del Pueblo Gitano (79,5 % de acuerdo) y creencias religiosas (70 % de acuerdo) (gráfico 6).

Gráfico 6. Grado de acuerdo con la inclusión de la diversidad como materia educativa de los centros escolares (%)



Fuente: Elaboración propia a partir de Neurtu 2022.

P9. Dígame en qué medida está Ud. de acuerdo o no con el contenido de las siguientes frases. En materia educativa en los centros escolares se incluya información sobre diversidad en términos de...

Se registran diferencias de respuesta estadísticamente significativas relacionadas con las variables: edad, grado de religiosidad e ideología (tabla 4).

Vemos que las personas mayores de 75 años muestran menos acuerdo respecto a incluir información sobre el colectivo LGTBI y el Pueblo Gitano en el currículum escolar. Quienes declaran tener una ideología política de centro derecha también tienden a manifestar menos acuerdo con incluir información sobre el Pueblo Gitano, al tiempo que quienes se declaran de izquierda se muestran significativamente a favor. Las personas católicas, por su parte, se posicionan más a favor de incluir información sobre creencias religiosas, mientras que las no religiosas destacan, precisamente, por lo contrario.

Las personas que profesan una religión diferente a la católica destacan mostrándose menos a favor de incluir informaciones relativas al colectivo LGTBI.

Tabla 4. Inclusión de materiales educativos sobre diversidad en diferentes términos según otras variables sociodemográficas (% de acuerdo)

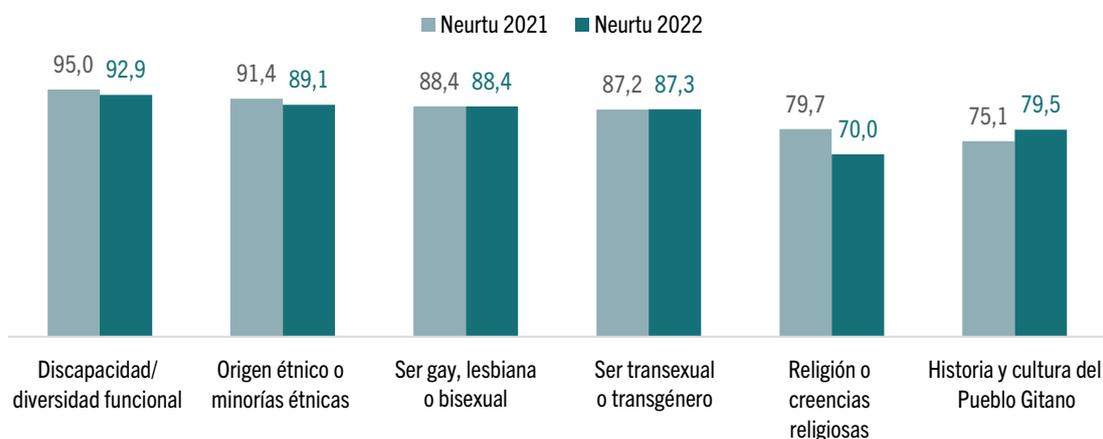
		Discapacidad/ diversidad funcional	Ser gay, lesbiana o bisexual	Transexualidad	Origen étnico o minorías étnicas	Historia y cultura del Pueblo Gitano	Religión o creencias religiosas
SEXO/ GÉNERO	Mujer	93,6	90,6	89,6	90,4	80,5	73,7
	Hombre	91,3	84,9	83,4	87,1	77,2	65,8
EDAD	18-24	91,1	91,1	91,1	93,1	88,7	66,9
	25-44	93,5	90,8	90,3	89,8	80,4	69,2
	45-64	93,1	91,5	90,4	90,6	82,7	69,5
	65-74	95,7	87,2	85,1	87,1	77,7	75,3
	Más 75	85,9	70,1*	67,0*	80,9	60,6*	68,9
RELIGIÓN	Católico/a practicante	92,7	84,8	83,4	88,9	77,3	84,4*
	Católico/a no practicante	93,9	88,1	86,4	87,7	80,6	78,8*
	Agnóstico/a, ateo/a	93,4	93,1	92,2	90,9	81,2	54,9*
	Otra religión	77,7	58,6*	58,6*	83,3	57,8	76,5
IDEOLOGÍA	Izquierda	95,4	96,3	95,1	94,7	90,4*	71,4
	Centro Izquierda	96	91,1	90,2	90,5	77,2	64,8
	Centro Derecha	89,4	77,6	75,1	83,7	64,3*	66,4
	Derecha	89,3	80,3	78,8	85,5	79,3	73,6

Fuente: Elaboración propia a partir de Neurtu 2022.

P9. Dígame en qué medida está Ud. de acuerdo o no con el contenido de las siguientes frases. En materia educativa en los centros escolares se incluya información sobre diversidad en términos de...

En comparación con los resultados obtenidos el año anterior (Neurtu 2021), se aprecia que baja el grado de acuerdo general acerca de incluir información sobre religión o creencias religiosas (-9,7 %), mientras que sube levemente el grado de acuerdo relacionado con incluir información sobre la historia y la cultura del Pueblo Gitano (+4,4 %) (gráfico 7).

Gráfico 7. Porcentaje de personas que están de acuerdo y muy de acuerdo con la inclusión de materiales educativos sobre diversidad en diferentes términos, comparativa: Neurtu 2021 y Neurtu 2022 (%)



Fuente: Elaboración propia a partir de Neurtu 2021 y Neurtu 2022.

Neurtu 2021: P9; Neurtu 2022: P9. Dígame en qué medida está Ud. de acuerdo o no con el contenido de las siguientes frases. En materia educativa en los centros escolares se incluya información sobre diversidad en términos de...

Actitudes y percepciones hacia la discriminación

Una vez comentados varios datos sobre cómo valora y se posiciona la sociedad vasca con relación a la diversidad y a la convivencia entre personas con características y condicionantes vitales diferentes, en este segundo epígrafe compartimos los resultados obtenidos acerca de actitudes y percepciones hacia la discriminación.

Es importante clarificar que hablamos de percepción de la discriminación para aludir a las valoraciones de la sociedad vasca respecto a la existencia de un trato desigual en diferentes situaciones o contextos en general; algo que no tiene por qué estar necesariamente ligado a la experiencia personal concreta que haya vivido cada cual⁷.

Así, exponemos qué manifiesta la sociedad vasca sobre los problemas principales actualmente vigentes en Euskadi, la importancia de la discriminación como problema social, la existencia de mayor o menor discriminación según ámbitos, la discriminación en función de diferentes categorías o ejes y, por último, la discriminación relativa a dos ámbitos clave: el laboral y el residencial.

⁷Trataremos expresamente el ámbito de la experiencia personal concreta más adelante, al hablar sobre la discriminación que la población vasca manifiesta haber presenciado.

Percepción de los principales problemas en Euskadi

Ante la pregunta de cuáles son los tres problemas principales que existen a día de hoy en Euskadi, de manera espontánea, la sociedad vasca prioriza los problemas de índole económica, el paro y la vivienda; les siguen (en el mismo orden de enunciación): la salud y el sistema sanitario, los problemas relacionados con el empleo, los problemas relativos a la clase política, las desigualdades sociales y las pensiones.

Así, son muy pocas las menciones a la inmigración (4,1 % de menciones totales), la violencia contra las mujeres (3,2 %), la corrupción y el fraude (2,7 %), la discriminación de ciertos colectivos (2,5 %), la desigualdad entre mujeres y hombres (2,1 %) y el racismo (2 %) (gráfico 8).

Gráfico 8. Percepción de los principales problemas en Euskadi (espontáneo, %)



Fuente: Elaboración propia a partir de Neurtu 2022.

P1. ¿Cuáles son a su juicio los 3 problemas principales que existen actualmente en Euskadi?
(Respuesta espontánea)

Detectamos diferencias de respuesta estadísticamente significativas en relación con las variables: sexo/género, edad, estudios, grado de religiosidad, ideología política, actividad laboral, satisfacción con la situación económica propia, estatus socioeconómico y origen (tabla 5).

Tabla 5. Percepción de los principales problemas en Euskadi, según otras variables sociodemográficas (espontáneo, %)

	Los problemas de índole económica	El paro	La vivienda	La salud, el sistema sanitario	Problemas relacionados con el empleo	La clase política, los partidos políticos, gobierno	Las desigualdades sociales	Las pensiones	La inmigración	La violencia contra las mujeres	La corrupción y fraude	La discriminación de ciertos colectivos	Las desigualdades entre mujeres y hombres	El racismo	Ninguno
Sexo/Gen.															
Mujer	39,4	29,5	22,4	24,9	20,7	5,0*	7,7	7	3,6	4,2	1,7	2,7	2,9	1,6	2,1
Hombre	37,5	35,0	23,2	18,8	17,0*	17,3*	6,9	5,3	4,7	2,1	3,8	2,3	1,2	2,4	1,1
Edad															
18-24	29,1	22,8	43,2*	6,6*	31,4*	9	11,3	6,1	0,0*	3	2	7,9*	2,7	6,8*	0,6
25-44	36,0	32,4	35,8*	13,1*	21,6	11,5	7,9	1,3*	5	3,9	2,6	2,4	4,5*	2,7	1,1
45-64	39,6	36,8*	16,9*	22,7	23,7	8,7	7,9	3,3*	4,9	3,1	3,3	2,6	1,4	1,6	0,9
65-74	38,4	33,1	10,6*	33,7*	5,8*	18,1*	5,2	12,9*	3,2	2,3	3,1	1,3	0,2	0,5	1,6
Más 75	46,3	23,2	10,2*	36,6*	6,5*	9,4	4,5	18,2*	2,9	3	1,6	0,5	0,0*	5,4*	0,0*
Estudios															
Sin estudios y primarios	34,0	29,9	16,0*	22,9	13,8*	9	3,4*	9,9*	4,7	2,9	1,2	1,3	1	0,7*	3,7*
Secundarios	46,1*	31,9	22,3	24,3	21	13	9,7	5	2,6*	2,7	3,4	2,8	2,2	3,1	0,9
Superiores	33,8	34,5	29,3*	18,4	21,1	10,3	8	4,3	5,3	3,9	3,2	3,2	2,9	1,8	0,7
Religión															
Católico/a practicante	37,5	22,7*	15,1*	29,1	12,9*	3,5*	6,3	11,2*	2,9	4,2	0,3*	0,8		1,6	3
Católico/a no practicante	41,2	34,8	18,8*	27,7*	14,7*	12,2	5,7	7,3	4,5	3,5	2,3	1,5	1,8	0,8*	2
Agnóstico/a, ateo/a	37,2	33,8	27,4	15,5*	25,9*	13	9,9	4	4,4	2,3	3,7	3,2	3,2*	2,5	0,6
Otra religión	33,0	21,6	42,2*	6,1*	17,4	5,7	2,4	1,4	2,6	2,8	3,4	6,9	1,8	8,9*	2,5
Ideología															
Izquierda	28,5*	42,4*	24	17,3	25,6	13,7	6,8	3	5,2	3,2	3,6	2,6	2,7	2,3	0,7
Centro Izquierda	43,5	26,8	22,5	28,1*	19,6	12,2	8,2	7	4,1	1,4	2,6	2,6	2,9	1,6	0,7
Centro Derecha	48,0*	24,4	17,8	31,1*	14,8	7,5	4,6	7,7	5,6	3,4	1,5	2,9	1,7	3,6	1,2
Derecha	33,2	33,2	30,3	19	8,0*	28,1*	4,6	0,8	7,4	1,8	2	2	5	0,8	
Satsf. económica															
Insatisfecho/a	26,7*	30,1	30,6	16,9	27,0	7,7	8,6	4,4	3,1	4	3,4	2,8	4,8*	4,7	
Indiferente	44,5*	34,2	19,5	28,2*	16,6*	11,3	5,3*	9,1*	4,6	2,9	1,8	2,3	1,6	1,4	2,3
Satisfecho/a	35,0	30,6	24,4	16,6*	19,3	11,1	9	3,6*	3,6	3,1	3,2	2,7	2	2	1,4
Actividad															
Activo/a	38,8	32,7	25,9	18,2*	22,7	10,7	8,3	2,0*	5,1	3,5	3,3	3,1	3,5*	2,1	1,1
Jubilado/a	42,1	29,1	11,1*	33,2*	7,3*	12,4	5,6	15,0*	3,3	2,4	1,9	0,8*	0,1*	0,3*	3,4*
En paro	34,2	41,5*	28,8	17,8	22,5	9,5	5,5	4,2	3,7	4,5	2,5	2,1		3,8	0,3
Amalo de casa	34,3	29,9	13	21,4	22,3	14,3	2,6	1,6		1,1					
Estudiante	25,3	26,1	49,2*	8,0*	35,0*	5,8	12,3	9,5		2,4	3,1	7,5*	2,6	8,2*	0,9
Alta	47,5	31,6	19,2	39,7	4,6	12,2	15		4,8	9,6	7,4	7,5	7,5	4,6	
Media	40,1	32,9	23,7	22,9	19,6	11,2	7,3	6,2	4,3	3,1	2,8	2,6	2,2	2,1	1,4
Baja	18,6*	19,4	9,8*	5,9*	11,7	7,1	5,7	7,6	2,3	3,1					5,1*
Origen															
Estado	39,1	33,1	20,7	23	19,0	11,5	7,4	6,7	4,1	3,2	2,9	2,3	2,2	1,3*	1,6
Extranjero	33,4	23,8	41,6*	12,6*	18,3	5,8	6,6	1,9	4,3	3,3	1,2	3,9	0,8	7,4*	2,1

P1. ¿Cuáles son a su juicio los 3 problemas principales que existen actualmente en Euskadi? (Respuesta espontánea)

Fuente: Elaboración propia a partir de Neurtu 2022.

Las mujeres otorgan significativamente menos importancia a los problemas relativos a la clase política, los partidos políticos y el gobierno; mientras que los hombres otorgan más importancia a estos mismos problemas, y menos a los problemas relativos al empleo.

Las personas jóvenes dan más importancia a los problemas relacionados con la vivienda, el empleo, la discriminación y el racismo; al tiempo que manifiestan otorgar una importancia menor a cuestiones como la salud y la inmigración.

Las personas entre 25 y 44 años, por su parte, se muestran más sensibles a los problemas vinculados a la vivienda y a la igualdad entre mujeres y hombres, y dan menos importancia también a la salud y a las pensiones.

A las personas de entre 45 y 74 años, sin embargo, les preocupan más los problemas que tienen que ver con el paro y las pensiones, y les importa menos el ámbito de la vivienda.

Las personas de mayor edad se preocupan más por la salud, las pensiones y la clase política, y menos por la vivienda, el empleo y el racismo.

En relación con los estudios cursados, encontramos que a las personas con estudios primarios o sin estudios les importa menos la vivienda, el empleo, la desigualdad social y el racismo, y les importan más las pensiones.

Las personas con estudios secundarios se muestran más sensibles hacia los problemas de índole económica y menos preocupadas por la inmigración; y las personas con estudios terciarios destacan como más preocupadas por la vivienda.

Las personas católicas se preocupan menos por el paro, la vivienda, el empleo, la clase política, el fraude y el racismo, y más por las pensiones y el sistema sanitario. Las personas no religiosas se preocupan menos por el sistema sanitario y más por el empleo y la desigualdad entre mujeres y hombres. Las personas de una religión diferente a la católica se preocupan más por la vivienda y el racismo y menos por la salud.

En cuanto a ideología política, advertimos que las personas declaradas de izquierda mencionan en mayor medida el paro como problema de Euskadi y mencionan en menor medida los problemas de índole económica. Quienes se declaran de centro izquierda otorgan más importancia a la salud; las personas de centro derecha también se muestran especialmente preocupadas por la salud y los problemas de índole económica. Las personas que optan políticamente por la derecha, por último, dan más importancia a los problemas relacionados con la clase política y menos a los relativos al empleo.

Las personas que manifiestan insatisfacción con su propia situación económica se muestran menos preocupadas por los problemas de índole económica y más preocupadas por la desigualdad entre mujeres y hombres. Quienes se declaran indiferentes respecto al grado de satisfacción ligado a su situación económica, por otro lado, manifiestan más preocupación hacia los problemas de índole económica, la salud y las pensiones, así como menos preocupación respecto al empleo y las desigualdades sociales. Las personas que se declaran satisfechas, por último, declaran menos preocupación hacia la salud y las pensiones.

Las personas empleadas se muestran menos preocupadas por la salud y las pensiones y más preocupadas por la desigualdad entre mujeres y hombres.

Las personas jubiladas tienden a preocuparse menos por la vivienda, el empleo, la discriminación, la desigualdad entre mujeres y hombres y el racismo, y se preocupan más por la salud y las pensiones.

Evidenciando una tendencia contraria, quienes estudian manifiestan preocuparse más por la vivienda, el empleo, la discriminación y el racismo, y menos por la salud.

Las personas en paro muestran una preocupación especial por los problemas relativos a ello.

Las personas con un estatus socioeconómico bajo se preocupan menos por los problemas de índole económica, la vivienda y la salud.

En último lugar, las personas autóctonas se preocupan menos por el racismo; las personas de origen extranjero, por el contrario, declaran más preocupación por el racismo y la vivienda y menos preocupación hacia la salud.

Percepción de la discriminación como problema

En contraste con los datos anteriormente expuestos (gráfico 8), la mayoría de la población, en torno a siete de cada diez habitantes, considera que la discriminación hacia ciertos colectivos constituye un problema, como mínimo, algo importante. En este sentido, conviene destacar que el 42,8 % de la población manifiesta que la discriminación le parece un problema muy o bastante importante en la sociedad vasca. Por otro lado, quienes valoran la discriminación como un problema poco o nada importante suponen alrededor del 30 % (gráfico 9).

Gráfico 9. Percepción de la discriminación hacia ciertos colectivos como problema de la sociedad vasca (%)



Fuente: Elaboración propia a partir de Neurtu 2022.

P2. En su opinión, ¿hasta qué punto la discriminación de ciertos colectivos es uno de los problemas más importantes en la sociedad vasca?

Tabla 6. Percepción de la discriminación hacia ciertos colectivos como problema, según otras variables sociodemográficas (%)

		Muy/bastante	Algo	Poco/Nada
SEXO/GÉNERO	Mujer	45,5	29,4	22,4
	Hombre	39,8	29,4	28,9*
EDAD	18-24	67,4*	14,3*	18,0
	25-44	48,8	27,0	22,7
	45-64	42,0	29,3	26,7
	65-74	34,3	37,9	24,7
	Más 75	25,8*	34,7	34,0*
ESTUDIOS	Sin estudios y primarios	40,4	26,6	29,3*
	Secundarios	44,3	30,6	22,8
	Superiores	43,0	30,4	25,5
RELIGIÓN	Católico/a practicante	36,1	33,8	26,7
	Católico/a no practicante	39,8	31,0	27,0
	Agnóstico/a, ateo/a	49,4*	27,7	21,4
	Otra religión	38,1	19,1	34,3
IDEOLOGÍA	Izquierda	59,1*	25,6	15,3*
	Centro Izquierda	41,4	32,7	23,7
	Centro Derecha	30,7*	39,0	28,3
	Derecha	33,8	27,2	35,1
SATISFACCIÓN ECONÓMICA	Insatisfecho/a	49,8	19,6*	28,5
	Indiferente	43,4	33,0	21,7
	Satisfecho/a	41,2	28,1	28,0*
ACTIVIDAD	Activo/a	43,8	29,6	24,9
	Jubilado/a	31,1*	35,3	30,2*
	En paro	54,4	24,1	18,9
	Ama/o de casa	45,7	23,2	25,6
	Estudiante	74,2*	5,9*	19,1
ESTATUS	Alta	46,7	31,6	21,7
	Media	43,4	30,0	24,7
	Baja	29,9	19,8	40,8*

Fuente: Elaboración propia a partir de Neurtu 2022.

P2. En su opinión, ¿hasta qué punto la discriminación de ciertos colectivos es uno de los problemas más importantes en la sociedad vasca?

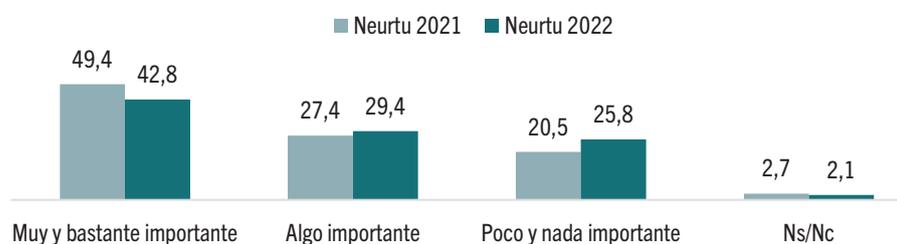
Encontramos diferencias de respuesta estadísticamente significativas relacionadas con las variables: sexo/género, edad, estudios, grado de religiosidad, ideología política, actividad laboral, satisfacción personal con la situación económica propia y estatus socioeconómico (tabla 6).

Tienden a otorgar menos importancia a la discriminación los hombres, las personas de más de 75 años, las que tienen estudios primarios o no tienen estudios, las que se declaran de centro derecha, las personas jubiladas, aquellas que se muestran satisfechas con su propia situación económica y también las personas con un estatus socioeconómico bajo.

Por otro lado, tienden a otorgar más importancia a la discriminación las personas jóvenes (18-24 años), las no religiosas, las que se declaran de izquierda y las estudiantes.

En comparación con los datos obtenidos en 2021 (Neurtu 2021), se observa que desciende levemente el porcentaje de aquellas personas que consideran la discriminación un problema importante o muy importante, pasando del 49,4 % al 42,8 % en 2022 (gráfico 10).

Gráfico 10. Percepción de la discriminación hacia ciertos colectivos como problema, comparativa: Neurtu 2021 y Neurtu 2022 (%)



Fuente: Elaboración propia a partir de Neurtu 2021 y Neurtu 2022.

Neurtu 2021: P3. Neurtu 2022: P2. En su opinión, ¿hasta qué punto la discriminación de ciertos colectivos es uno de los problemas más importantes en la sociedad vasca?

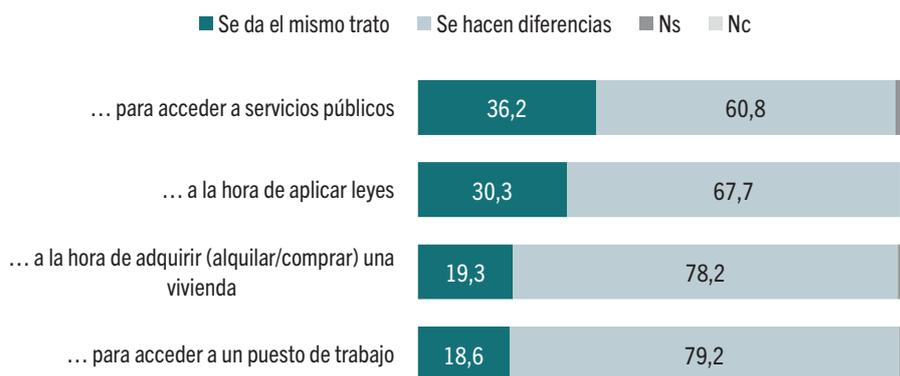
Ámbitos de la discriminación percibida

La mayoría considera que en Euskadi no se da el mismo trato a todas las personas⁸, sino que se hacen diferencias, en relación con los cuatro ámbitos que consultamos: acceso a servicios públicos, aplicación de leyes, adquisición de

⁸Recordamos que esta percepción se relaciona con las valoraciones que realiza la sociedad vasca respecto a la existencia de un trato desigual en diferentes situaciones o contextos en general; algo que no tiene por qué estar necesariamente ligado a la experiencia personal concreta que haya vivido cada cual.

una vivienda y acceso a un puesto de trabajo. Resaltan los dos últimos ámbitos mencionados, y es que casi ocho de cada diez personas manifiestan que creen que se hacen diferencias que inciden en el acceso a una vivienda y a un puesto de trabajo (gráfico 11).

Gráfico 11. Discriminación percibida por ámbitos (%)



Fuente: Elaboración propia a partir de Neurtu 2022.

P4. ¿Cree que en Euskadi se da el mismo trato a todas las personas, o se hacen diferencias según de quién se trate...?

Advertimos diferencias estadísticamente significativas relacionadas con las variables: edad, estudios, grado de religiosidad, ideología política, actividad laboral y estatus socioeconómico (tabla 7).

Perciben la existencia de una mayor discriminación en el acceso a servicios públicos las personas jóvenes (18-24 años), las no religiosas y las que se sitúan políticamente a la izquierda. Por el contrario, tienden a percibir la existencia de menos discriminación en este ámbito las personas mayores de 75 años, las jubiladas y las que se declaran de centro derecha.

Las personas no religiosas perciben que hay más discriminación a la hora de aplicar las leyes; mientras que perciben la existencia de menos discriminación en este sentido las personas mayores de 75 años, las personas con estudios primarios y sin estudios, las católicas practicantes y las que tienen un estatus socioeconómico bajo.

Son también las personas con un estatus económico bajo las que resaltan percibiendo en menor medida que en la sociedad vasca haya discriminación en el ámbito laboral.

Tabla 7. Discriminación percibida por ámbitos, según otras variables sociodemográficas (%)

		Servicios públicos	Leyes	Vivienda	Laboral
SEXO/GÉNERO	Mujer	64,9	70,7	81,5	82,1
	Hombre	56,4	64,5	74,6	76,1
EDAD	18-24	77,4*	82,0	85,9	89,5
	25-44	63,9	71,4	82,7	82,4
	45-64	62,9	68,0	78,8	80,5
	65-74	53,8	62,3	73,2	73,6
	Más 75	45,9*	56,0*	67,1	68,5
ESTUDIOS	Sin estudios y primarios	56,8	60,5*	70,6	70,9
	Secundarios	63,7	73,0	80,6	81,8
	Superiores	61,1	68,0	82,0	83,6
RELIGIÓN	Católico/a practicante	50,6	56,0*	67,0	70,0
	Católico/a no practicante	58,2	64,9	78,0	76,7
	Agnóstico/a, ateo/a	69,2*	76,9*	82,8	85,4
	Otra religión	46,0	50,9	74,0	77,6
IDEOLOGÍA	Izquierda	71,8*	70,9	83,0	80,9
	Centro Izquierda	61,1	67,7	80,2	81,5
	Centro Derecha	44,8*	58,2	69,2	73,2
	Derecha	65,7	67,3	73,9	76,9
ACTIVIDAD	Activo/a	64,2	69,8	81,6	82,6
	Jubilado/a	50,5*	60,3	71,9	72,1
	En paro	64,4	72,2	77,5	78,5
	Ama/o de casa	55,3	58,4	63,6	68,4
	Estudiante	78,5	83,4	84,7	88,8
ESTATUS	Alta	75,4	65,8	97,9	85,6
	Media	61,6	69,8	79,2	81,0
	Baja	45,5	40,5*	61,7	58,7*

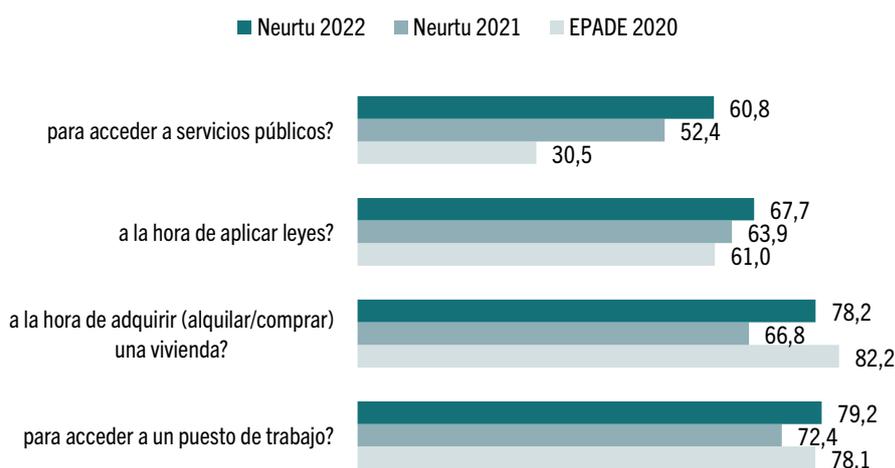
Fuente: Elaboración propia a partir de Neurtu 2022.

P4. ¿Cree que en Euskadi se da el mismo trato a todas las personas, o se hacen diferencias según de quién se trate...?

Si comparamos los datos obtenidos en 2022 con los registrados en 2020 y 2021 (EPADE 2020 y Neurtu 2021), resalta que aumenta progresivamente y de manera notable la percepción de trato desigual con relación al acceso a servicios públicos, observándose también una tendencia ascendente en cuanto a la percepción de trato desigual a la hora de aplicar las leyes. Por otro lado, se aprecia que en 2022 se obtienen datos similares a los registrados en 2020 en cuanto a acceso a una vivienda y acceso a un puesto de trabajo, despuntando

2021 como año en el que la sociedad vasca manifestó una percepción menos crítica respecto a la desigualdad en estos dos ámbitos (gráfico 12).

Gráfico 12. Discriminación percibida por ámbitos, comparativa: EPADE 2020, Neurtu 2021 y Neurtu 2022 (%)



Fuente: Elaboración propia a partir de EPADE 2020, Neurtu 2021 y Neurtu 2022.

EPADE 2020: P2, P5, P7, P9; Neurtu 2021: P2; Neurtu 2022: P4. ¿Cree que en Euskadi se da el mismo trato a todas las personas, o se hacen diferencias según de quién se trate...?

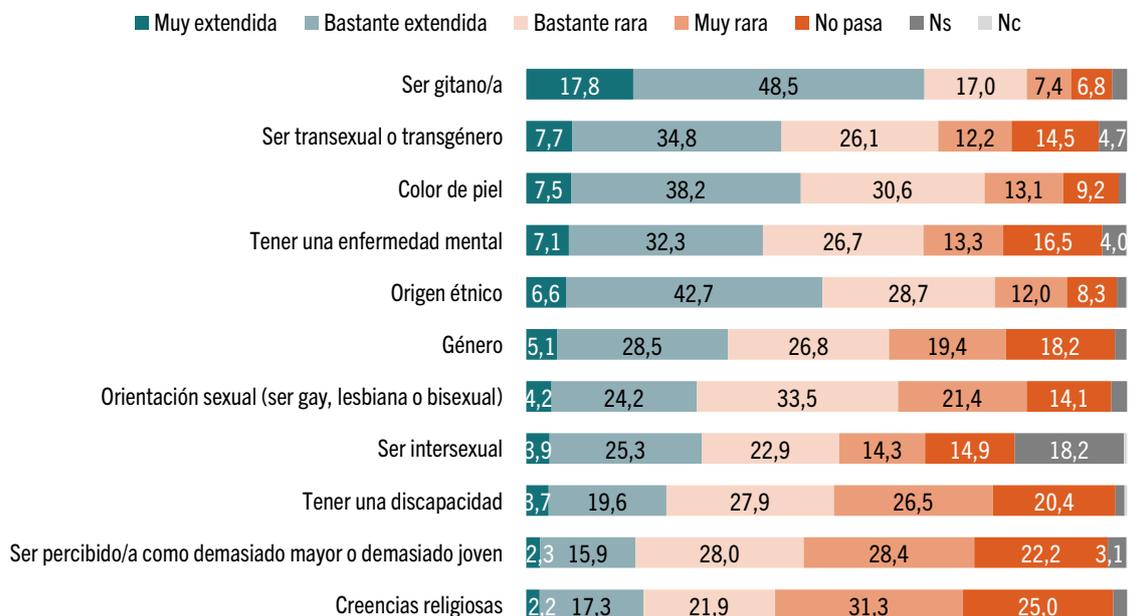
Percepción de la discriminación en función de diferentes características

La mayoría de la sociedad vasca considera⁹ que la discriminación por ser una persona gitana está muy o bastante extendida en Euskadi (66,3 %). Es el tipo de discriminación que la población considera más generalizada; a cierta distancia, se sitúa la percepción de discriminación por cuestión de origen étnico y color de piel, seguida de la discriminación por cuestión de sexo/género y orientación sexual. Por otro lado, los tres tipos de discriminación que la población considera menos extendida son la discriminación por cuestión de discapacidad, edad y creencias religiosas (gráfico 13).

Se registran diferencias estadísticamente significativas en cuanto a las variables: sexo/género, edad, estudios, ideología política, grado de religiosidad, actividad laboral, satisfacción respecto a la situación económica propia, estatus socioeconómico y origen (tabla 8).

⁹Esta percepción, como ya hemos mencionado, tiene que ver con una valoración general, no necesariamente ligada a la experiencia personal concreta de cada cual.

Gráfico 13. Percepción social de la discriminación extendida (%)



Fuente: Elaboración propia a partir de Neurtu 2022.

P5. Para cada uno de los siguientes tipos de discriminación, ¿podría decirme si, en su opinión, está muy extendida, bastante extendida, es bastante rara, es muy rara o no pasa en Euskadi la discriminación por motivos de...?

Tienden a considerar más extendidas las diferentes formas de discriminación en general las personas jóvenes, las que tienen estudios terciarios, las no religiosas, las que se declaran políticamente de izquierda, las paradas y las estudiantes. En el otro extremo, tienden a considerar extendidas en menor medida las diferentes formas de discriminación las personas de más edad, aquellas con menos estudios, las católicas practicantes, las que se declaran políticamente de centro derecha, las jubiladas y las que tienen un estatus socioeconómico bajo.

Las mujeres consideran más extendida la discriminación por tener algún tipo de discapacidad, tener una enfermedad mental y cuestión de género. Los hombres, por otro lado, perciben menos extendida la discriminación por cuestión de creencias religiosas y por tener alguna enfermedad mental.

Las personas de entre 45 y 65 años consideran que está más extendida la discriminación por cuestión de creencias religiosas. Las personas que profesan una religión diferente a la católica también consideran que está más extendida la discriminación por creencias religiosas, a la par que perciben significativamente menos extendida la discriminación por ser una persona gitana.

Tabla 8. Características vinculadas a la discriminación percibida como muy y bastante extendida, según otras variables sociodemográficas (%)

	Ser gitano/a	Ser transsexual o transgénero	Color de piel	Tener una enfermedad mental	Origen étnico	Género	Orientación sexual (ser gay, lesbiana o bisexual)	Ser intersexual	Tener una discapacidad	Ser percibido/a como demasiado mayor o demasiado joven	Creencias religiosas	
Sexo	Mujer	70,3	44,3	47,9	45,4*	51,2	38,0*	29,6	31,6	26,5*	20,0	21,9
	Hombre	61,2	40,1	43,3	32,5*	47,3	28,6	26,7	26,2	19,7	15,8	17,3*
Edad	18-24	75,8	60,9*	65,1*	52,4*	77,5*	39,5	42,0*	42,4*	33,0*	18,5	22,0
	25-44	68,8	50,8*	51,6	43,5	54,4	38,1	30,6	35,9*	25,8	18,7	22,8
	45-64	66,6	42,6	47,5	41,7	51,3	37,7	32,3	31,7	26,3	22,6	25,5*
	65-74	58,8	33,7	35,6*	34,2	39,3*	25,5	19,9*	21,0	16,6	13,1	10,8*
	Más 75	59,0	19,9*	26,2*	19,8*	26,4*	16,2*	11,9*	6,3*	10,1*	8,0*	4,4*
Estudios	Sin estudios y primarios	55,1*	31,0*	36,8*	29,6*	39,4*	24,5*	21,5*	20,8*	20,2	15,6	14,4*
	Secundarios	66,1	42,6	44,8	40,7	49,7	31,5	27,1	26,7	21,1	16,2	19,6
	Superiores	75,1*	51,9*	54,8*	45,9*	57,8*	43,8*	35,5*	39,0*	28,4*	22,2	24,4
Religión	Católico/a practicante	51,6*	26,5*	36,2	22,6*	36,2*	20,3*	20,9	16,3*	14,4*	17,2	9,8*
	Católico/a no practicante	64,7	38,3	40,4	35,6	43,8*	30,7	26,0	26,3	20,3	13,6*	16,8*
	Agnóstico/a, ateo/a	75,3*	52,8*	54,4*	49,2*	58,8*	42,3*	34,0*	37,3*	28,7*	22,2	24,0
	Otra religión	43,0*	34,8	47,3	34,7	53,4	28,2	25,4	27,8	26,1	21,3	33,8*
Ideología	Izquierda	74,9	58,4*	57,8*	48,4*	64,4*	48,1*	41,9*	41,6*	34,4*	20,1	26,6
	Centro Izquierda	71,2	45,9	42,9	44,8*	45,0	33,5	25,5	33,5*	23,1	18,2	19,2
	Centro Derecha	57,1	27,0*	34,0*	28,5*	36,8*	24,5*	21,8	12,1*	16,6	14,5	18,4
Satisfacción económica	Derecha	58,6	28,6	48,5	25,5	51,4	23,0	21,8	21,4	17,8	15,2	13,2
	Insatisfecho/a	61,4	51,5	51,2	45,2	57,1	44,5*	36,4	39,6*	27,9	25,6	36,5*
	Indiferente	64,3	38,2	42,2	35,2	46,0	29,0	24,9	22,3*	20,1	15,3*	16,2*
	Satisfecho/a	68,9	44,7	48,6	42,3	51,0	36,0	30,3	34,3*	25,0	19,0	19,6
Actividad	Activo/a	69,7	46,9*	49,2	41,9	52,7	37,1	31,1	32,4*	24,7	20,1	23,0
	Jubilado/a	59,1	29,0*	31,9*	29,5*	33,4*	23,0*	16,8*	15,8*	15,6*	10,1*	9,7*
	En paro	60,8	50,1	58,3	48,0	65,5*	44,3*	38,9*	41,8*	33,0*	33,2*	33,1*
Estatus	Amal/o de casa	47,6	19,6*	36,1	24,3	38,9	23,5	18,2	20,1	14,6	13,4	13,7
	Estudiante	82,9	62,8*	65,5*	53,7	76,0*	35,7	44,7*	45,1*	34,9*	10,4	15,3
	Alta	80,9	57,1	59,0	32,0	64,5	39,5	27,7	42,7	22,4	9,7	0,0*
Origen	Media	67,2	43,6	46,4	40,5	50,8	34,5	29,2	29,7	23,4	18,5	20,3
	Baja	43,0*	17,4*	26,2*	23,4	20,6*	14,8*	12,0*	11,6*	16,5	6,7*	10,2*
	Estado	67,5	44,1	45,3	41,2	49,6	34,4	29,1	30,2	24,0	18,4	18,7
	Extranjero	53,4	27,7*	48,7	23,0*	47,3	26,4	20,9	19,0	17,1	14,5	27,8

Fuente: Elaboración propia a partir de Neurtu 2022.
P5. Para cada uno de los siguientes tipos de discriminación, ¿podría decirme si, en su opinión, está muy extendida, bastante extendida, es bastante rara, es muy rara o no pasa en Euskadi la discriminación por motivos de...?

En cuanto a satisfacción con la situación económica propia, las personas que se declaran insatisfechas perciben más extendida la discriminación por cuestión de género, intersexualidad y creencias religiosas. Las personas que se declaran satisfechas perciben más extendida la discriminación por ser intersexual; y las personas que manifiestan sentirse indiferentes respecto a su situación económica tienden a percibir menos la discriminación por cuestión de intersexualidad, edad y creencias religiosas.

Por último, las personas de origen extranjero consideran menos extendida la discriminación por ser una persona trans y por tener alguna enfermedad mental.

También consultamos a la población qué característica considera que puede perjudicar a una persona en relación con ser tratada de manera desigual, tanto de forma espontánea como sugerida, es decir, facilitando un listado de categorías a elegir¹⁰ (gráfico 14).

Los resultados obtenidos muestran que, espontáneamente, las categorías más mencionadas son ser de origen extranjero (31,8 %) y ser una persona gitana (25,7 %), mientras que apenas se menciona como categoría susceptible de perjudicar ser joven, tener algún tipo de discapacidad, estar en situación de desempleo y tener sobrepeso.

¹⁰Entendemos por respuesta espontánea aquella en la que la persona encuestada responde de manera natural y sin darle ninguna opción de respuesta. En la respuesta sugerida, se le muestra a la persona encuestada una serie de opciones para que elija de ese listado.

Gráfico 14. Características asociadas a la discriminación percibida
(respuesta espontánea, %)



Fuente: Elaboración propia a partir de Neurtu 2022

P6. ¿Qué características cree Ud. que podrían perjudicar a una persona para que no sea tratada igual?

Las respuestas a la pregunta formulada de manera sugerida hacen que cobren más fuerza algunas categorías. Resalta el hecho de que ser una persona gitana se sitúa en primer lugar, como categoría destacadamente más mencionada (41,4 %); también adquieren una relevancia especialmente más acentuada: ser una persona trans (21,2 %) y profesar una religión diferente a la católica (17 %)

Gráfico 15. Características asociadas a la discriminación percibida (respuesta sugerida, %)



Fuente: Elaboración propia a partir de Neurtu 2022.

P7. ¿Qué características cree Ud. que podrían perjudicar a una persona para que no sea tratada igual?

En comparación con los datos obtenidos en 2021 (Neurtu 2021), se advierte un panorama relativamente similar: baja el porcentaje de menciones espontáneas más destacadas, mientras que los porcentajes de menciones como respuesta sugerida se mantienen bastante estables (tabla 9).

Tabla 9. Características asociadas a la discriminación percibida, comparativa: Neurtu 2021 y Neurtu 2022 (espontánea y sugerida) (%)

	Espontánea		Sugerida	
	Neurtu 2021	Neurtu 2022	Neurtu 2021	Neurtu 2022
Ser gitano/a	29,3	25,7	38,4	41,4
Ser de origen extranjero/a	37,0	31,8	40,2	36,1
Ser transexual o transgénero	13,5	10,6	20,5	21,2
Tener una enfermedad mental	3,5	7,5	11,1	17,4
Ser musulmán/a, judío/a, de otra religión	12,2	12,9	24,4	17,0
Ser mujer	15,9	13,8	17,8	15,4
Tener pocos recursos económicos	10,6	12,2	18,4	13,6
Ser lesbiana, gay o bisexual	8,4	9,1	11,5	11,3
Vivir en un barrio degradado/pobre/estigmatizado	2,0	3,7	10,3	9,3
Tener poca formación	3,3	6,1	7,8	8,9
Tener una discapacidad intelectual	1,8	2,5	5,2	7,4
Ser una persona mayor	5,5	4,3	9,4	7,3
Tener sobrepeso/obesidad	2,3	2,6	6,9	6,5
Tener una discapacidad física y/o sensorial	6,3	3,8	9,2	6,5
Estar desempleado/a	0,6	2,5	2,4	4,0
Ser joven	1,4	1,2	1,9	1,6
Ser católico/a practicante	0,1	0,0	0,5	0,2
Ns/Nc		7,6		0,7
Ninguna		9,7		9,8

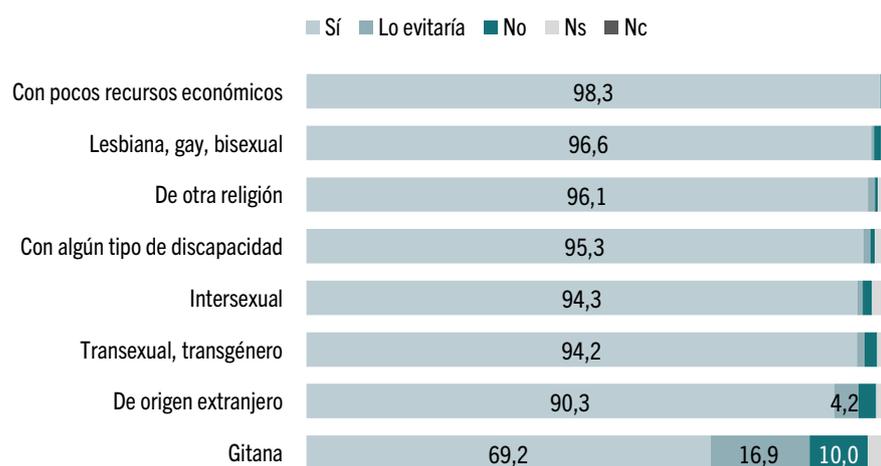
Fuente: Elaboración propia a partir de Neurtu 2021 y Neurtu 2022.

Neurtu 2021: P5 y P6; Neurtu 2022: P6 y P7. ¿Qué características cree Ud. que podrían perjudicar a una persona para que no sea tratada igual?

Actitudes discriminatorias en el ámbito laboral

En cuanto a la predisposición hacia la discriminación en el ámbito laboral, a grandes rasgos, la mayor parte de la población vasca afirma que estaría dispuesta a contratar a los grupos sociales consultados. Así, supera el 90 % el porcentaje de la población que manifiesta que, dándose las mismas circunstancias en cuanto a experiencia y formación, sí contrataría a una persona de origen extranjero (90,3 %), trans (94,2 %), intersexual (94,3 %), con algún tipo de discapacidad (95,3 %), de una religión diferente a la propia (96,1 %), lesbiana, gay o bisexual (96,6 %) y con pocos recursos económicos (98,3 %). No obstante, es destacable que casi tres de cada diez personas declaran que, si tuvieran que contratar a alguien, a igualdad de formación y experiencia, evitarían contratar o no contratarían a una persona gitana (gráfico 16).

Gráfico 16. Predisposición a la contratación laboral por grupos sociales (%)



Fuente: Elaboración propia a partir de Neurtu 2022.

P11. En caso de que tuviera que contratar a una persona, a igualdad de formación y experiencia, ¿contrataría Ud. a una persona...?

Se registran diferencias de respuesta estadísticamente significativas relativas a las variables: edad, estudios, grado de religiosidad, ideología política y actividad laboral.

Se declaran más tendentes a no contratar a una persona gitana las personas mayores de 75 años, las jubiladas, aquellas con estudios primarios o sin estudios, las católicas practicantes y las que se posicionan políticamente en el centro derecha. Por otro lado, destaca que más de nueve de cada diez jóvenes (18-24 años) refieren que sí contratarían a una persona gitana (tabla 10).

Tabla 10. Personas que contratarían a una persona gitana, por grupos sociales, según otras variables sociodemográficas (%)

		Con pocos recursos económicos	Lesbiana, gay, bisexual	De otra religión	Con algún tipo de discapacidad	Intersexual	Transexual, transgénero	De origen extranjero	Gitana
SEXO/ GÉNERO	Mujer	98,7	97,8	96,4	95,4	95,0	95,4	90,7	65,4
	Hombre	97,9	95,2	95,7	95,2	93,5	92,9	89,9	73,4
EDAD	18-24	100,0	97,6	98,0	100,0	97,6	97,6	94,3	93,4*
	25-44	98,7	97,1	98,4	96,8	94,1	94,7	93,1	74,5
	45-64	98,1	97,4	95,9	94,6	95,6	94,9	92,6	71,3
	65-74	97,4	96,6	94,4	92,8	94,7	94,4	89,3	63,0
	Más 75	97,9	92,5	91,9	93,8	88,9	88,6	76,8	44,7*
ESTUDIOS	Sin estudios y primarios	97,4	93,9	93,4	93,6	90,8	90,1	81,7	57,3*
	Secundarios	98,6	97,2	97,4	95,5	95,0	95,5	94,6	75,5
	Superiores	98,7	98,2	96,9	96,6	96,5	96,1	93,0	72,7
RELIGIÓN	Católico/a practicante	95,9	94,6	92,2	93,8	87,1	88,6	82,6	57,4*
	Católico/a no practicante	98,1	96,4	95,7	94,8	95,0	94,4	89,0	63,7
	Agnóstico/a, ateo/a	99,3	99,3	98,2	96,5	97,8	97,6	94,2	77,6
	Otra religión	98,2	83,2	93,6	96,5	82,4	82,4	98,2	85,7
IDEOLOGÍA	Izquierda	98,8	98,3	98,3	96,5	97,6	97,2	94,3	80,9
	Centro Izquierda	98,9	97,9	97,3	95,0	96,2	96,4	93,3	70,0
	Centro Derecha	96,4	94,7	91,2	93,3	89,4	89,7	87,6	57,9*
	Derecha	96,3	95,4	96,3	94,5	89,4	89,4	88,0	72,7
ACTIVIDAD	Activo/a	98,4	98,0	97,4	95,8	95,5	95,4	93,9	73,2
	Jubilado/a	97,3	94,2	92,5	92,7	91,4	91,2	83,8	54,9*
	En paro	99,1	96,3	96,3	98,3	94,9	94,9	91,1	80,2
	Ama/o de casa	100,0	93,4	97,0	98,4	93,4	93,4	85,2	63,8
	Estudiante	100,0	96,5	100,0	97,3	96,5	96,5	88,5	89,2

Fuente: Elaboración propia a partir de Neurtu 2022.

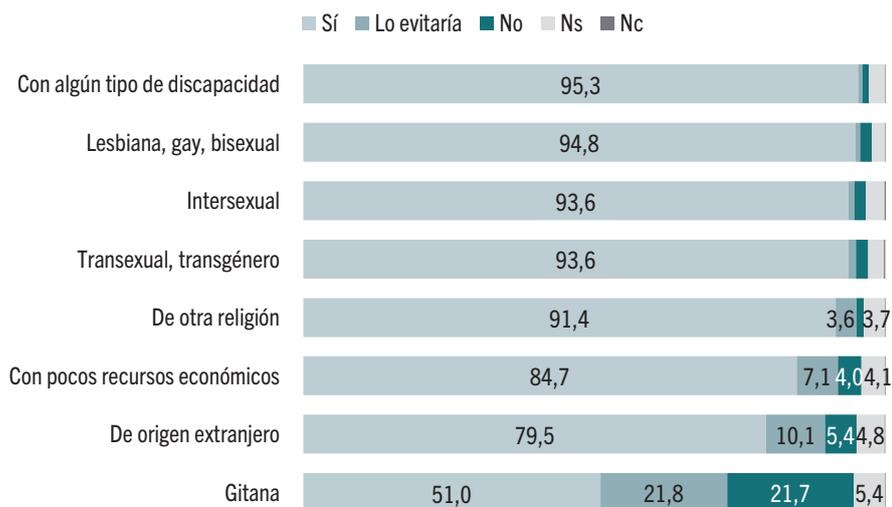
P11. En caso de que tuviera que contratar a una persona, a igualdad de formación y experiencia, ¿contrataría Ud. a una persona...?

Actitudes discriminatorias en el ámbito residencial

Encontramos una actitud similar en cuanto al ámbito de la vivienda. La sociedad vasca se muestra abierta a alquilar vivienda a personas con algún tipo de discapacidad (95,3 %), con orientaciones sexuales no normativas (94,8 %), trans (93,6 %), intersexuales (93,6 %) y creyentes de “otra religión” (91,4 %). Desciende el porcentaje de respuestas afirmativas en el caso de las personas con pocos recursos económicos (84,7 %) y las de origen extranjero (79,5 %), aun siendo la inmensa mayoría la que estaría dispuesta a alquilar su vivienda. No obstante, en el caso de las personas gitanas la situación cambia, ya que,

aunque la mitad de la población afirma no tener reticencias en alquilar su vivienda, más de cuatro de cada diez personas reconocen que evitarían alquilar o no alquilarían la misma a una persona gitana (gráfico 17).

Gráfico 17. Predisposición al alquiler de la vivienda por colectivos y grupos sociales (%)



Fuente: Elaboración propia a partir de Neurtu 2022.

P12. En caso de que dispusiese de una vivienda para el alquiler, ¿se la alquilaría a una persona...?

Las variables sociodemográficas que muestran diferencias de respuesta estadísticamente significativas son: sexo/género, edad, estudios, grado de religiosidad, ideología política, actividad laboral, satisfacción con la situación económica propia, estatus y origen (tabla 11).

Se muestran significativamente menos tendentes a alquilar la vivienda a una persona gitana las mujeres, las personas mayores de 75 años, las jubiladas, las católicas practicantes y las que se identifican políticamente con el centro derecha. Por el contrario, se muestran más favorables hacia alquilar la vivienda a una persona gitana las personas jóvenes (18-24 años), quienes profesan una religión diferente a la católica, las personas de origen extranjero, las que se identifican políticamente con la izquierda, las paradas y las estudiantes.

Tabla 11. Personas que alquilarían su vivienda por colectivos y grupos sociales, según variables sociodemográficas (%)

		De origen extranjero	Gitana	Lesbiana, gay, bisexual	Transexual, transgénero	Intersexual	Con algún tipo de discapacidad	De otra religión	Con pocos recursos económicos
SEXO/ GÉNERO	Mujer	76,9	45,2*	95,0	93,7	93,6	95,2	90,2	84,4
	Hombre	82,4	57,3	94,6	93,4	93,6	95,5	92,7	85,0
EDAD	18-24	92,5	85,1*	98,0	98,0	98,0	100,0	98,5	90,1
	25-44	80,8	57,8	96,3	95,2	94,9	97,1	92,7	85,1
	45-64	80,7	50,3	93,3	92,5	93,0	93,6	90,2	84,4
	65-74	79,1	43,7	95,1	92,0	92,0	92,7	89,5	82,7
	Más 75	66,9	26,1*	93,2	91,9	91,6	96,2	89,3	83,6
RELIGIÓN	Católico/a practicante	74,6	37,0*	91,0	87,4	87,4	93,5	89,3	83,1
	Católico/a no practicante	78,2	46,4	95,6	94,7	94,8	95,5	91,1	84,4
	Agnóstico/a, ateo/a	82,2	57,5	97,0	95,8	96,1	95,7	92,3	84,4
	Otra religión	88,1	80,6*	80,4	83,2	80,4	95,6	91,4	92,3
IDEOLOGÍA	Izquierda	86,7	65,5*	96,6	96,1	96,6	97,0	96,1	86,7
	Centro Izquierda	83,0	48,7	96,2	96,0	95,9	96,2	93,3	87,4
	Centro Derecha	76,4	37,6*	90,4	87,0	86,2	92,1	82,7	83,9
	Derecha	78,3	59,0	95,2	93,6	93,6	97,3	93,5	76,3
ACTIVIDAD	Activo/a	81,8	52,7	96,6	95,3	95,6	95,9	92,6	85,4
	Jubilado/a	73,5	37,7*	92,9	90,7	90,7	93,7	88,0	84,5
	En paro	80,5	65,6*	90,5	90,5	90,5	93,9	90,0	80,9
	Ama/o de casa	71,9	43,8	83,4	88,3	83,4	98,4	92,0	76,0
	Estudiante	91,7	84,7*	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	91,2
ORIGEN	Estado	78,4	48,5	95,4	94,1	94,3	95,2	90,9	83,9
	Extranjero	89,8	73,1*	89,8	88,7	87,8	96,7	95,5	92,2

Fuente: Elaboración propia a partir de Neurtu 2022.

P12. En caso de que dispusiese de una vivienda para el alquiler, ¿se la alquilaría a una persona...?

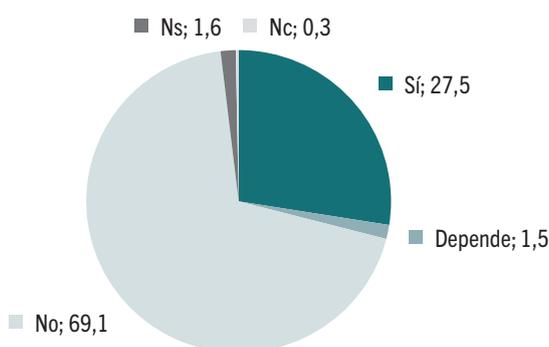
Valoración de la labor institucional hacia la no discriminación y conocimiento sobre derechos y organismos

Para terminar con este primer bloque sobre actitudes y percepciones hacia la diversidad, presentamos los resultados obtenidos acerca de qué declara la sociedad vasca que sabe respecto a sus propios derechos y organismos públicos a su servicio para enfrentar posibles situaciones discriminatorias, y, en esta misma línea, también cómo valora los esfuerzos institucionales que se realizan en favor de la igualdad y la no discriminación en general en Euskadi.

Conocimiento sobre derechos y organismos

Destaca que solo algo más de dos de cada diez personas declaran que conocen cuáles son sus derechos en caso de ser víctima de discriminación, mientras que la mayoría manifiesta no tener conocimiento al respecto (69,1 %) o tener un conocimiento parcial (1,5 %). Quienes refieren que no saben o deciden no contestar, por otro lado, suponen en torno al 2 % (gráfico 18).

Gráfico 18. Conocimiento de derechos en caso de ser víctima de discriminación (%)



Fuente: Elaboración propia a partir de Neurtu 2022.

P26. ¿Conoce cuáles son sus derechos en caso de ser víctima de discriminación?

Se registran diferencias estadísticamente significativas relativas a las variables: sexo/género, edad, estudios, actividad laboral y estatus socioeconómico (tabla 12).

Manifiestan conocer más sus derechos hacia la no discriminación las personas de 25 a 44 años y las que tienen estudios terciarios y aquellas con un estatus socioeconómico alto. Por otro lado, refieren conocer menos sus derechos hacia la no discriminación las personas de más edad (más de 75 años), las que tienen

estudios primarios o no tienen estudios, las jubiladas y las que tienen un estatus socioeconómico bajo.

Tabla 12. Conocimiento de derechos a la no discriminación, según otras variables sociodemográficas (%)

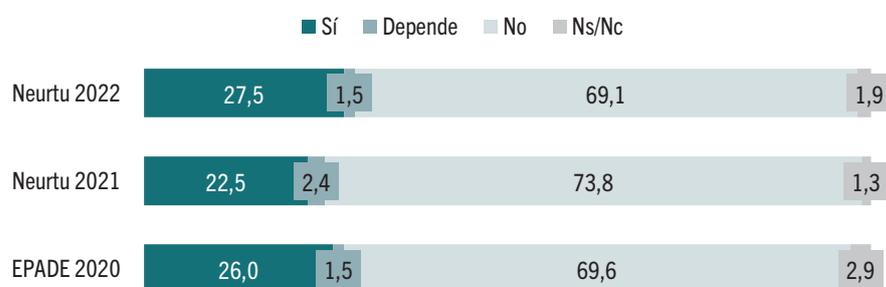
		Sí	No	Depende
SEXO/GÉNERO	Mujer	29,0	68,4	1,3
	Hombre	26,0	69,9	1,8
EDAD	18-24	21,0	76,5	1,5
	25-44	34,2*	61,1	2,0
	45-64	31,2	66,0	1,7
	65-74	20,4	76,5	0,8
	Más 75	13,5*	83,7*	0,6
	ESTUDIOS	Sin estudios y primarios	15,7*	81,1*
	Secundarios	28,8	68,6	1,0
	Superiores	36,5*	59,1*	2,8
ACTIVIDAD	Activo/a	31,8	65,2	1,2
	Jubilado/a	19,5*	77,0*	1,1
	En paro	28,6	64,9	4,3
	Ama/o de casa	23,6	72,3	4,1
	Estudiante	24,9	74,5	0,6
ESTATUS	Alta	66,7*	33,3	0,0
	Media	27,9	68,7	1,5
	Baja	11,8*	85,8	0,6

Fuente: Elaboración propia a partir de Neurtu 2022.

P26. ¿Conoce cuáles son sus derechos en caso de ser víctima de discriminación?

En comparativa con años anteriores (EPADE 2020 y Neurtu 2021), observamos que los resultados obtenidos en 2022 se asemejan a los del 2020, siendo 2021 el año en el que se registra un porcentaje más bajo relativo al conocimiento de derechos ante situaciones de discriminación (gráfico 19).

Gráfico 19. Conocimiento de derecho a la no discriminación, comparativa: EPADE 2020, Neurtu 2021 y Neurtu 2022 (%)



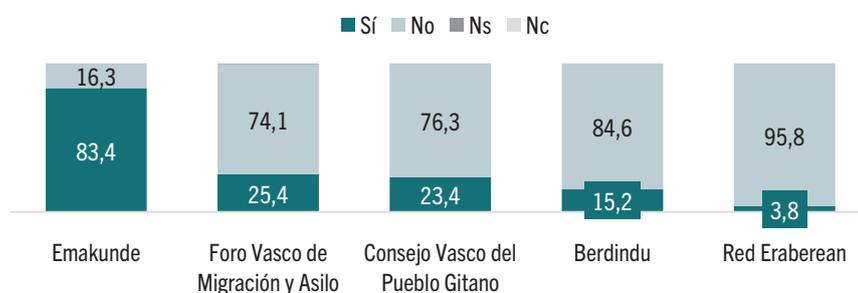
Fuente: Elaboración propia a partir de EPADE 2020, Neurtu 2021 y Neurtu 2022.

EPADE 2020: P45; Neurtu 2021: P21; Neurtu 2022: P26. ¿Conoce cuáles son sus derechos en caso de ser víctima de discriminación?

Conocimiento de organismos e instituciones en favor de la igualdad y la no discriminación

En cuanto al conocimiento de los organismos e instituciones en favor de la igualdad y la no discriminación, la gran mayoría declara que conoce la institución Emakunde – Instituto Vasco de la Mujer¹¹ (83,4 %); sin embargo, solo algo más de dos de cada diez personas refieren conocer el Foro Vasco de Inmigración y Asilo¹² y el Consejo Vasco del Pueblo Gitano¹³. Son menos aún las personas que manifiestan conocer el servicio Berdindu¹⁴ (15,2 %) y aquellas que dicen conocer la red Eraberean¹⁵ no llegan a suponer el 5 % (gráfico 20).

Gráfico 20. Conocimiento de organismos e instituciones (%)



Fuente: Elaboración propia a partir de Neurtu 2022.

P27. ¿Has oído hablar de...?

¹¹Emakunde – Instituto Vasco de la Mujer es un organismo autónomo del Gobierno Vasco que diseña, impulsa, asesora, coordina y evalúa las políticas de igualdad, y sensibiliza a la sociedad con el fin de conseguir la igualdad real y efectiva de mujeres y hombres en la CAE (Información disponible en: www.emakunde.euskadi.eus).

¹²El Foro Vasco de Inmigración y Asilo es un cauce para la consulta y diálogo entre las distintas Administraciones Públicas, las organizaciones sociales y las asociaciones de inmigrantes en las materias que les sean propias (Véase: Orden de inicio decreto por el que crea el Foro Vasco de Migración y Asilo).

¹³El Consejo para la promoción integral y participación social del pueblo gitano en el País Vasco se adscribe al Departamento competente en materia de asuntos sociales del Gobierno Vasco y constituye un órgano de asesoramiento que tiene como objetivos servir de cauce de participación y diálogo, recoger las aspiraciones y demandas de la población gitana y las propuestas tendentes a promover la promoción integral de la población gitana, a fin de posibilitar la participación social, la consulta, información, asesoramiento en la planificación de las actuaciones de la Administración y seguimiento de esas actuaciones en los temas que les afectan (Véase: Decreto 289/2003).

¹⁴Berdindu es el Servicio del Gobierno Vasco de información y atención a personas lesbianas, gays, trans, bisexuales e intersexuales (LGTBI), así como a su entorno. También trabaja con la comunidad educativa, con los distintos agentes sociales y profesionales, con medios de comunicación y, en general, con toda la sociedad, con el objetivo de eliminar la LGTBIfobia y remover los obstáculos que puedan existir para el pleno ejercicio de derechos y libertades de las personas LGTBI (Información disponible en: <https://www.euskadi.eus/que-es-berdindu/web01-a2berdin/es/>).

¹⁵Eraberean es una red impulsada por el Gobierno Vasco para luchar contra la discriminación por origen racial, étnico o nacional y por orientación o identidad sexual e identidad de género. La Red Eraberean está formada por el Gobierno Vasco (a través de la Dirección de Política Familiar y Diversidad) y por diversas organizaciones sociales que trabajan en el ámbito de la inmigración, del pueblo gitano y de los colectivos LGTBI (Información disponible en: <https://www.euskadi.eus/red-igualdad-trato/web01-a2eraber/es/>).

Tal y como se observa en la siguiente tabla 13, este panorama de datos se mantiene similar a años anteriores (EPADE 2020 y Neurtu 2021).

Tabla 13. Conocimiento de organismos e instituciones, comparativa: EPADE 2020, Neurtu 2021 y Neurtu 2022 (%)

	EPADE 2020	Neurtu 2021	Neurtu 2022
Emakunde	83,2	79,6	83,4
Foro Vasco de Migración y Asilo			25,4
Consejo Vasco del Pueblo Gitano			23,4
Berdindu	13,5	15,8	15,2
Eraberean	2,7	4,3	3,8
Pacto Social Vasco para la Migración	19,1	21,1	

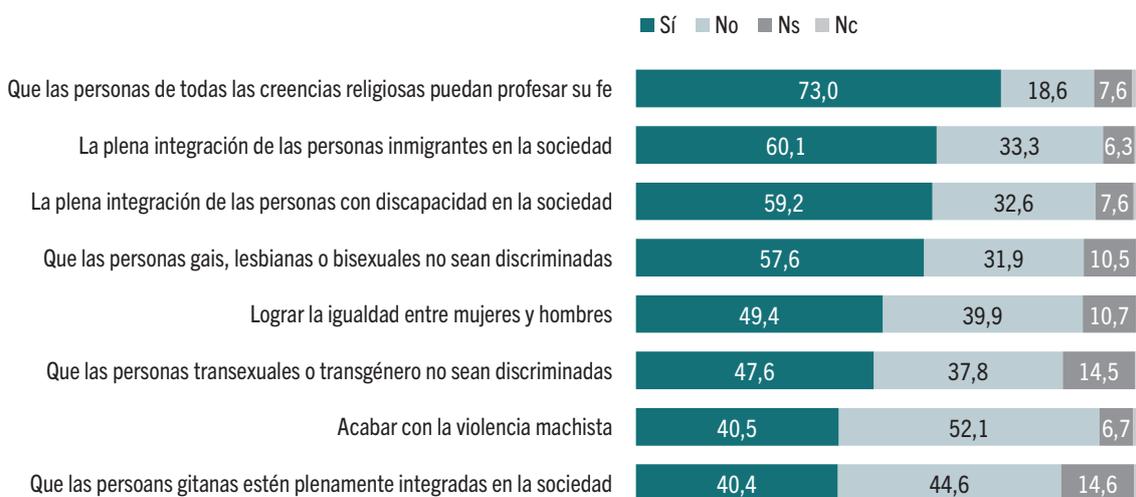
Fuente: Elaboración propia a partir de EPADE 2020, Neurtu 2021 y Neurtu 2022.

EPADE 2020: P46; Neurtu 2021: P22; Neurtu 2022: P27. ¿Has oído hablar de...?

Valoración de la labor que se lleva a cabo desde el ámbito institucional

Finalmente, en cuanto a la valoración que hace la sociedad vasca acerca de los esfuerzos institucionales en favor de la igualdad y contra la discriminación (gráfico 21), encontramos que la mayoría de la población considera que sí se realizan esfuerzos suficientes para que las personas de todas las creencias religiosas puedan profesar su fe (73 %), en favor de la plena integración de las personas inmigrantes (60,1 %) y las personas con discapacidad (59,2 %) y contra la discriminación hacia las personas gais, lesbianas y bisexuales (57,6 %).

Gráfico 21. Esfuerzos institucionales suficientes por la igualdad, por ámbitos (%)



Fuente: Elaboración propia a partir de Neurtu 2022.

P28. ¿Cree Ud. que las distintas instituciones vascas están haciendo los esfuerzos suficientes para...?

Casi la mitad de la población manifiesta valorar positivamente también los esfuerzos por lograr la igualdad entre mujeres y hombres (49,4 %), así como los relativos a que las personas trans no sean discriminadas (47,6 %).

En último lugar, los esfuerzos institucionales peor valorados, es decir, aquellos que la sociedad vasca tiende a valorar en mayor medida como insuficientes, son los relativos a acabar con la violencia machista (40,5 %) y los que se dirigen a que las personas gitanas estén plenamente integradas (40,4 %).

Se registran diferencias de respuesta estadísticamente significativas relativas a las variables: sexo/género, edad, estudios, grado de religiosidad, actividad laboral y estatus socioeconómico (tabla 14).

Tabla 14. Esfuerzos institucionales suficientes por la igualdad, por ámbitos, según otras variables sociodemográficas (% de respuestas afirmativas)

		Que las personas de todas las creencias religiosas puedan profesar su fe	La plena integración de las personas con discapacidad en la sociedad	Que las personas gais, lesbianas o bisexuales no sean discriminadas	Lograr la igualdad entre hombres y mujeres	Que las personas transexuales o transgénero no sean discriminadas	La plena integración de las personas inmigrantes en la sociedad	Acabar con la violencia machista	Que las personas gitanas estén plenamente integradas en la sociedad
SEXO/ GEN.	Mujer	69,1	55,3	52,3	43,6	42,7	55,8	30,9	38,9
	Hombre	77,1	63,5	63,3*	55,7*	52,9*	64,7*	50,9*	42,0
EDAD	18-24	69,1	55,3	52,3	43,6	42,7	55,8	30,9*	38,9
	25-44	58,3	50,9	51,9	48,8	41,9	54,0	45,9	21,8*
	45-64	69,5	57,2	60,7	47,5	47,1	55,3	41,2	33,9*
	65-74	76,6	60,8	57,8	50,0	49,0	60,5	40,9	43,3
	Más 75	77,0	68,1	58,3	53,7	52,3	69,3	38,3	49,0
ESTUDIOS	Sin estudios y primarios	74,9	55,2	52,6	47,8	43,2	63,7	37,2	49,0
	Secundarios	74,7	61,5	59,6	46,4	49,5	62,2	40,1	42,3
	Superiores	70,9	56,3	56,7	52,1	46,7	54,5	40,6	31,2*
RELIGIÓN	Católico/a practicante	76,1	70,5*	58,0	55,4	52,7	70,3*	39,6	47,2
	Católico/a no practicante	77,7	63,5	60,0	55,0*	50,7*	66,0*	43,7	46,5
	Agnóstico/a, ateo/a	67,4	52,8	54,6	41,7*	42,2	51,6	37,1	32,2*
	Otra religión	75,5	49,2	58,0	44,2	50,7	54,7	45,1	37,1
ACTIVIDAD	Activo/a	74,9	59,9	61,0	52,1	49,5	60,3	43,0	41,2
	Jubilado/a	76,5	61,3	55,9	49,8	48,1	65,0	36,5	49,0*
	En paro	65,7	53,6	55,1	36,4	41,8	53,1	39,5	29,3
	Ama/o de casa	53,2	63,6	37,4	42,9	37,4	50,2	36,7	24,9
	Estudiante	54,4	47,7	44,7	45,8	40,2	47,7	39,8	11,2*
ESTATUS	Alta	78,5	70,6	63,2	55,5	33,7	60,9	31,6	17,2
	Media	73	59	56,8	48,8	47,3	59,7	40,1	39,6
	Baja	77,6	62,1	69,7	61,5	58,4	69,6	52,4	60,7*

Fuente: Elaboración propia a partir de Neurtu 2022.

P28. ¿Cree Ud. que las distintas instituciones vascas están haciendo los esfuerzos suficientes para...?

Los hombres tienden a mostrar un grado de satisfacción más alto que las mujeres respecto a la mayoría de esfuerzos. Tienden a considerar en mayor medida que no se hace lo suficiente en favor de la integración de la población gitana las personas de 25 a 64 años, las que tienen estudios terciarios, las no religiosas y las estudiantes. En el otro extremo, tienden más a valorar como suficientes los esfuerzos hacia la integración de la población gitana las personas jubiladas y las que tienen un estatus socioeconómico bajo.

Las personas jóvenes creen en menor medida que las instituciones estén haciendo esfuerzos suficientes para enfrentar la violencia machista y, en esta línea, las personas no religiosas muestran grados de satisfacción más bajos hacia los esfuerzos dirigidos a la igualdad entre mujeres y hombres, tendiendo en mayor medida a considerarlos insuficientes.

Por otro lado, las personas católicas manifiestan más satisfacción con relación a los esfuerzos institucionales dedicados a la integración de las personas con discapacidad y las personas de origen extranjero, la igualdad entre mujeres y hombres y la no discriminación de las personas trans.

Nuevamente, la comparación con años anteriores (EPADE 2020 y Neurtu 2021) no muestra tendencias claras, así como tampoco variaciones especialmente reseñables (tabla 15).

Tabla 15. Esfuerzos institucionales suficientes por la igualdad, por ámbitos, comparativa: EPADE 2020, Neurtu 2021 y Neurtu 2022 (% respuestas afirmativas)

	EPADE 2020	Neurtu 2021	Neurtu 2022
Que las personas de todas las creencias religiosas puedan profesar su fe	68,3	63,3	73,0
La plena integración de las personas inmigrantes en la sociedad	63,7	50,7	60,1
La plena integración de las personas con discapacidad en la sociedad	67,5	54,6	59,2
Que las personas gais, lesbianas o bisexuales no sean discriminadas	63,8	48,3	57,6
Lograr la igualdad entre hombres y mujeres	57,2	49,3	49,4
Que las personas transexuales o transgénero no sean discriminadas	50,4	41,8	47,6
Acabar con la violencia machista	49,7	32,5	40,5
Que las personas gitanas estén plenamente integradas en la sociedad		42,0	40,4

Fuente: Elaboración propia a partir de EPADE 2020, Neurtu 2021 y Neurtu 2022.

EPADE 2020: P47; Neurtu 2021: P23; Neurtu 2022: P28. ¿Cree Ud. que las distintas instituciones vascas están haciendo los esfuerzos suficientes para...?

2

Percepciones, actitudes y creencias acerca de las personas gitanas

A continuación, el informe se dedica a abordar percepciones y actitudes sobre las personas gitanas. Primero tratamos actitudes y creencias acerca de las personas gitanas, distinguiendo cuatro ámbitos: educación, relación con instituciones y servicios públicos, empleo y, finalmente, integración¹⁶. En sintonía con este último ámbito mencionado, atendemos seguidamente los posicionamientos de la sociedad en cuanto a convivencia y espacios de relación; hecho esto, analizamos la percepción de discriminación hacia las personas gitanas y, por último, nos referimos a la apertura social declarada respecto a esta población. Para ello, incluimos como apartado final un índice sintético que nos permite profundizar en el análisis de manera más detallada.

Actitudes y creencias sobre las personas gitanas

Conocer las actitudes y creencias sociales vigentes hacia un grupo social contribuye a visibilizar la mayor o menor fuerza que pueden tener ciertos estereotipos y prejuicios que inciden en el marco de la convivencia común. En este caso, en relación con las personas gitanas, consultamos acerca de actitudes y creencias que tiene la población relativas al ámbito de la educación, la relación con instituciones y servicios públicos, el empleo y la integración social. En esta línea, consultamos a la población acerca de algunas ideas estereotípicas, aun

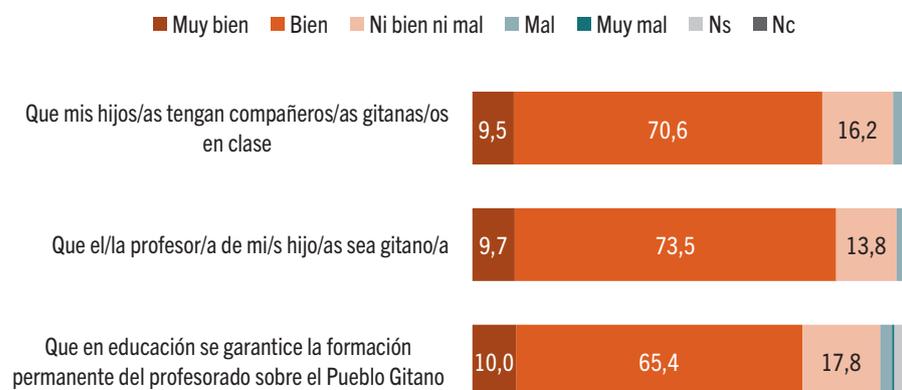
¹⁶Conscientes de que integración es un concepto a debate y no exento de críticas importantes a día de hoy, en este caso, consideramos oportuno hacer uso del mismo, siguiendo la reflexión y propuesta compartida por Blanca Garcés en las XII. Jornadas sobre Inmigración e Integración en el País Vasco (2022): entendiendo la integración como el proceso social que, yendo más allá de la inclusión, implica pasar a ser parte aceptada de la sociedad. Para más información, véase: Garcés, B. y Penninx, R. (2016). *Integration Processes and Policies in Europe. Contexts, Levels and Actors*. Springer.

a sabiendas de su invalidez, como estrategia metodológica para captar percepciones y actitudes xenófobas.

Educación

En cuanto a las actitudes hacia las personas gitanas en el ámbito de la educación, la mayoría de la sociedad vasca manifiesta una actitud favorable hacia relacionarse con personas gitanas dentro del ámbito del sistema educativo, tanto si estas se sitúan como beneficiarias del mismo (estudiantes) como si forman parte de él en clave profesional (personal docente). Así, supera el 80 % la conformidad respecto a que hijas e hijos compartan clase con escolares gitanos y que el o la docente sea una persona gitana (“que mis hijos/as tengan compañeros/as gitanos/as en clase” y “que el/la profesor/a de mis hijos/as sea gitano/a”). Igualmente, es también mayoritario el posicionamiento a favor de que el cuerpo docente tenga formación específica respecto a la realidad del Pueblo Gitano, mostrándose de acuerdo el 75,4 % (“que en educación se garantice la formación permanente del profesorado sobre el Pueblo Gitano”) (gráfico 22).

Gráfico 22. Grado de aprobación hacia cuestiones relacionadas con la población gitana en el ámbito educativo (%)



Fuente: Elaboración propia a partir de Neurtu 2022.

P14D, P14C, P14B. ¿Hasta qué punto le parece bien o mal el contenido de las siguientes frases?

Se advierten diferencias de respuesta estadísticamente significativas vinculadas a las variables: edad e ideología política (tabla 16).

Muestran grados de acuerdo más bajos las personas mayores de 75 años y las que se sitúan políticamente en el centro derecha. Por el contrario, manifiestan grados de acuerdo más altos las personas que se identifican políticamente con la izquierda.

Tabla 16. Personas a las que les parecen muy bien y bien cuestiones relacionadas con la población gitana en el ámbito educativo, según otras variables sociodemográficas (%)

		Que mis hijos/as tengan compañeros/as gitanas/os en clase	Que el/la profesor/a de mi/s hijo/as sea gitano/a	Que en educación se garantice la formación permanente del profesorado sobre el Pueblo Gitano
SEXO/GÉNERO	Mujer	79,6	83,6	76,4
	Hombre	79,6	81,8	73,4
EDAD	18-24	88,5	86,5	80,7
	25-44	82,2	85,2	75,9
	45-64	82,5	86,0	80,1
	65-74	75,3	80,6	72,9
	Más 75	65,1*	68,2*	58,0*
IDEOLOGÍA	Izquierda	91,5	90,9	88,5*
	Centro Izquierda	78,3	83,6	74,5
	Centro Derecha	69,4	71,3	60,5*
	Derecha	80,8	80,9	69,4

Fuente: Elaboración propia a partir de Neurtu 2022.

P14D, P14C, P14B. ¿Hasta qué punto le parece bien o mal el contenido de las siguientes frases?

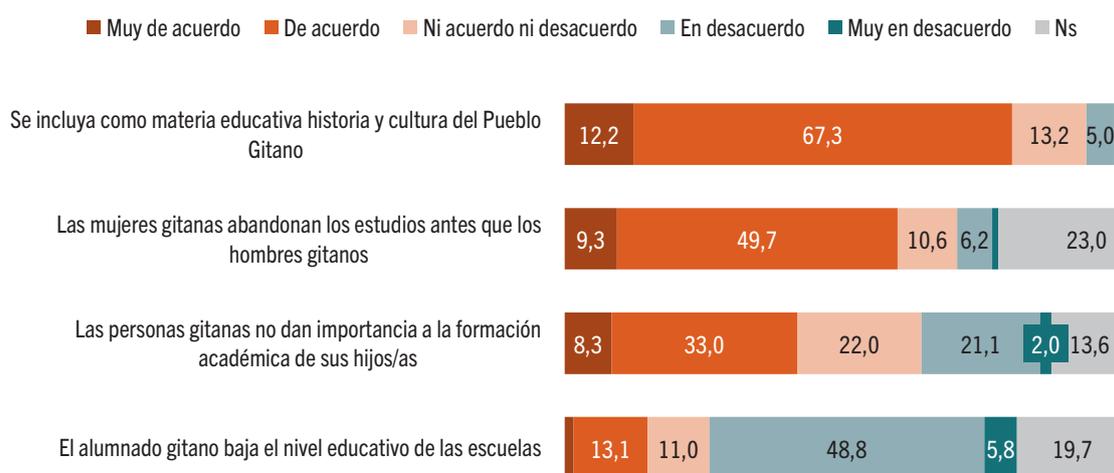
La mayoría también se posiciona a favor de que se incluya en el currículum la historia y cultura del Pueblo Gitano (79,5 %). Sin embargo, conviene no pasar por alto que, como se detalla en el apartado anterior, la población muestra niveles de aceptación significativamente más destacados cuando se trata de incluir como materia educativa informaciones vinculadas a otras realidades sociales (gráfico 6).

Por otro lado, observamos que la opinión está dividida en relación con la creencia de que “las mujeres gitanas abandonan los estudios antes que los hombres” (59 % de acuerdo; 10,6 % ni acuerdo ni desacuerdo; 7,3 % en desacuerdo, y 23 % no sabe), la creencia de que “las personas gitanas no dan importancia a la formación” (41,3 % de acuerdo; 22 % ni acuerdo ni desacuerdo; 23,1 % en desacuerdo) y la creencia de que “el alumnado gitano baja el nivel educativo de las escuelas” (14,7 % de acuerdo; 11 % ni acuerdo ni desacuerdo, y 54,6 % en desacuerdo).

En estas preguntas, se obtienen porcentajes destacados de personas que optan por no posicionarse o referir que no sabe o no tiene opinión al respecto; conviene no pasar por alto que todas estas creencias ponen en jaque el discurso formalmente igualitario y, en este sentido, pueden activar el sesgo de la deseabilidad social.

Con todo y con ello, podemos resaltar que más de la mitad de la sociedad rechaza la idea de que “el alumnado gitano baje el nivel educativo de las escuelas” (54,6 %), mientras que algo más del 50 % refiere que sí considera que “las mujeres gitanas abandonan los estudios antes que los hombres” (gráfico 23).

Gráfico 23. Percepciones y actitudes hacia afirmaciones relacionadas con la población gitana en el ámbito educativo (%)



Fuente: Elaboración propia a partir de Neurtu 2022.

P9E, P17B, P21K, P17A: Dígame si está Ud. de acuerdo o no con el contenido de las siguientes frases.

Muestran diferencias de respuesta estadísticamente significativas las variables: edad, estudios, grado de religiosidad, ideología política, actividad laboral, satisfacción respecto a la situación socioeconómica propia, estatus socioeconómico y origen (tabla 17).

Se muestran menos a favor de incluir en el currículum la historia y la cultura del Pueblo Gitano las personas de más edad (más de 75 años) y las que se identifican políticamente con el centro derecha; por el contrario, se muestran más a favor de esta opción las personas identificadas políticamente con la izquierda.

Rechazan en mayor medida la idea de que las mujeres gitanas abandonan los estudios antes que los hombres gitanos las personas de origen extranjero y aquellas que profesan una religión diferente a la católica.

Tabla 17. Personas que están muy de acuerdo y de acuerdo con afirmaciones relacionadas con la población gitana en el ámbito educativo, según otras variables sociodemográficas (%)

		Se incluya como materia educativa historia y cultura del Pueblo Gitano	Las mujeres gitanas abandonan los estudios antes que los hombres gitanos	Las personas gitanas no dan importancia a la formación académica de sus hijos/as	El alumnado gitano baja el nivel educativo de las escuelas
SEXO/ GÉNERO	Mujer	80,5	60,4	41,1	13,5
	Hombre	77,2	56,6	40,6	15,7
EDAD	18-24	88,7	52,5	29,2	3,8*
	25-44	80,4	56,8	44,1	15,6
	45-64	82,7	61,3	42,4	17,1
	65-74	77,7	67,9	36,4	12
	Más 75	60,6*	49,3	40,2	14,1
ESTUDIOS	Sin estudios y primarios	74,7	55,6	44,2	15,8
	Secundarios	77,4	60,1	37,9	10,7*
	Superiores	84,5	59,6	41,5	17,8
RELIGIÓN	Católico/a practicante	77,3	54,5	40,8	14,2
	Católico/a no practicante	80,6	60,9	41,6	17,2
	Agnóstico/a, ateo/a	81,2	62,2	43,1	12,1
	Otra religión	57,8	31,5*	24,9	10,5
IDEOLOGÍA	Izquierda	90,4*	65,4	46,7	13,5
	Centro Izquierda	77,2	61,7	41,2	9,1*
	Centro Derecha	64,3*	54,7	31,8	11,6
	Derecha	79,3	58,4	35	34,7*
SATISF. ECONÓMICA	Insatisfecho/a	76,1	57,9	43,6	21,8*
	Indiferente	75,4	60,4	36,4	14,8
	Satisfecho/a	84,7	57,4	45,2*	12,7
ACTIVIDAD	Activo/a	81,8	60,3	42,6	15,3
	Jubilado/a	70,3	60,5	40,4	13,6
	En paro	82,2	51,7	42,9	19
	Ama/o de casa	67,5	32,4	28,5	12,4
	Estudiante	95,2	56,6	26,4	4,2*
ESTATUS	Alta	70,9	45,7	38,9	24
	Media	78,7	58,6	39,9	14,7
	Baja	80	61,8	56,1*	10,7
ORIGEN	Estado	79,6	61,5	42,6	15,1
	Extranjero	73,2	35,1*	26,9*	10,2

Fuente: Elaboración propia a partir de Neurtu 2022.

P9E, P17B, P21K, P17A: Dígame si está Ud. de acuerdo o no con el contenido de las siguientes frases

Tienden más a considerar que las personas gitanas no dan importancia a la formación académica de sus hijos tanto las personas que se declaran satisfechas respecto a su situación económica como las que tienen un estatus socioeconómico bajo; mientras que las personas de origen extranjero resaltan por rechazar en mayor medida esta idea.

Finalmente, la creencia de que el alumnado gitano baja el nivel educativo de las escuelas la comparten más las personas que se identifican políticamente con la derecha y aquellas que se declaran insatisfechas respecto a su situación económica; en el otro extremo, muestran más rechazo hacia esta creencia las personas jóvenes, aquellas con estudios secundarios, las que se identifican políticamente con el centro izquierda y las estudiantes.

Instituciones y servicios públicos

Algo más de la mitad de la población (52,8 %) declara que le parece bien que presida el Gobierno Vasco una persona gitana, mientras que casi el 30 % opta por no posicionarse y en torno al 10 % se muestra abiertamente en contra de esta posibilidad (gráfico 24).

Gráfico 24. Grado de aceptación hacia la posibilidad de que la persona que presida el Gobierno Vasco sea una persona gitana (%)



Fuente: Elaboración propia a partir de Neurtu 2022.

P14A. ¿Hasta qué punto le parecen bien o mal el contenido de las siguientes frases? Que la persona que preside el Gobierno Vasco sea una persona gitana.

Las diferencias de respuesta según variables sociodemográficas muestran que manifiestan grados de acuerdo más bajos las personas mayores de 75 años, las jubiladas, las católicas practicantes y las que se declaran políticamente de centro derecha. En el otro extremo, resaltan con grados de acuerdo más altos las personas no religiosas (tabla 18).

Tabla 18. Grado de aceptación hacia la posibilidad de que la persona que presida el Gobierno Vasco sea una persona gitana, según otras variables sociodemográficas (%)

		Que la persona que preside el Gobierno Vasco sea una persona gitana
SEXO/GÉNERO	Mujer	58,9
	Hombre	60,1
EDAD	18-24	67,6
	25-44	66,4
	45-64	61,0
	65-74	56,8
	Más 75	37,5*
RELIGIÓN	Católico/a practicante	45,8*
	Católico/a no practicante	57,1
	Agnóstico/a, ateo/a	67,4*
	Otra religión	55,6
IDEOLOGÍA	Izquierda	67,3
	Centro Izquierda	60,6
	Centro Derecha	46,1*
	Derecha	69,0
ACTIVIDAD	Activo/a	62,0
	Jubilado/a	50,3*
	En paro	67,1
	Ama/o de casa	45,2
	Estudiante	75,9

Fuente: Elaboración propia a partir de Neurtu 2022.

P14A. ¿Hasta qué punto le parecen bien o mal el contenido de las siguientes frases?

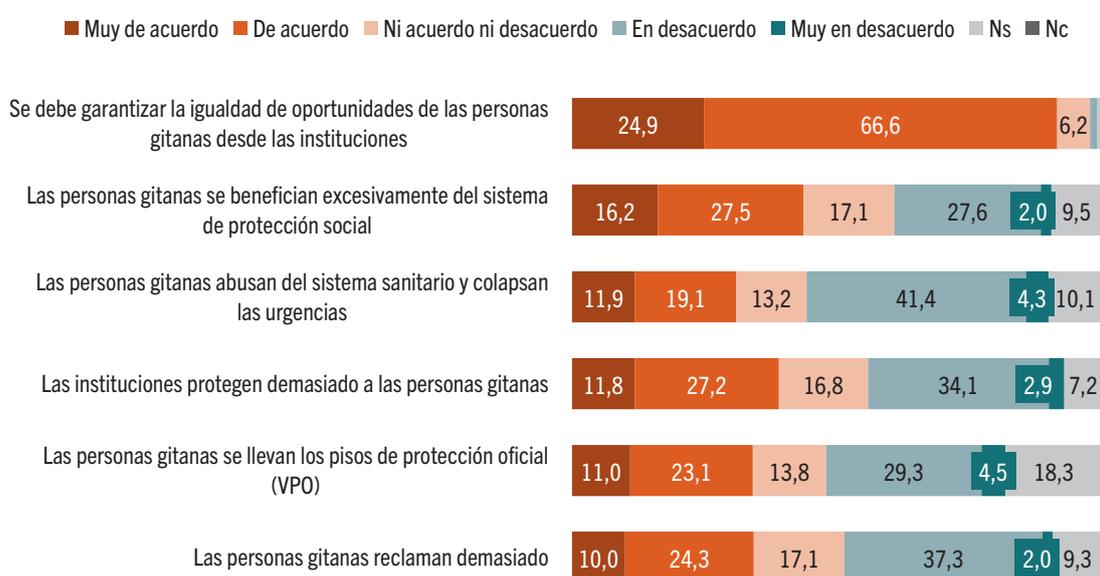
En cuanto al acceso a derechos y servicios públicos, más del 90 % de la población manifiesta estar a favor de que las instituciones garanticen la igualdad de oportunidades de las personas gitanas (gráfico 25).

Por otra parte, no encontramos un posicionamiento unánime respecto a las ideas estereotipadas relacionadas con las personas gitanas y el hipotético uso de diferentes servicios, ya que en la mayor parte de las preguntas observamos prácticamente la misma proporción de personas que están de acuerdo con la afirmación que la de las que se muestran en desacuerdo. Aun así, las creencias que todavía tienen más fuerza en la sociedad son aquellas que tienen que ver con el beneficio excesivo del sistema de protección social (43,7 % de acuerdo, frente al 29,6 % en desacuerdo) (“las personas gitanas se benefician excesivamente del sistema de protección social”), así como el 39 % comparte la creencia de que las personas gitanas reciben protección excesiva por parte de las instituciones, frente al 37 % en desacuerdo (“las instituciones protegen demasiado a las personas gitanas”).

En cuanto al uso del sistema sanitario, el 31 % está de acuerdo con que las personas gitanas hacen un uso abusivo del mismo, mientras que el 45,7 % no está de acuerdo con esta afirmación, siendo este el porcentaje más alto de desacuerdo

entre las cuestiones consultadas (“las personas gitanas abusan del sistema sanitario y colapsan las urgencias”). En la misma línea, el 33,8 % de las personas encuestadas no comparten la creencia de que se les asignen a las personas gitanas los pisos de protección oficial (VPO), frente al 34,1 % de aquellas que sí se muestran de acuerdo (“las personas gitanas se llevan los pisos de protección oficial (VPO)”).

Gráfico 25. Percepciones y actitudes hacia afirmaciones relacionadas con la población gitana en su acceso a derechos y servicios (%)



Fuente: Elaboración propia a partir de Neurtu 2022.

P15E, P21B, P17H, P15H, P17K, P15B. Dígame si está Ud. de acuerdo o no con el contenido de las siguientes frases.

Se producen diferencias de respuesta estadísticamente significativas relativas a las variables: sexo/género, edad, estudios, grado de religiosidad, satisfacción con la situación económica propia, actividad laboral, estatus socioeconómico y origen (tabla 19).

Tienden a mostrar grados de acuerdo más elevados con las ideas planteadas en general las personas con menos estudios, las católicas, las jubiladas, las que se declaran satisfechas con su propia situación económica y también aquellas con un estatus socioeconómico bajo.

Sin embargo, tienden a adoptar una visión más crítica en general las personas jóvenes, aquellas que profesan una religión diferente a la católica y las de origen extranjero.

Por otro lado, las mujeres y las personas de 45 a 64 años consideran en mayor medida que las personas gitanas abusan del sistema sanitario, mientras que las personas con estudios secundarios resaltan por rechazar precisamente esta idea.

Tabla 19. Personas que están muy de acuerdo y de acuerdo con afirmaciones relacionadas con la población gitana en su acceso a derechos y servicios, según otras variables sociodemográficas (%)

		Se debe garantizar la igualdad de oportunidades de las personas gitanas desde las instituciones	Las personas gitanas se benefician excesivamente del sistema de protección social	Las personas gitanas abusan del sistema sanitario y colapsan las urgencias	Las instituciones protegen demasiado a las personas gitanas	Las personas gitanas se llevan los pisos de protección oficial (VPO)	Las personas gitanas reclaman demasiado
SEXO/ GÉNERO	Mujer	91,3	43,5	32,6*	39,2	34,3	34,5
	Hombre	90,8	43,0	28,4	37,9	33,3	33,7
EDAD	18-24	93,3	26,4*	12,7*	16,1*	23,3	12,7*
	25-44	90,3	43,2	26,8	36,5	35,8	32,2
	45-64	90,7	45,1	34,4*	41,4	35,2	34,9
	65-74	89,7	45,0	33,9	42,2	32,3	39,1
	Más 75	93,8	46,0	35,7	44,9	32,8	43,8*
ESTUDIOS	Sin estudios y primarios	93,5	53,1*	40,2*	48,8*	43,1*	43,7*
	Secundarios	90,9	38,4	23,2*	35,0	28,1	29,4
	Superiores	89,0	40,3	30,7	33,8	32,4	31,1
RELIGIÓN	Católico/a practicante	87,0	47,0	36,3*	43,8	35,1	39,6
	Católico/a no practicante	89,2	47,8*	34,7*	43,9*	37,8*	38,8*
	Agnóstico/a, ateo/a	94,8	40,6	26,8	33,8	31,2	29,0
	Otra religión	88,8	20,8*	11,9*	19,9*	19,0	18,2*
SATISF. ECONÓMICA	Insatisfecho/a	89,2	45,8	36,2	43,8	37,7	36,3
	Indiferente	91,9	38,4	26,0	34,5	28,8	34,1
	Satisfecho/a	90,4	47,6*	33,5*	41,5	38,2*	33,5
ACTIVIDAD	Activo/a	90,6	43,3	29,1	38,1	34,9	33,6
	Jubilado/a	92,2	46,9	37,9*	44,5*	35,0	40,8*
	En paro	89,8	40,8	27,3	36,1	32,4	27,5
	Ama/o de casa	87,1	39,2	18,8	29,7	14,1	24,8
	Estudiante	93,9	28,8	18,0	19,3*	28,0	20,6
ESTATUS	Alta	80,4	46,6	23,8	38,8	49,6	43,7
	Media	90,8	41,3	29,0	35,2	31,5	32,0
	Baja	95,4	72,9*	54,8*	83,5*	63,9*	61,3*
ORIGEN	Estado	91,2	45,6*	32,8*	40,0	34,9*	35,8*
	Extranjero	89,6	24,9*	12,4*	27,1	24,8	20,9*

Fuente: Elaboración propia a partir de Neurtu 2022.

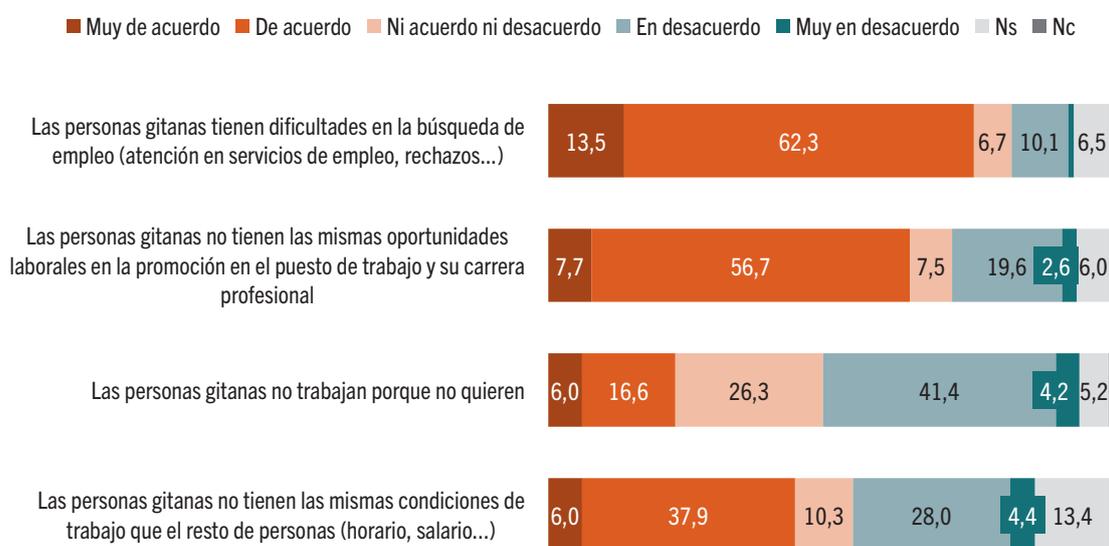
P15E, P21B, P17H, P15H, P17K, P15B. Dígame si está Ud. de acuerdo o no con el contenido de las siguientes frases.

Ámbito laboral

Respecto al ámbito laboral, la mayoría de la población considera que las personas gitanas tienen dificultades en la búsqueda de empleo (75,8 %) y sufren desigualdades en el ámbito laboral a la hora de promocionar en un puesto de trabajo y desarrollar su carrera profesional (64,4 %). Así mismo, algo más del 40 % manifiesta creer que gitanas y gitanos no tienen las mismas condiciones de trabajo que el resto de personas (43,9 %) (gráfico 26).

Esta perspectiva social crítica, que tiende a percibir la existencia de dinámicas de discriminación y trato desigual contra las personas gitanas en el ámbito laboral, concuerda con el hecho de que el prejuicio relativo a creer que “las personas gitanas no trabajan porque no quieren” obtenga un respaldo minoritario (22,6 %, frente al 45,6 % de aquellas personas que están en desacuerdo), aunque también es destacable que el porcentaje de personas que no se posicionan sea el más alto (26,3 % no están ni de acuerdo ni en desacuerdo).

Gráfico 26. Percepciones y actitudes hacia afirmaciones relacionadas con la población gitana en el ámbito laboral (%)



Fuente: Elaboración propia a partir de Neurtu 2022.

P15C, P15G, P21F, P15I. Dígame si está Ud. de acuerdo o no con el contenido de las siguientes frases.

Se detectan diferencias de respuesta estadísticamente significativas vinculadas a las variables: edad, estudios, grado de religiosidad, ideología política, actividad laboral y estatus socioeconómico (tabla 20).

Tienden a percibir menos discriminación hacia las personas gitanas en el ámbito laboral, al tiempo que manifiestan un mayor acuerdo respecto a la idea de que las personas gitanas “no trabajan porque no quieren”, las personas de más

edad, las que tienen estudios primarios o sin estudios, las católicas, las que se identifican como amas de casa y las que tienen un estatus socioeconómico bajo.

Por el contrario, tienden más a percibir discriminación hacia las personas gitanas en el ámbito laboral, así como a rechazar la idea de que las personas gitanas “no trabajan porque no quieren”, las personas jóvenes, las no religiosas, las que se identifican políticamente con la izquierda y las estudiantes.

Tabla 20. Personas que están muy de acuerdo y de acuerdo con afirmaciones relacionadas con la población gitana en el ámbito laboral, según otras variables sociodemográficas (%)

		Las personas gitanas tienen dificultades en la búsqueda de empleo	Las personas gitanas no tienen las mismas oportunidades laborales en la promoción en el puesto de trabajo y su carrera profesional que el resto de personas	Las personas gitanas no trabajan porque no quieren	Las personas gitanas no tienen las mismas condiciones de trabajo que el resto de personas
SEXO/ GÉNERO	Mujer	76,5	63,6	22,0	43,1
	Hombre	73,8	63,8	22,8	43,8
EDAD	18-24	86,9	77,9*	11,3*	62,7*
	25-44	76,5	67,0	22,8	45,6
	45-64	75,7	63,5	21,3	41,3
	65-74	73,0	62,2	20,0	42,7
	Más 75	66,5	50,2	33,0*	33,9
ESTUDIOS	Sin estudios y primarios	67,3	53,3*	29,8*	38,3
	Secundarios	76,4	67,7	18,8	47,1
	Superiores	81,1	68,2	20,1	43,8
RELIGIÓN	Católico/a practicante	68,5	55,3	30,9*	40,6
	Católico/a no practicante	75,4	62,7	26,6*	42,9
	Agnóstico/a, ateo/a	79,9	70,3*	16,1*	46,2
	Otra religión	63,8	48,9	11,6	39,3
IDEOLOGÍA	Izquierda	84,2	75,5*	18,1	44,8
	Centro Izquierda	81,6	71,4*	15,7*	54,3*
	Centro Derecha	64,5	56,5	20,3	43,0
	Derecha	74,5	61,6	32,3	36,1
ACTIVIDAD	Activo/a	77,2	67,0	21,1	46,0
	Jubilado/a	71,3	57,3	25,4	38,1
	En paro	74,4	64,1	23,3	36,9
	Ama/o de casa	53,5	30,0*	26,6	34,3
	Estudiante	89,1	81,1	15,0	63,8*
ESTATUS	Alta	85,5	71,3	23,9	29,2
	Media	75,6	63,8	21,7	44,0
	Baja	63,6	52,0	35,2*	36,6

Fuente: Elaboración propia a partir de Neurtu 2022.

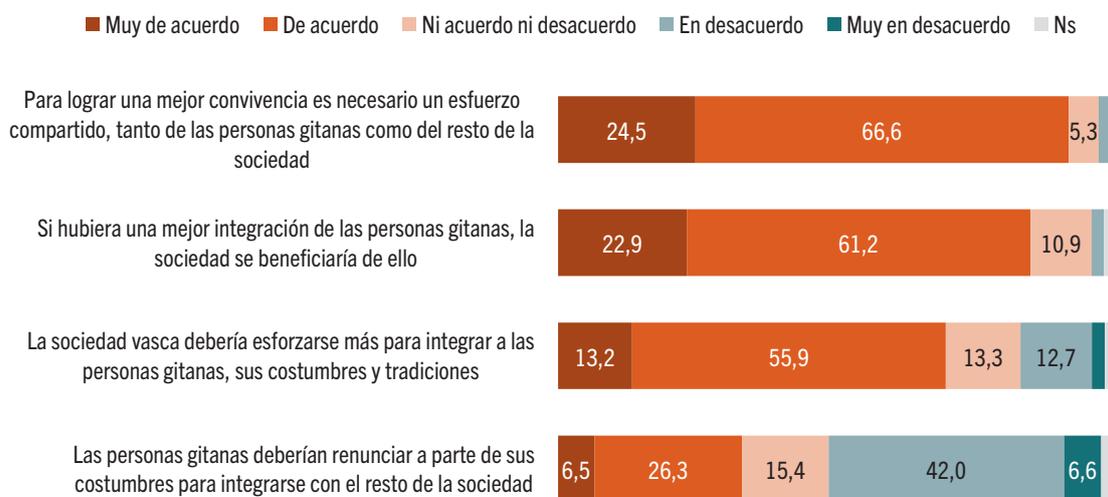
P15C, P15G, P21F, P15I. Dígame si está Ud. de acuerdo o no con el contenido de las siguientes frases.

Integración

En lo que a la percepción de la integración social y cultural de las personas gitanas se refiere, la sociedad muestra un acuerdo unánime relativo a considerar que: “para una mejor convivencia es necesario un esfuerzo compartido, tanto de las personas gitanas como del resto de la sociedad” (el 91,1 % apoyan esta afirmación) y que: “si hubiera una mejor integración de las personas gitanas, la sociedad se beneficiaría de ello” (84,1 %). También son mayoría quienes creen que “la sociedad debería esforzarse más para integrar a las personas gitanas, sus costumbres y tradiciones”: el 69,1 % se muestra de acuerdo con esta afirmación.

Por otro lado, casi la mitad de la población no está de acuerdo con la idea de que “las personas gitanas deberían renunciar a parte de sus costumbres para integrarse con el resto de la sociedad” (el 48,6 %), frente al 32,8 % que sí comparte esta creencia (gráfico 27).

Gráfico 27. Percepciones y actitudes en torno a la integración de la población gitana (%)



Fuente: Elaboración propia a partir de Neurtu 2022.

P17J, P21D, P17G, P21C. Dígame si está Ud. de acuerdo o no con el contenido de las siguientes frases.

Revelan diferencias de respuesta estadísticamente significativas las variables: edad, estudios, grado de religiosidad, actividad laboral y estatus socioeconómico (tabla 21).

Muestran niveles de acuerdo más elevados respecto a la idea de que las personas gitanas deberían renunciar a parte de sus costumbres para integrarse con el resto de la sociedad las personas de mayor edad, las jubiladas, las que tienen estudios primarios o sin estudios, las católicas practicantes y las que tienen un estatus socioeconómico bajo. En el otro extremo, manifiestan niveles de acuer-

do más bajos respecto a esta idea las personas jóvenes y aquellas que profesan una religión diferente a la católica.

Tabla 21. Personas que están muy de acuerdo y de acuerdo con afirmaciones en torno a la integración la población gitana, según otras variables sociodemográficas (%)

		Para lograr una mejor convivencia es necesario un esfuerzo compartido, tanto de las personas gitanas como del resto de la sociedad	Si hubiera una mejor integración de las personas gitanas, la sociedad se beneficiaría de ello	La sociedad vasca debería esforzarse más para integrar a las personas gitanas, sus costumbres y tradiciones	Las personas gitanas deberían renunciar a parte de sus costumbres para integrarse con el resto de la sociedad
SEXO/ GÉNERO	Mujer	91,6	82,0	70,8	32,9
	Hombre	90,4	84,9	66,3	32,1
EDAD	18-24	93,3	83,4	81,2	16,3*
	25-44	92,9	83,0	65,7	28,2
	45-64	89,8	84,5	68,1	32,6
	65-74	88,9	82,5	69,5	38,9
	Más 75	90,7	82,4	68,9	45,1*
ESTUDIOS	Sin estudios y primarios	89,7	84,7	65,5	44,4*
	Secundarios	93,8	79,6	70,9	28,1
	Superiores	89,0	86,6	68,7	27,3
RELIGIÓN	Católico/a practicante	87,7	87,2	69,4	47,8*
	Católico/a no practicante	88,0	87,1	65,8	33,3
	Agnóstico/a, ateo/a	94,7	80,4	71,4	28,2
	Otra religión	94,0	68,7	68,8	17,1*
ACTIVIDAD	Activo/a	91,4	83,7	69,7	29,9
	Jubilado/a	90,1	83,4	68,7	41,4*
	En paro	89,0	81,5	62,2	26,5
	Ama/o de casa	100,0	78,9	52,6	33,3
	Estudiante	90,9	86,0	78,8	23,5
ESTATUS	Alta	80,2	88,0	38,4	23,8
	Media	91,5	82,7	68,8	31,9
	Baja	85,2	88,9	72,3	51,8*

Fuente: Elaboración propia a partir de Neurtu 2022.

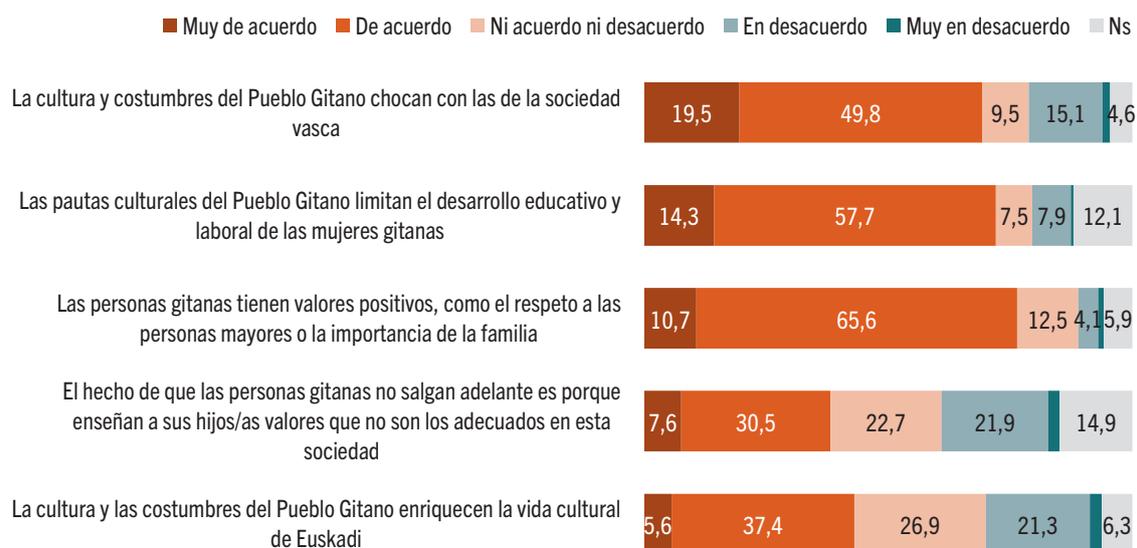
P17J, P21D, P17G, P21C. Dígame si está Ud. de acuerdo o no con el contenido de las siguientes frases.

Pasando a las valoraciones y percepciones de la sociedad en torno a la cultura gitana (gráfico 28), hay un acuerdo mayoritario hacia la creencia de que “las personas gitanas tienen valores positivos, como el respeto a las personas mayores o la importancia de la familia” (76,3 % de acuerdo).

Resalta, sin embargo, que casi siete de cada diez personas consideran que “la cultura y costumbres del Pueblo Gitano chocan con las de la sociedad vasca” (69,3 % de acuerdo, frente al 16,7 % en desacuerdo). Al mismo tiempo, el 43 % de las personas encuestadas apoyan la afirmación de que “las pautas culturales y las costumbres del Pueblo Gitano enriquecen la vida cultural de Euskadi”, frente al 23,7 % que no lo hace.

Por otro lado, la mayoría considera que “las pautas culturales del Pueblo Gitano limitan el desarrollo educativo y laboral de las mujeres gitanas” (72 %), así como el 38,1 % está de acuerdo con la idea de que la promoción social de las personas gitanas se ve limitada por los valores que les inculcan sus propias familias (“El hecho de que las personas gitanas no salgan adelante es porque enseñan a sus hijos/as valores que no son los adecuados en esta sociedad”).

Gráfico 28. Percepciones y actitudes en torno a la cultura gitana (%)



Fuente: Elaboración propia a partir de Neurtu 2022.

P17I, P21E, P21H, P21G, P17E. Dígame si está Ud. de acuerdo o no con el contenido de las siguientes frases.

Se advierten diferencias de respuesta estadísticamente significativas con relación a las variables: edad, estudios, grado de religiosidad, ideología política, actividad laboral, estatus socioeconómico y origen (tabla 22).

Declaran posicionamientos especialmente críticos hacia las pautas culturales del Pueblo Gitano, mostrando, además, por lo general, más acuerdo respecto a entender que estas pautas culturales chocan con las del resto de la sociedad, las personas de mayor edad, las jubiladas, aquellas con estudios primarios o sin estudios, las católicas, las que se sitúan políticamente en el centro (derecha e izquierda) y las que tienen un estatus socioeconómico bajo.

Tabla 22. Personas que están muy de acuerdo y de acuerdo con afirmaciones en torno a la integración de la población gitana, según otras variables sociodemográficas (%)

		La cultura y costumbres del Pueblo Gitano chocan con las de la sociedad vasca	Las pautas culturales del Pueblo Gitano limitan el desarrollo educativo y laboral de las mujeres gitanas	Las personas gitanas tienen valores positivos, como el respeto a las personas mayores o la importancia de la familia	El hecho de que las personas gitanas no salgan adelante es porque enseñan a sus hijos/as valores que no son los adecuados en esta sociedad	La cultura y las costumbres del Pueblo Gitano enriquecen la vida cultural de Euskadi
SEXO/ GÉNERO	Mujer	70,7	72,3	74,1	36,7	40,9
	Hombre	66,2	69,8	77,5	39,0	44,6
EDAD	18-24	54,5	66,5	86,9	23,3*	58,0*
	25-44	63,1	69,9	71,5	37,8	45,8
	45-64	70,7	71,8	79,7	39,3	45,9
	65-74	72,1	75,6	75,8	41,0	35,0
	Más 75	79,8*	70,2	68,3	38,9	25,9*
ESTUDIOS	Sin estudios y primarios	74,1*	67,2	70,0	41,8	32,9*
	Secundarios	67,0	72,9	80,8	36,2	43,1
	Superiores	65,5	72,8	75,2	36,3	51,0*
RELIGIÓN	Católico/a practicante	80,4*	62,9	73,9	42,4	32,0*
	Católico/a no practicante	73,1*	72,4	74,5	39,6	40,2
	Agnóstico/a, ateo/a	63,8	78,2*	79,7	36,8	50,0*
	Otra religión	41,1*	38,9*	64,6	21,9	38,0
IDEOLOGÍA	Izquierda	60,6	77,2	85,5	39,9	60,7*
	Centro Izquierda	75,8*	76,9	75,5	42,2*	40,6
	Centro Derecha	72,6	66,8	69,9	29,5	27,8*
	Derecha	62,2	68,2	75,7	39,1	44,4
ACTIVIDAD	Activo/a	68,2	72,0	76,8	37,1	47,2
	Jubilado/a	76,0*	74,5	71,8	42,6*	32,9*
	En paro	57,8	64,8	78,8	35,6	45,3
	Ama/o de casa	55,8	41,6*	71,8	25,4	28,6
	Estudiante	58,7	71,4	82,9	29,3	50,7
ESTATUS	Alta	77,7	70,1	75,4	46,7	34,1
	Media	67,5	70,9	78,4	36,8	42,7
	Baja	85,5*	74,8	41,2*	54,7*	40,7
ORIGEN	Estado	70,4*	74,5	76,8	39,7*	43,2
	Extranjero	53,5	44,3*	66,9	23,0*	38,9

Fuente: Elaboración propia a partir de Neurtu 2022.

P17I, P21E, P21H, P21G, P17E. Dígame si está Ud. de acuerdo o no con el contenido de las siguientes frases.

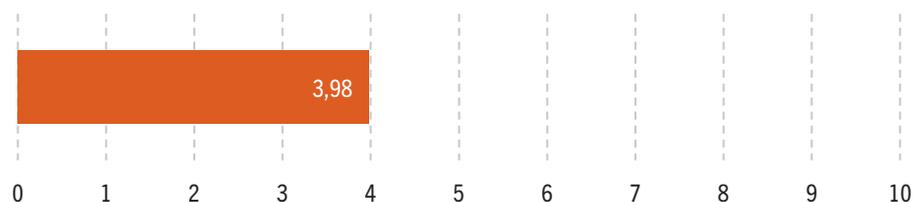
Por otro lado, las personas jóvenes muestran menos acuerdo hacia la idea de que las familias gitanas transmiten a sus hijas e hijos valores limitantes y, por el contrario, manifiestan grados de acuerdo especialmente altos con relación a entender que la cultura y las costumbres del Pueblo Gitano enriquecen la sociedad vasca. En la misma línea, las personas con estudios terciarios y las que se identifican políticamente con la izquierda también destacan posicionándose de acuerdo con esta idea.

Las personas no religiosas son las que más acuerdo refieren en cuanto a entender que las pautas culturales del Pueblo Gitano limitan el desarrollo educativo y laboral de las mujeres gitanas.

En el otro extremo, consideran que las pautas culturales y las costumbres del Pueblo Gitano son menos limitantes, hacia las mujeres gitanas en especial, las personas de origen extranjero, las que profesan una religión diferente a la católica y aquellas que se identifican como amas de casa.

Por último, con ánimo de conseguir una valoración social general sobre la situación de integración de las personas gitanas, proponemos a las personas encuestadas que indiquen cuál es a su juicio el nivel de integración de las personas gitanas, tomando como medida una escala de 0 (ninguna integración) a 10 (integración total). Así, obtenemos un resultado de 3,98 puntos de media; esta puntuación evidencia de forma clara que la mayoría de la sociedad considera que el nivel de integración de las personas gitanas es bajo (gráfico 29).

Gráfico 29. Media de la percepción de integración de las personas gitanas
—puntuación media, escala de 0 (ninguna integración)
a 10 (integración total)—



Fuente: Elaboración propia a partir de Neurtu 2022.

P19. En una escala de 0 a 10, ¿cuál es su impresión del grado de integración de las personas gitanas? Teniendo en cuenta que 0 significa nada integradas y 10 totalmente integradas.

Si nos fijamos en las diferencias de respuesta según variables sociodemográficas, advertimos que tienden a referir niveles de integración más elevados las personas de 18 a 44 años, las que no tienen estudios terciarios, las estudiantes, las que profesan una religión diferente a la católica y aquellas de origen extranjero (tabla 23).

Tabla 23. Media de la percepción de integración de las personas gitanas, según otras variables sociodemográficas —puntuaciones medias, escala 0 (ninguna integración) a 10 (integración total)—

		Media de la impresión del grado de integración de las personas gitanas
SEXO/GÉNERO	Mujer	4,03
	Hombre	3,94
EDAD	18-24	4,59*
	25-44	4,09*
	45-64	3,88
	65-74	3,95
	Más 75	3,73
ESTUDIOS	Sin estudios y primarios	4,15*
	Secundarios	4,11*
	Superiores	3,70
RELIGIÓN	Católico/a practicante	4,13
	Católico/a no practicante	3,84
	Agnóstico/a, ateo/a	4,01
	Otra religión	4,45*
ACTIVIDAD	Activo/a	3,96
	Jubilado/a	3,92
	En paro	3,93
	Ama/o de casa	4,22
	Estudiante	4,66*
ORIGEN	Estado	3,94
	Extranjero	4,46*

Fuente: Elaboración propia a partir de Neurtu 2022.

P19. En una escala de 0 a 10, ¿cuál es su impresión del grado de integración de las personas gitanas? Teniendo en cuenta que 0 significa nada integradas y 10 totalmente integradas.

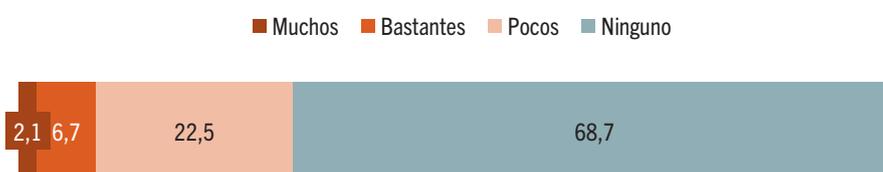
Convivencia y espacios de relación

En este apartado prestamos atención a tres claves vinculadas a la convivencia y los espacios de relación e interacción con personas gitanas: amistades y personas conocidas; valoración general sobre las relaciones con personas gitanas y supuestos de convivencia y relación en torno a varios ámbitos (laboral, educativo, social y residencial). En último lugar, tratamos también percepciones sociales relativas a valorar si las personas gitanas se asemejan o se diferencian del resto de la sociedad a la que pertenecen, teniendo en cuenta diferentes características socioculturales.

Relaciones con personas gitanas

Conviene recordar que, como ya hemos referido en el primer bloque del informe, la mayoría de las personas encuestadas manifiestan no conocer ni tener como amiga a ninguna persona gitana (68,7 %); constituyendo el 31,3 % el total de la población que, por el contrario, declara conocer o tener como amigas a personas gitanas, de las que solo el 8,8 % conoce o tiene amistad con muchas o bastantes (gráfico 30).

Gráfico 30. Dimensión de amistades o personas conocidas gitanas (%)



Fuente: Elaboración propia a partir de Neurtu 2022.

P8B. ¿Cuántos/as amigos/as o conocidos/as tiene Ud. que son gitanos/as?

Reflejan diferencias de respuesta estadísticamente significativas las variables: sexo/género, edad, estudios, grado de religiosidad y actividad laboral.

Tabla 24. Dimensión de amistades o personas conocidas gitanas, según otras variables sociodemográficas (%)

		Gitanos/as			
		Ninguno	Pocos	Bastantes	Muchos
SEXO/ GÉNERO	Mujer	72,0*	21,0	5,6	1,4*
	Hombre	65,0	24,1	7,9	2,9
EDAD	18-24	59,6	26,5	13,9*	
	25-44	63,8	26,9	6,7	2,6
	45-64	64,3	24,6	8,6	2,6
	65-74	77,8	16,1*	3,3	2,7
	Más 75	87,2*	11,6*	0,9*	0,3*
ESTUDIOS	Sin estudios y primarios	69,1	19,8	8,1	3,1
	Secundarios	65,7	24,8	7,8	1,7
	Superiores	71,6	22,4	4,2*	1,7
RELIGIÓN	Católico/a practicante	79,9*	13,1*	5,1	1,9
	Católico/a no practicante	71,1	21,2	5,5	2,1
	Agnóstico/a, ateo/a	63,6	26,6	8,4	1,5
	Otra religión	63,7	23,2	7,8	5,2
ACTIVIDAD	Activo/a	65,3	25,1	7,2	2,5
	Jubilado/a	79,0*	16,4*	3,3*	1,3
	En paro	59,5	27,5	9,4	3,6
	Ama/o de casa	76,5	15,4	7,0	1,1
	Estudiante	60,7	23,6	15,7*	

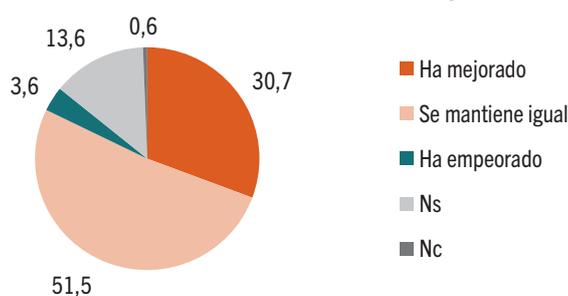
Fuente: Elaboración propia a partir de Neurtu 2022.

P8B. ¿Cuántos/as amigos/as o conocidos/as tiene Ud. que son gitanos/as?

Manifiestan tener menos contacto con personas gitanas las mujeres, las personas mayores de 75 años, las jubiladas, las que son católicas practicantes y también aquellas que tienen estudios terciarios. Por el contrario, refieren contar con más amistades y personas conocidas gitanas las personas más jóvenes (18-24 años) y las estudiantes (tabla 24).

Por otro lado, algo más de la mitad de la población considera que los dos últimos años no han cambiado la relación entre el Pueblo Gitano y el resto de la población (51,5 %), mientras que un tercio de la población cree que la relación ha mejorado (30,7 %) y solo el 3,6 % valora que esta ha ido a peor. Es destacable también que el 13,6 % de la población no sabe qué contestar a esta pregunta (gráfico 31).

Gráfico 31. Valoración de las relaciones entre Pueblo Gitano y resto de la población (%)



Fuente: Elaboración propia a partir de Neurtu 2022.

P16. ¿Diría Ud. que la relación entre el Pueblo Gitano y el resto de la población ha mejorado, ha empeorado o está igual que hace 2 años?

Se observan diferencias de respuesta estadísticamente significativas relativas a las variables: estudios, grado de religiosidad, ideología política, actividad laboral, satisfacción respecto a la situación económica propia, estatus socioeconómico y origen (tabla 25).

Tienden a considerar en mayor proporción que las relaciones entre el Pueblo Gitano y el resto de población han mejorado las personas que se identifican políticamente con la izquierda, las que se declaran satisfechas respecto a su propia situación económica y aquellas que tienen un estatus socioeconómico bajo; aunque respecto a este último colectivo también resalta el porcentaje de personas que decide no posicionarse. Las personas de origen extranjero destacan igualmente con porcentajes de no posicionamiento significativos.

Por otro lado, las personas paradas y las insatisfechas respecto a su propia situación económica son las más tendentes a considerar que las relaciones entre el Pueblo Gitano y el resto de la población han empeorado.

Tabla 25. Valoración de las relaciones entre Pueblo Gitano y resto de la población, según otras variables sociodemográficas (%)

		Ha mejorado	Se mantiene igual	Ha empeorado	Ns	Nc
SEXO/ GÉNERO	Mujer	30,6	49,0	3,5	16,0	1,0
	Hombre	30,9	54,2	3,7	11,1	0,1
ESTUDIOS	Sin estudios y primarios	31,5	44,6*	5,5*	17,5	0,9
	Secundarios	28,2	56,1	3,5	11,9	0,4
	Superiores	32,9	52,5	2,0	12,1	0,4
RELIGIÓN	Católico/a practicante	29,2	49,8	5,5	14,3	1,2
	Católico/a no practicante	31,7	50,0	5,1*	12,5	0,7
	Agnóstico/a, ateo/a	29,9	55,1	1,7	13,1	0,3
	Otra religión	29,7	48,4	0,8	21,2	
IDEOLOGÍA	Izquierda	38,0*	50,8	2,3	8,2*	0,6
	Centro Izquierda	27,4	57,2	4,6	10,8	
	Centro Derecha	26,2	56,7	2,8	14,3	
	Derecha	37,1	54,3	2,8	5,9	
SATISF. ECONÓMICA	Insatisfecho/a	27,2	47,3	8,3*	17,2	
	Indiferente	26,4	56,3	3,4	12,9	0,9
	Satisfecho/a	37,1*	48	2,8	11,8	0,3
ACTIVIDAD	Activo/a	31,8	52,4	3,1	12,2	0,6
	Jubilado/a	31,0	49,0	3,5	15,6	0,9
	En paro	25,3	55,5	6,3*	12,8	
	Ama/o de casa	26,2	57,1	5,0	11,7	
	Estudiante	30,7	45,8	2,6	20,9	
ESTATUS	Alta	30,5	64,7		4,8	
	Media	30,4	52,6	3,5	12,8	0,6
	Baja	42,1*	25,8*	3,9	28,2*	
ORIGEN	Estado	31,2	52,0	3,8	12,5	0,5
	Extranjero	26,3	47,1	1,7	23,7*	1,3

Fuente: Elaboración propia a partir de Neurtu 2022.

P16. ¿Diría Ud. que la relación entre el Pueblo Gitano y el resto de la población ha mejorado, ha empeorado o está igual que hace 2 años?

Supuestos de convivencia y relación

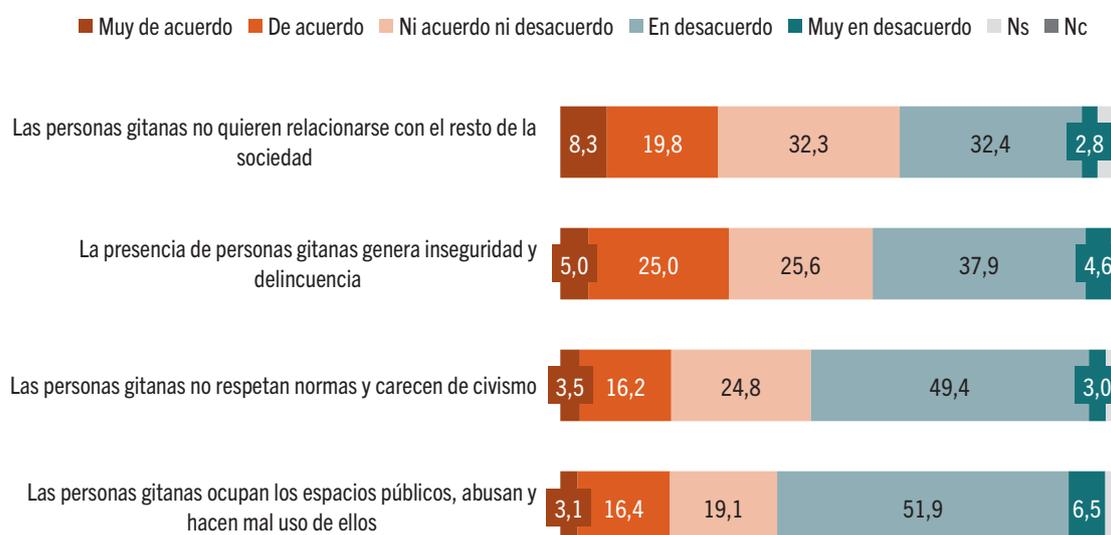
En cuanto a los supuestos de convivencia y relación con las personas gitanas, resaltan los altos niveles de indecisión y falta de posicionamiento que presenta la población a la hora de abordar esta cuestión.

Observamos en el gráfico 32 una división de opiniones especialmente marcada respecto a la idea de que las personas gitanas no quieren relacionarse con el resto de la sociedad, donde el 35,2 % de la población muestra su desacuerdo con esta afirmación, mientras que otro 28,1 % sí está de acuerdo. Respecto a

la creencia de que la presencia de personas gitanas pueda generar inseguridad y delincuencia, se detecta una situación similar: el 42,5 % está en desacuerdo, frente al 30 % que comparte este prejuicio.

Por otro lado, es preciso no soslayar que casi el 60 % está en desacuerdo con la idea de “las personas gitanas ocupan los espacios públicos, abusan y hacen mal uso de ellos”, así como que algo más de la mitad (52,4 %) rechaza la creencia de que “las personas gitanas no respetan las normas y carecen de civismo” (gráfico 32).

Gráfico 32. Percepciones y actitudes en torno a la convivencia y relaciones con el Pueblo Gitano (%)



Fuente: Elaboración propia a partir de Neurtu 2022.

P21I, P17D, P21A, P17F. Dígame si está Ud. de acuerdo o no con el contenido de las siguientes frases

Indican diferencias de respuesta estadísticamente significativas las variables: edad, estudios, grado de religiosidad, ideología política, actividad laboral, estatus socioeconómico y origen (tabla 26).

Muestran grados de acuerdo más bajos con las afirmaciones planteadas más bajas las personas más jóvenes (18-24 años), las estudiantes y aquellas que se identifican políticamente con el centro izquierda. También cabe destacar en esta línea a las personas no religiosas, con niveles de acuerdo especialmente bajos con relación a creer que las personas gitanas generan inseguridad y delincuencia y carecen de civismo.

Por el contrario, las personas con estudios de primaria o sin estudios resaltan por manifestar niveles de acuerdo más altos en general. Las personas de más de 75 años refieren más acuerdo hacia entender que la presencia de personas gitanas genera inseguridad y delincuencia; también resaltan en el mismo

sentido las personas católicas practicantes, que además despuntan debido a su grado de acuerdo hacia la idea de que las personas gitanas no respetan las normas y carecen de civismo.

Tabla 26. Personas que están muy de acuerdo y de acuerdo con afirmaciones vinculadas con la convivencia y las relaciones con personas gitanas, según otras variables sociodemográficas (%)

		Las personas gitanas no quieren relacionarse con el resto de la sociedad	La presencia de personas gitanas genera inseguridad y delincuencia"	Las personas gitanas no respetan las normas y carecen de civismo	Las personas gitanas ocupan los espacios públicos, abusan y hacen mal uso de ellos
SEXO/ GÉNERO	Mujer	28,9	31,6	19,5	19,6
	Hombre	26,5	27,5	19,7	18,8
EDAD	18-24	10,7*	18,1*	7,1*	7,2*
	25-44	29,4	27,8	19,9	21,0
	45-64	28,3	30,0	20,7	20,2
	65-74	27,9	28,4	18,9	17,0
	Más 75	32,1	40,3*	23,6	21,2
ESTUDIOS	Sin estudios y primarios	35,8*	35,7	24,5*	24,0*
	Secundarios	22,4*	25,8	17,8	16,2
	Superiores	27,2	28,7	17,1	18,6
RELIGIÓN	Católico/a practicante	25,5	38,5*	26,3*	24,2
	Católico/a no practicante	31,6	33,9	22,8*	22,7*
	Agnóstico/a, ateo/a	24,8	23,8*	14,6*	15,1
	Otra religión	25,7	17,8	12,3	8,8
IDEOLOGÍA	Izquierda	23,7	26,3	17,4	18,9
	Centro Izquierda	21,4*	21,6*	12,2*	13,7*
	Centro Derecha	24,1	29,5	13,8	14,1
	Derecha	36,9	44,3	30,0	35,8*
ACTIVIDAD	Activo/a	26,8	28,5	19,5	19,8
	Jubilado/a	31,1	34,9	20,5	18,7
	En paro	33,7	28,8	22,5	20,1
	Ama/o de casa	22,6	23,6	24,3	24,0
	Estudiante	10,1*	15,4*	6,4*	11,4
ESTATUS	Alta	39,5	18,5	24,3	27,1
	Media	26,4	29,7	19,3	18,9
	Baja	44,0*	35,5	24,8	23,8
ORIGEN	Estado	28,1	30,8	19,8	19,4
	Extranjero	25,1	19,8*	18,3	17,8

Fuente: Elaboración propia a partir de Neurtu 2022.

P21I, P17D, P21A, P17F. Dígame si está Ud. de acuerdo o no con el contenido de las siguientes frases.

Por otro lado, las personas católicas no practicantes se posicionan especialmente de acuerdo con entender igualmente que las personas gitanas no respetan las normas y también consideran significativamente más que las personas gitanas ocupan los espacios públicos, abusan y hacen un mal uso de ellos.

Quienes se identifican políticamente con la derecha muestran más acuerdo hacia considerar que las personas gitanas hacen un mal uso de los espacios públicos, mientras que las personas con un estatus socioeconómico bajo manifiestan más acuerdo respecto a entender que las personas gitanas no quieren relacionarse con el resto de la sociedad.

Por último, las personas de origen extranjero declaran un nivel de acuerdo más bajo hacia la idea de que las personas gitanas generan inseguridad y delincuencia.

Siguiendo con el grado de aceptación de supuestos de convivencia y relaciones con personas gitanas, la gran mayoría, más de nueve de cada diez personas, manifiesta no tener problema en cuanto a relacionarse con personas gitanas en el contexto laboral y educativo, ocupen estas personas gitanas un rol superior –dirección– o igual –compañera o compañero de trabajo o estudios– (93 % y 91,1 %, respectivamente); y más del 80 % de la población declara que acogería como visita en su casa a niños o niñas gitanas amigas de sus hijas e hijos (gráfico 33).

Gráfico 33. Grado de aceptación de supuestos de convivencia y relaciones con personas gitanas (%)



Fuente: Elaboración propia a partir de Neurtu 2022.

P22. Le voy a comentar ahora una serie de posibles relaciones entre Ud. y personas gitanas. Por favor, dígame en cada caso si acepta o aceptaría este tipo de relación, si intentaría evitarla o si la rechazaría.

El grado de aceptación baja significativamente, situándose en torno al 60 %, sin embargo, ante la opción de elegir para sus hijas e hijos un colegio en el que estudien muchos menores gitanos, al tiempo que el 24 % intentaría evitarlo y el 13,7 % directamente lo rechazaría.

En último lugar, destaca que son menos del 40 % quienes declaran que aceptarían vivir en el mismo barrio o bloque en el que viven muchas personas gitanas, mientras que otro 40,9 % intentaría evitarlo y el 15,3 % rechazaría este supuesto de relación.

Muestran diferencias de respuesta estadísticamente significativas las variables: sexo/género, edad, grado de religiosidad, ideología política, actividad laboral y origen (tabla 27).

Tabla 27. Personas que aceptarían supuestos de convivencia y relaciones con personas gitanas, según otras variables sociodemográficas (%)

		Que una persona gitana sea su jefe/a en el trabajo	Trabajar o estudiar con personas gitanas	Que su/s hijo/a/s lleve/n amigos/as gitanos/as a casa	Llevar a su/s hijo/a/s a un colegio donde haya muchos/as niños/as gitanos/as	Vivir en el mismo barrio o bloque en el que viven muchas personas gitanas
SEXO/GÉNERO	Mujer	92,5	90,6	80,4	52,1*	35,5
	Hombre	93,5	91,7	83,9	62,6	42,0
EDAD	18-24	96,3	95,3	89,8	79,3*	67,8*
	25-44	94,4	93,8	86,7	59,0	44,1
	45-64	93,7	91,1	83,2	56,5	40,7
	65-74	91,6	91,3	76,7	56,1	20,0*
	Más 75	87,5	82,5	69,6*	43,5*	23,0*
RELIGIÓN	Católico/a practicante	83,2	77,1*	61,5*	49,2	30,5*
	Católico/a no practicante	94,0	92,8	80,6	52,1	27,9*
	Agnóstico/a, ateo/a	95,9	95,0	90,7	63,3	50,4*
	Otra religión	88,6	88,6	83,4	69,7	59,6*
IDEOLOGÍA	Izquierda	95,3	96,0	92,5	67,6	51,0*
	Centro Izquierda	93,5	92,7	84,3	58,3	38,5
	Centro Derecha	91,1	89,1	81,2	51,6	28,5*
	Derecha	90,3	82,0	68,0	52,1	27,9
ACTIVIDAD	Activo/a	93,3	92,1	84,4	57,4	41,1
	Jubilado/a	90,8	89,1	76,0	50,8	23,9*
	En paro	94,9	91,3	86,3	64,8	55,3*
	Ama/o de casa	88,5	77,0	68,2	46,9	23,3
	Estudiante	100,0	99,3	89,6	81,9*	70,7*
ORIGEN	Estado	93,5	91,7	82,0	55,6	36,4*
	Extranjero	88,5	86,2	82,2	70,8	58,3*

Fuente: Elaboración propia a partir de Neurtu 2022.

P22. Le voy a comentar ahora una serie de posibles relaciones entre Ud. y personas gitanas. Por favor, dígame en cada caso si acepta o aceptaría este tipo de relación, si intentaría evitarla o si la rechazaría.

Manifiestan en mayor medida que aceptarían vivir en el mismo barrio o bloque en el que viven muchas personas gitanas las personas más jóvenes (18-24 años), las no religiosas, las que profesan una religión diferente a la católica, las que se identifican políticamente con la izquierda, las estudiantes, las paradas y las de origen extranjero. En el otro extremo, se muestran especialmente reticentes al respecto las personas autóctonas, las que tienen 65 años o más, las jubiladas, aquellas que son católicas y las que se identifican políticamente con el centro derecha.

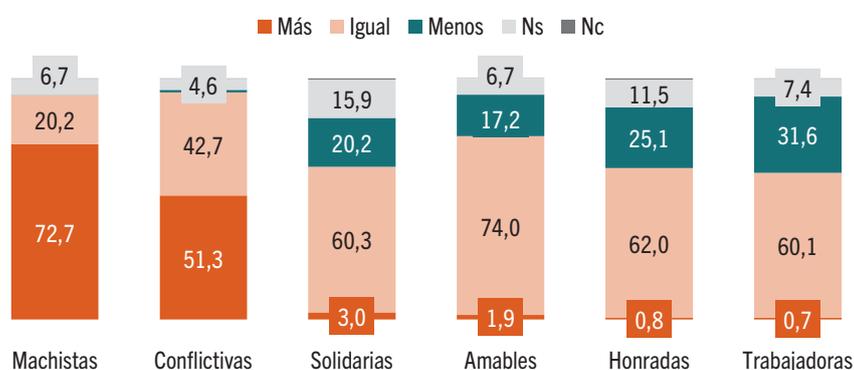
Por otro lado, las mujeres y las personas de mayor edad se muestran más reticentes hacia llevar a sus hijas e hijos a un colegio donde haya mucho alumnado gitano, mientras que las personas más jóvenes y las estudiantes son quienes manifiestan una actitud más favorable en este sentido.

Las personas de 65 años o más y las católicas practicantes resaltan con niveles de aceptación más bajos hacia la posibilidad de que sus hijas e hijos lleven de visita a casa como amistades a personas gitanas; y las personas católicas practicantes también destacan aceptando en menor medida trabajar o estudiar con personas gitanas.

Comparación entre personas gitanas y resto de la sociedad

A continuación, se presentan los datos relativos a la comparación de diferentes características o rasgos estereotipados de las personas gitanas y el resto de la población. Por un lado, la mayoría percibe que las personas gitanas se diferencian del resto en relación con el machismo y la conflictividad, considerando que las personas gitanas son más machistas (72,7 %) y más conflictivas (51,3 %). No obstante, se tiende a no percibir diferencias marcadas en cuanto a características como la amabilidad, la solidaridad, la laboriosidad y la honradez (gráfico 34).

Gráfico 34. Comparación de características entre personas gitanas y resto de la sociedad (%)



Fuente: Elaboración propia a partir de Neurtu 2022.

P20. ¿Cómo ve Ud. a las personas gitanas en comparación con el resto de la sociedad?

Tabla 28. Comparación de características entre personas gitanas y resto de la sociedad, según otras variables sociodemográficas (%)

S/ Gén.	Amables			Trabajadoras			Machistas			Solidarias			Honradas			Conflictivas			
	Más	Igual	Menos	Más	Igual	Menos	Más	Igual	Menos	Más	Igual	Menos	Más	Igual	Menos	Más	Igual	Menos	
Mujer	1,4	73,3	16,0	0,5	61,2	29,6	76,0	15,9*	0,1	1,3*	60,6	19,0	0,6	58,9	25,5	52,3	41,0	1,3	
Hombre	2,5	74,8	18,6	1,0	59,1	33,8	69,1	24,8	0,3	4,8*	59,9	21,6	1,1	65,3	24,7	50,4	44,5	1,0	
18-24	2,2	76,4	16,4	2,7*	76,9	15,4*	55,6	38,3*		3,3	73,9	12,4	1,7	81,8*	8,9*	43,2	54,7		
25-44	2,4	75,6	14,6	0,7	59,9	30,4	68,9	23,4	0,2	3,5	56,4	22,0	1,0	61,0	25,2	52,6	42,2	1,1	
45-64	1,2	73,4	20,7*	0,1	59,6	32,6	79,1	16,3*		2,9	59,7	23,7	0,6	63,4	24,5	48,5	45,3	0,7	
65-74	2,5	74,3	14,8	1,0	59,6	34,3	77,0	16,3		4,8	61,5	14,8	0,6	56,4	28,1	52,6	41,3	2,0	
Más 75	2,1	70,6	16,6	1,2	53,2	37,8	69,0	17,1	1,0*	0,0*	61,7	16,8	0,9	54,6	32,2	59,3	31,7*	2,2	
Sin estudios y primarios	1,8	71,1	19,3	1,4	56,1	33,9	67,6	20,3	0,5	2,3	55,5	21,4	1,4	55,8	30,4*	51,5	40,0	1,0	
Secundarios	0,9	76,4	17,1	0,5	64,0	28,4	71,0	24,2	0,2	3,1	66,0	18,6	0,3	68,0	21,8	49,9	45,6	1,3	
Superiores	3,2	73,8	15,5	0,4	59,3	33,2	79,2	15,5*		3,6	58,0	21,1	0,9	60,6	24,2	52,8	41,8	1,0	
Católico/a practicante	1,1	65,4	23,9*	0,6	55,1	35,6	72,8	16,9	1,0*	0,8	56,7	18,4		59,1	27,1	56,8	34,0	3,6*	
Católico/a no practicante	1,9	73,6	17,2	0,5	55,1	36,2*	73,7	18,8	0,2	3,8	57,5	21,2	1,0	58,1	27,1	51,5	41,1	1,5	
Agnóstico/a, ateo/a	2,4	77,0	15,2	1,2	67,8	25,8	75,1	20,8		3,4	63,6	20,3	0,7	66,2	23,2	51,4	45,9	0,0*	
Otra religión	1,8	80,7	10,5		56,3	27,0	45,1*	39,3*			63,3	17,2	2,8	67,3	15,5	35,9	54,8		
Izquierda	2,3	76,8	15,6		65,0	28,1	76,4	16,8		6,9*	59,2	20,8	0,9	69,8	18,7	48,2	46,5		
Centro Izquierda	1,8	77,6	14,4	0,5	64,0	29,2	71,1	24,7		2,7	68,2	17,3	0,4	66,8	24,1	50,8	44,9	1,3	
Centro Derecha	1,8	72,8	17,8	0,5	58,0	32,0	66,0	22,7	0,4	2,2	60,9	14,8		60,2	23,9	52,2	38,8	2,0	
Derecha	3,7	65,9	19,9	1,7	49,3	43,7	82,1	13,4		1,7	57,7	27,7	0,9	53,8	35,2	63,5	31,5	3,1	
Insatisfecho/a	5,4*	68,1	22,4	0,8	57,5	31,1	75,6	20,7	0,7	0,7	50,7	30,3*	1,3	58,1	32,4	51,8	38,4	3,3*	
Indiferente	2,3	75,0	17,0	1,1	62,1	31,5	72,5	20,6		3,4	60,9	21,3	0,4	62,9	25,8	52,0	42,8	0,7	
Satisfecho/a	0,8	75,1	15,7	0,3	59,9	31,2	72,5	20,0	0,3	3,2	62,1	16,9	1,3	62,7	22,1	50,3	44,4	1,1	
Activo/a	1,3	74,9	17,4	0,5	60,3	30,9	74,3	19,9		3,4	58,9	22,0	0,9	62,5	23,8	52,5	42,1	1,0	
Jubilado/a	3,4	73,0	15,7	1,0	55,9	36,3	74,9	16,2*		2,4	61,4	16,3	0,7	57,4	29,4	54,2	38,0	2,0	
En paro	2,2	74,1	20,4	1,2	62,3	30,7	70,6	24,9	0,8	3,5	60,3	25,9	1,4	61,4	29,2	43,2	52,8		
Amal/o de casa		65,4	17,8		58,8	28,9	51,6	17,7			44,5	22,5		51,2	20,1	58,1	28,8		
Estudiante	1,7	74,4	17,5	0,9	79,5	15,1*	57,3	38,0*		2,5	78,7	10,5		90,6*	9,4*	33,8	64,7*		
Alta		58,9	33,2*		56,1	36,0	92,1	0,0*			46,5	14,2		48,5	36,1	70,1	22,0		
Media	2,0	74,8	16,9	0,8	60,3	32,0	73,5	20,1	0,2	3,3	60,9	20,3	0,9	62,7	24,6	51,5	42,8	1,3	
Baja		65,7	19,6		54,8	27,7	55,7	25,9		0,6	54,5	19,4		55,9	28,7	49,1	41,2		
Estado	2,0	74,3	17,1	0,8	60,0	32,3	75,4	18,4*		0,2	3,0	60,5	0,8	62,2	25,1	52,3	42,2	1,0	
Extranjero	1,7	71,8	18,2		61,9	25,1	48,2*	36,2*		0,7	2,8	58,1	18,5	1,3	60,1	25,1	42,5	47,5	2,0

P20. ¿Cómo ve Ud. a las personas gitanas en comparación con el resto de la sociedad?
Fuente: Elaboración propia a partir de Neurtu 2022.

Encontramos diferencias de respuesta estadísticamente significativas vinculadas a las variables: sexo/género, edad, estudios, grado de religiosidad, ideología política, actividad laboral, satisfacción con la situación económica propia, estatus socioeconómico y origen (tabla 28).

Las mujeres consideran en menor medida que las personas gitanas sean “igual de machistas” y “más solidarias”. Los hombres, por su parte, tienden a considerar en mayor medida que las personas gitanas son “más solidarias”.

Las personas jóvenes consideran en menor proporción que las personas gitanas sean “menos trabajadoras” y tienden a manifestar en mayor medida que consideran que las personas gitanas son “igual de machistas” e “igual de honradas”. Por otro lado, son menos las personas de mayor edad que creen que las personas gitanas son “igual de conflictivas”.

Son menos las personas con estudios terciarios que consideran que las personas gitanas son “igual de machistas”, mientras que son más las personas con pocos estudios que creen que las personas gitanas son “menos honradas”.

Las personas católicas consideran en mayor medida que las personas gitanas son “menos amables”, “menos trabajadoras” y “menos conflictivas”. Por otro lado, ninguna persona no religiosa considera que las personas gitanas sean menos conflictivas, y las personas que profesan una religión diferente a la católica tienden a creer en menor medida que las personas gitanas son “más machistas”.

Las personas que se identifican políticamente con la izquierda tienden más a considerar que las personas gitanas son “más solidarias”.

Las personas que se declaran insatisfechas respecto a su propia situación económica tienden a considerar a las personas gitanas “más amables”, “menos solidarias” y “menos conflictivas”.

Las personas jubiladas se muestran menos de acuerdo con entender que las personas gitanas son “igual de machistas”, mientras que quienes se dedican a estudiar consideran en menor medida que las personas gitanas sean “menos trabajadoras”, al tiempo que despuntan manifestándose de acuerdo con las ideas de que las personas gitanas son “igual de honradas”, “igual de machistas” e “igual de conflictivas”.

Las personas con un estatus socioeconómico alto tienden más a considerar que las personas gitanas son “menos amables” y ninguna piensa que sean “igual de machistas”.

En último lugar, las personas autóctonas se muestran menos proclives a pensar que las personas gitanas son “igual de machistas”, al tiempo que las personas de origen extranjero resaltan precisamente por mostrar mayor acuerdo al respecto.

Percepción de discriminación hacia las personas gitanas

En este apartado se abarcarán cuestiones relacionadas con la percepción de la discriminación hacia las personas gitanas en diferentes ámbitos. Así, tal y como se ha expuesto en el primer bloque del informe, casi el 70 % de la sociedad considera que la discriminación por ser una persona gitana está muy o bastante extendida en Euskadi; hasta el punto que es el tipo de discriminación que la población percibe como más extendida en nuestro contexto social (gráfico 13).

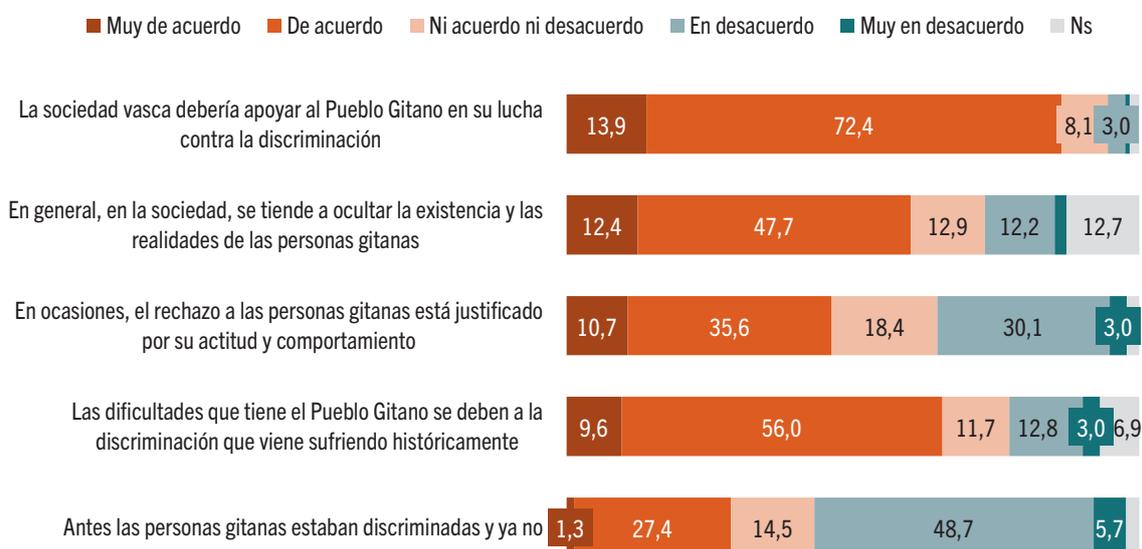
De manera coherente, ser una persona gitana resulta la categoría que la población cree más susceptible de perjudicar a una persona en relación con ser tratada de manera desigual¹⁷ (gráfico 15). Así mismo, respecto a la posibilidad de que su propia hija o hijo tenga una relación sentimental con una persona gitana, las personas encuestadas presentan una comodidad media especialmente comoda (de 5,8 puntos de media, en una escala de 1 a 10) (gráfico 5).

Como se observa en el gráfico 35, todo ello no impide que la amplia mayoría de la población defienda que “la sociedad vasca debería apoyar al Pueblo Gitano en su lucha contra la discriminación” (86,3 %). En esta línea, también son más quienes consideran que las dificultades que tiene el Pueblo Gitano se deben a una discriminación histórica (65,6 %) e identifican que “se tiende a ocultar la existencia y las realidades de las personas gitanas” (60,1 %).

La opinión tiende a dividirse, sin embargo, a la hora de valorar si la discriminación hacia las personas gitanas es cosa o no del pasado, donde el 54,4 % no está de acuerdo con que esta discriminación se haya superado y otro 28,7 % considera que sí. Al mismo tiempo, casi la mitad de la población cree que: “en ocasiones, el rechazo a las personas gitanas está justificado por su actitud y comportamiento” (46,3 %), frente al 33,1 % que no está de acuerdo con esta afirmación.

¹⁷Respuesta a la pregunta P7. *¿Qué características cree Ud. que podrían perjudicar a una persona para que no sea tratada igual?* (Pregunta formulada de manera sugerida, es decir, facilitando un listado de características a elegir).

Gráfico 35. Percepciones y actitudes en torno a situaciones de discriminación hacia las personas gitanas (%)



Fuente: Elaboración propia a partir de Neurtu 2022.

P21J, P15F, P15D, P17C, P15A. Dígame si está Ud. de acuerdo o no con el contenido de las siguientes frases

Encontramos diferencias de respuesta estadísticamente significativas relativas a las variables: edad, estudios, grado de religiosidad, ideología política, actividad laboral, satisfacción con la situación económica propia y estatus socioeconómico y origen (tabla 29).

Tienden a considerar en mayor medida que la discriminación hacia el Pueblo Gitano es algo relativo al pasado y que no perdura a día de hoy las personas de 65 años en adelante, las jubiladas, las que tienen estudios de primaria o sin estudios, las católicas practicantes, las que se identifican políticamente con el centro derecha y aquellas que tienen un estatus socioeconómico bajo.

Por el contrario, muestran mayor rechazo hacia esta creencia las personas jóvenes, las que tienen estudios terciarios, las no religiosas, las que se identifican políticamente con la izquierda, las que tienen empleo y las que se declaran satisfechas respecto a su propia situación económica.

Se manifiestan más reacias hacia considerar que las personas gitanas sufren invisibilidad social las personas católicas practicantes, las que se identifican políticamente con el centro derecha y las de origen extranjero. En el otro extremo, tienden a reconocer más la invisibilidad social las personas no religiosas y las que se identifican políticamente con la izquierda.

Tabla 29. Personas que están muy de acuerdo y de acuerdo con afirmaciones relacionadas con la discriminación hacia las personas gitanas, según otras variables sociodemográficas (%)

		La sociedad vasca debería apoyar al Pueblo Gitano en su lucha contra la discriminación	En general, en la sociedad, se tiende a ocultar la existencia y las realidades de las personas gitanas	En ocasiones, el rechazo a las personas gitanas está justificado por su actitud y comportamiento	Las dificultades que tiene el Pueblo Gitano se deben a la discriminación que viene sufriendo históricamente	Antes las personas gitanas estaban discriminadas y ya no
SEXO/ GÉNERO	Mujer	85,0	56,3	46,0	64,7	28,4
	Hombre	87,8	63,1	46,1	65,1	29,0
EDAD	18-24	90,8	66,5	31,2*	72,7	15,9*
	25-44	87,6	58,3	45,0	62,0	20,8*
	45-64	86,5	61,6	46,3	64,6	26,1
	65-74	84,0	58,9	48,9	64,6	39,0*
	Más 75	82,6	54,0	53,7	68,5	50,6*
ESTUDIOS	Sin estudios y primarios	83,3	56,6	51,2	61,9	41,5*
	Secundarios	88,5	62,9	41,3	69,6	28,7
	Superiores	86,3	58,5	47,2	62,3	17,3*
RELIGIÓN	Católico/a practicante	84,2	45,5*	53,2	62,5	39,2*
	Católico/a no practicante	83,4	60,7	52,7*	68,5	30,7
	Agnóstico/a, ateo/a	89,4	67,1*	38,3*	66,7	23,4*
	Otra religión	90,0	42,4	29,7	43,0*	23,2
IDEOLOGÍA	Izquierda	94,7	78,9*	37,9	71,8	17,4*
	Centro Izquierda	88,8	64,7	42,6	70,6	33,1
	Centro Derecha	86,1	43,0*	43,3	60,1	38,4*
	Derecha	81,9	63,2	62,3	53,6	36,5
SATISF. ECONÓMICA	Insatisfecho/a	87,6	51,0	45,6	57,0	30,9
	Indiferente	87,1	58,0	48,4	66,6	32,0
	Satisfecho/a	85,8	64,4	43,4	66,0	24,7*
ACTIVIDAD	Activo/a	87,2	61,1	45,6	64,9	22,6*
	Jubilado/a	84,3	57,3	50,6	66,6	43,9*
	En paro	90,3	61,7	40,0	60,6	23,4
	Ama/o de casa	72,4	36,3	56,9	50,9	33,3
	Estudiante	86,9	63,8	32,2	72,4	18,4
ESTATUS	Alta	73,5	36,4	41,0	51,5	12,0
	Media	86,0	59,8	46,3	65,6	27,9
	Baja	90,5	56,9	53,0	60,2	47,4*
ORIGEN	Estado	86,2	61,5	46,9	66,1	29,4
	Extranjero	86,8	44,0*	39,4	55,8	22,7

Fuente: Elaboración propia a partir de Neurtu 2022.

P121J, P15F, P15D, P17C, P15A. Dígame si está Ud. de acuerdo o no con el contenido de las siguientes frases

La creencia de que el rechazo hacia las personas gitanas está en ocasiones justificado por su actitud y comportamiento la avalan más las personas católicas y significativamente menos las personas de 18 a 24 años y aquellas no religiosas.

Por último, las personas que profesan una religión diferente a la católica muestran menos acuerdo respecto a considerar que las dificultades que tiene el Pueblo Gitano se deben a la discriminación que este colectivo viene sufriendo históricamente.

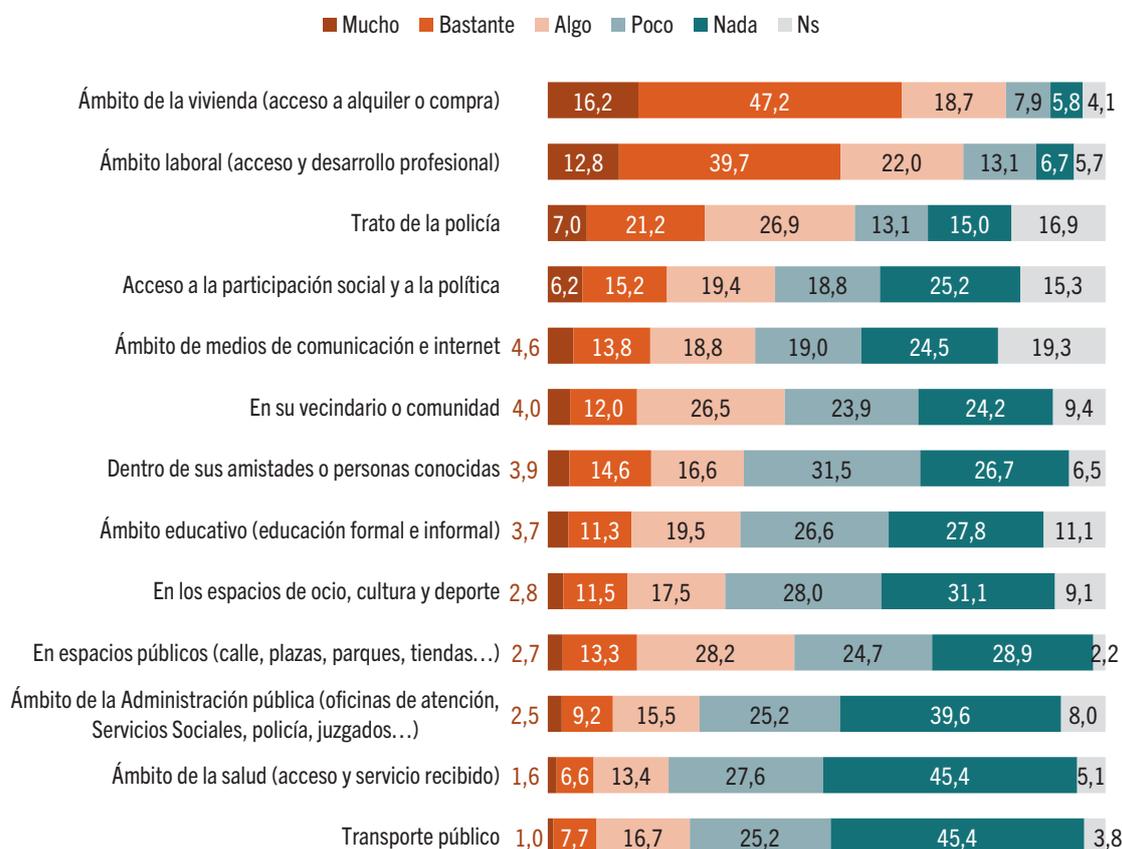
Percepción sobre la situación de discriminación de las personas gitanas en diferentes ámbitos

Como ya se ha visto anteriormente, destaca que casi tres de cada diez personas reconocen que, si tuvieran que contratar a alguien, a igualdad de formación y experiencia, evitarían contratar o no contratarían a una persona gitana (26,9 %) (gráfico 16). También resalta que algo más de cuatro de cada diez personas (43,5 %) reconocen que, en caso de disponer de una vivienda para alquilar, evitarían alquilar o no alquilarían a una persona gitana (gráfico 17).

En cuanto a la percepción de discriminación hacia las personas gitanas en diferentes ámbitos, el ámbito laboral y el de la vivienda son los ámbitos en los que la población percibe más la existencia de discriminación; el 90 % percibe discriminación en el ámbito de la vivienda y el 87,6 % discriminación en el ámbito laboral. Además, destaca también la percepción de discriminación en el trato policial (el 68,2 % percibe discriminación) y en el marco de los espacios públicos (el 68,9 % percibe discriminación).

En el otro extremo, los ámbitos en los que la población percibe menos discriminación hacia las personas gitanas son el transporte público (el 50,6 % percibe discriminación), el acceso y servicio con relación a la salud (el 49,2 % percibe discriminación) y la atención en las diferentes instancias de la Administración pública (el 52,4 % percibe discriminación) (gráfico 36).

Gráfico 36. Percepción sobre la situación de discriminación de las personas gitanas en diferentes ámbitos (%)



Fuente: Elaboración propia a partir de Neurtu 2022.

P13. ¿Cree que las personas gitanas son discriminadas en estos ámbitos?

Muestran diferencias de respuesta estadísticamente significativas las variables: edad, estudios, grado de religiosidad, ideología política, actividad laboral, estatus socioeconómico y origen (tabla 30).

Tienden a percibir más discriminación hacia las personas gitanas las personas más jóvenes, las que tienen estudios terciarios, las no religiosas, las que se identifican políticamente con la izquierda y las estudiantes.

Manifiestan percibir en menor medida discriminación hacia las personas gitanas, sin embargo, las personas de mayor edad, las jubiladas, las que tienen estudios primarios o sin estudios, las católicas, las que se identifican políticamente con el centro derecha y las que tienen un estatus socioeconómico bajo.

Por otro lado, las personas de origen extranjero y aquellas que profesan una religión diferente a la católica manifiestan percibir menos la discriminación hacia las personas gitanas en relación con el ámbito laboral y el ámbito de la vivienda.

Tabla 30. Personas que consideran que las personas gitanas están muy y bastante discriminadas en diferentes ámbitos, según otras variables sociodemográficas (%)

	Ámbito de la vivienda	Ámbito laboral	Trato de la policía	Acceso a la participación social y a la política	Ámbito de medios de comunicación e internet	En su vecindario o comunidad	Dentro de sus amistades o personas conocidas	Ámbito educativo	En los espacios de ocio, cultura y deporte	En espacios públicos	Ámbito de la Administración pública"	Ámbito de la salud	Transporte público
S/ Gén.	64,6	53,6	26,4	20,8	18,0	17,1	19,8	13,7	14,1	16,7	11,2	7,4	8,7
Hombre	61,3	50,4	29,5	21,5	18,7	14,6	16,9	16,1	14,3	15,1	12,2	9,0	8,8
18-24	74,6	70,1*	47,7*	33,8*	43,6*	20,8	24,1	20,4	22,4*	26,1*	24,4*	13,2	15,0*
25-44	63,8	54,9	36,6*	29,4*	23,4*	21,2	21,6	22,4*	21,8*	20,9*	17,3*	13,3*	14,7*
45-64	64,4	49,6	22,1*	20,7	16,8	14,3	16,9	14,3	12,8	13,8	10,8	6,6	8,6
65-74	57,8	48,7	19,8*	10,8*	9,8*	8,7*	14,2	6,8*	5,2*	9,9	3,9*	3,2*	0,0*
Más 75	55,7	45,6	20,7*	6,6*	5,1*	12,5	16,1	4,0*	4,9*	10,4	1,5*	3,1*	1,0*
Sin estudios y primarios	52,6*	42,9*	22,5*	16,9	10,3*	13,8	16,3	11,3	10,1*	9,5*	7,3*	5,3	4,7*
Secundarios	65,4	54,3	27,8	18,1	19,3	14,0	16,3	13,0	12,9	16,9	11,3	7,2	7,9
Superiores	69,2	57,9	32,8	28,6*	24,4*	20,0	22,8	20,2*	19,4*	20,6*	15,9*	11,9*	13,4*
Católico/a practicante	50,8*	39,7*	13,0*	9,3*	7,6*	8,4*	13,0*	9,6	4,9*	9,8	3,6*	3,9*	5,2
Católico/a no practicante	62,0	50,1	24,1*	18,0	12,9*	12,4*	14,0*	11,7	11,1	15,3	9,2	6,2	8,2
Agnóstico/a, ateo/a	71,3*	61,7*	37,6*	29,2*	28,7*	22,4*	25,6*	19,8*	20,2*	19,1*	16,6*	11,2*	10,7
Otra religión	44,6*	31,2*	24,9	14,5	13,0	10,9	12,9	13,7	12,6	10,5	9,0	7,8	8,6
Izquierda	72,2	60,5	38,0*	37,9*	29,0*	19,9	24,6	24,9*	24,8*	20,0	24,2*	14,8*	12,6*
Centro Izquierda	68,6	56,7	33,2	19,6	22,8	12,3*	15,3*	16,1	14,4	17,1	8,4	8,4	8,3
Centro Derecha	47,4*	40,2*	17,7*	7,9*	9,0*	13,1	12,4*	6,8*	5,3*	14,8	3,5*	2,4*	4,1*
Derecha	60,8	55,1	21,7	24,6	15,3	17,2	15,2	10,0	15,2	20,7	15,3	11,2	10,6
Activo/a	65,6	53,9	28,4	24,2	20,5	16,4	19,7	17,8	17,6*	16,1	12,9	9,3	11,1*
Jubilado/a	57,1	46,0	21,3*	9,8*	8,7*	12,3*	14,9*	6,3*	5,9*	10,4*	4,2*	3,6*	0,9*
En paro	63,4	52,9	40,1*	32,1*	24,6	22,7	19,8	21,0	17,8	23,3*	20,8*	14,8*	14,8*
Ama/o de casa	47,6	35,5	7,6*	6,3	4,9	7,9	16,1	7,6	6,2	12,8	6,2	6,2	9,7
Estudiante	74,6	74,5*	47,1*	38,3*	44,7*	20,5	22,8	22,1	20,5	32,5*	24,9*	10,3	14,7
Alta	72,8	61,3	19,9	17,2	14,6	6,8	21,2	17,5	2,2	6,8	6,8	7,5	12,4
Media	65,0	54,2	29,1	21,6	19,0	16,5	19,4	15,5	14,9	16,9	12,5	8,4	9,1
Baja	30,9*	19,4*	13,5*	12,5	4,9*	10,0	8,2*	3,6*	6,7	5,1*	1,1*	3,1	1,2*
Estado	65,0	54,0	28,5	21,7	19,0	16,4	18,7	15,1	14,3	16,2	12,3	8,4	8,6
Extranjero	46,7*	37,0*	23,3	16,9	12,8	12,0	16,2	12,9	13,2	13,8	6,6	6,7	9,9

Fuente: Elaboración propia a partir de Neurtu 2022.
P13. ¿Cree que las personas gitanas son discriminadas en estos ámbitos y lugares?

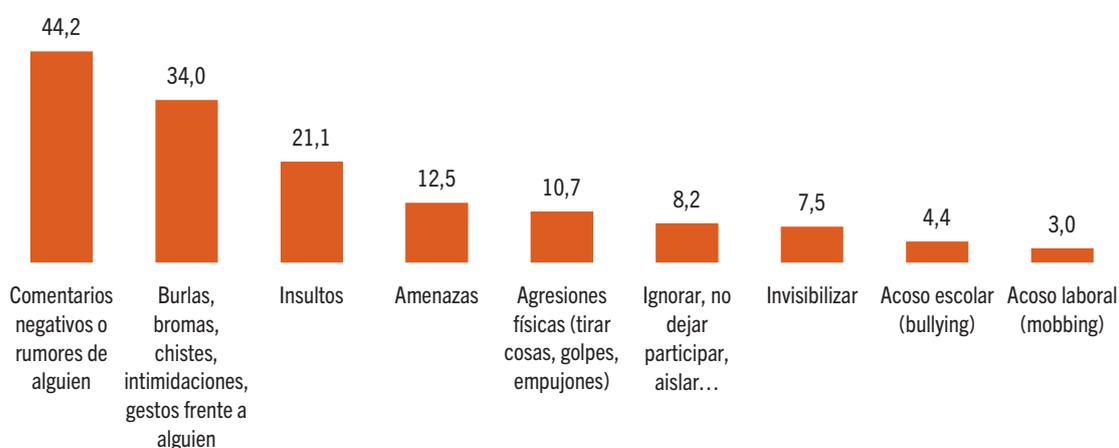
Discriminación indirecta declarada en relación con las personas gitanas

En cuanto a experiencias de discriminación indirecta —experiencias en las que la persona es testigo de alguna forma de discriminación sin ser víctima directa de la misma—, resalta que más del 40 % de la población declara haber sido testigo de comentarios negativos o rumores sobre alguna persona gitana, mientras que el 34 % dice haber presenciado burlas, bromas, chistes, imitaciones o similares (gráfico 37).

Es significativo, así mismo, que el 21,1 % refiera haber presenciado insultos, el 12,5 % amenazas y el 10,7 % agresiones físicas a una persona gitana.

Igualmente, conviene no subestimar que el 8,2 % dice haber presenciado situaciones en las que una persona gitana es ignorada, no se le deja participar o es aislada; el 7,5 % declara haber sido testigo de dinámicas relativas a falta de visibilidad; el 4,4 % manifiesta haber conocido casos de acoso escolar, y el 3 % refiere haber sabido de casos de acoso laboral.

Gráfico 37. Situaciones de discriminación indirecta declaradas en relación con personas gitanas (%)



Fuente: Elaboración propia a partir de Neurtu 2022.

P23. ¿Ha escuchado o presenciado alguna de las siguientes situaciones discriminatorias hacia una persona gitana?

Encontramos diferencias de respuesta estadísticamente significativas vinculadas a las variables: sexo/género, edad, estudios, grado de religiosidad, ideología política, actividad laboral, satisfacción con la situación económica propia, estatus socioeconómico y origen (tabla 31).

Tienden a declarar haber presenciado más situaciones de discriminación hacia personas gitanas las personas más jóvenes, aquellas que tienen estudios terciarios, las no religiosas, las que se identifican políticamente con la izquierda, las estudiantes y aquellas en paro.

Tabla 31. Situaciones de discriminación indirecta declarada en relación con personas gitanas, según otras variables sociodemográficas (%)

	Comentarios negativos o rumores de alguien	Burias, bromas, chistes, imitaciones, gestos, frente a alguien	Insultos	Amenazas	Agresiones físicas	Ignorar, no dejar participar, aislar...	Invisibilizar	Acoso escolar (Bullying)	Acoso laboral (Mobbing)	
S/ Gén.	Mujer	43,0	33,0	20,0	11,9	9,8	7,9	7,7	4,9	3,0
	Hombre	45,4	35,0	22,2	13,2	11,6*	8,6	7,2	3,9	3,1
Edad	18-24	56,9	51,4*	42,6*	18,8*	16,2*	9,6	13,7	11,8*	4,6
	25-44	47,9	38,8	28,8*	18,3*	12,8*	11,8	12,2*	6,4	4,5
	45-64	44,0	33,0	18,7	11,9	11,1	7,2	5,9	3,5	3,0
	65-74	39,2	28,5	12,5*	7,4	7,7	7,3	1,6*	0,9*	1,0
Estudios	Más 75	34,1*	21,6*	6,7*	3,0*	4,5	3,1*	3,2*	1,9	0,9
	Sin estudios y primarios	34,0*	21,5*	13,8*	8,3	7,3	6,4	6,0	3,6	3,8
Estudios	Secundarios	48,9	39,9*	20,2	12,8	11,6	8,6	6,2	4,4	2,9
	Superiores	47,8	38,3	28,5*	16,0*	12,6*	9,4	10,2	5,2	2,5
	Católico/a practicante	31,5*	21,3*	13,0*	11,9	8,5	6,3	3,4*	2,6	0,8
Religión	Católico/a no practicante	39,4	31,8	17,7	11,9	11,0	7,2	6,7	3,4	3,7
	Agnóstico/a, ateo/a	54,4*	41,7*	27,2*	12,6	10,1	9,8	9,9	6,2	3,1
Ideología	Otra religión	37,7	31,6	23,7	18,7	15,1	6,7	4,9	5,9	4,1
	Izquierda	51,1	36,0	28,5*	17,0*	11,3	13,8*	14,2*	6,7	6,5*
Ideología	Centro Izquierda	49,6	40,9*	20,6	10,7	9,3	6,1	6,8	4,4	1,8
	Centro Derecha	41,9	32,7	14,0	9,5	8,3	6,0	4,5	3,1	1,7
Satisf. económica	Derecha	35,7	30,8	19,0	8,2	15,4	10,3	7,7	6,8	3,6
	Insatisfecho/a	51,8	34,2	30,4*	17,0	12,8	12,1	11,9	5,1	6,8*
Actividad	Indiferente	43,6	33,7	18,4	10,9	10,1	8,1	5,7*	3,4	2,7
	Satisfecho/a	42,6	34,7	21,7	13,4	10,7	7,6	8,6	5,5	2,6
Actividad	Activo/a	45,5	35,6	23,1	13,2	10,6	7,7	7,8	4,7	2,4
	Jubilado/a	39,3	26,5*	10,5*	5,7*	6,6	5,7	3,5*	2,3*	1,8
Actividad	En paro	50,6	38,3	31,5*	23,9*	19,8*	19,2*	16,9*	8,0	9,5*
	Ama/o de casa	21,7*	16,9	5,3	2,5	6,1				
Estatus	Estudiante	56,9	60,1*	47,2*	27,5*	19,0*	11,0	11,9	9,8	5,6
	Alta	51,4	51,1	31,5	29,4*	21,9				
Estatus	Media	45,5	35,3	21,2	12,6	10,7	8,6	7,7	4,6	2,9
	Baja	20,5*	10,1*	14,1	5,6	5,0	2,5	3,9	3,9	3,0
Origen	Estado	44,5	34,6	21,1	11,9	10,5	8,4	7,6	4,5	3,0
	Extranjero	40,8	28,1	20,7	18,3*	12,0	6,3	6,4	3,7	3,0

P23. ¿Ha escuchado o presenciado alguna de las siguientes situaciones discriminatorias hacia una persona gitana? Fuente: Elaboración propia a partir de Neurtu 2022.

Por el contrario, tienden a declarar haber presenciado menos situaciones de discriminación hacia personas gitanas las personas de mayor edad, las jubiladas, las que tienen estudios de primaria o sin estudios, las católicas practicantes y las que tienen un estatus socioeconómico bajo.

También se observa que los hombres declaran más haber presenciado agresiones físicas, las personas que se sitúan como insatisfechas respecto a su propia situación económica declaran más haber presenciado insultos, y las personas de origen extranjero declaran más haber presenciado amenazas.

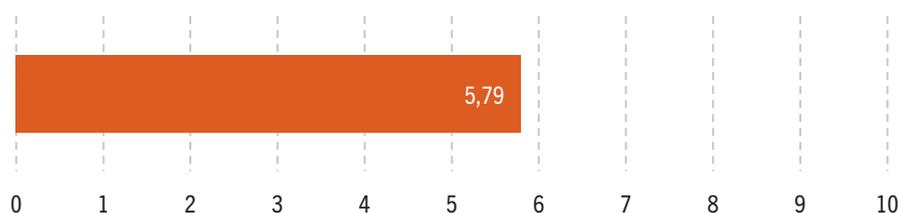
Apertura hacia las personas gitanas

Este último epígrafe lo dedicamos a explorar la apertura del conjunto de la sociedad respecto a las personas gitanas; nos referimos primero tanto al grado de simpatía como a la tolerancia¹⁸, para, después, profundizar en el análisis de manera más detallada y precisa a través de la elaboración de un índice sintético.

Grado de simpatía hacia las personas gitanas

Cuando le preguntamos a las personas encuestadas sobre el grado de simpatía que tienen hacia las personas gitanas, en una escala de 0 (ninguna simpatía) a 10 (mucho simpatía), esta resulta comedida. Así, la puntuación media obtenida asciende a 5,79 puntos sobre 10 (gráfico 38).

Gráfico 38. Grado de simpatía hacia las personas gitanas —puntuación media, escala de 0 (ninguna simpatía) a 10 (mucho simpatía)—



Fuente: Elaboración propia a partir de Neurtu 2022.

P18. Dígame, por favor, en una escala de 0 a 10, la simpatía que Ud. siente por las personas gitanas, teniendo en cuenta que 0 significa ninguna simpatía y 10 mucha simpatía.

¹⁸Tolerancia es un término que consideramos importante emplear con prudencia, ya que se le pueden atribuir connotaciones ligadas a perspectivas asimilacionistas, que en ningún caso compartimos. Para evitar que esto suceda, una opción es valerse de otros términos que dejen menos lugar a dudas, por ejemplo: respeto. Sin embargo, en este caso concreto, optamos por mantener el término tolerancia debido a su especial utilidad, en tanto en cuanto conecta fácilmente con el imaginario social compartido y nos posibilita obtener información interesante sobre los posicionamientos de la población.

Las diferencias de respuesta según variables sociodemográficas revelan que muestran grados de simpatía más altos las personas menores de 64 años, las que tienen estudios secundarios, las no religiosas, aquellas que profesan una religión diferente a la católica, las que se identifican políticamente con la izquierda, las empleadas, las paradas, las estudiantes, las que tienen un estatus socioeconómico medio y las de origen extranjero (tabla 32).

Tabla 32. Grado de simpatía hacia las personas gitanas, según otras variables sociodemográficas —puntuación media, escala de 0 (ninguna simpatía) a 10 (mucho simpatía)—

		Media grado de simpatía
SEXO/GÉNERO	Mujer	5,82
	Hombre	5,75
EDAD	18-24	7.05*
	25-44	6.14*
	45-64	5.63*
	65-74	5,43
	Más 75	5,12
ESTUDIOS	Sin estudios y primarios	5,56
	Secundarios	5.97*
	Superiores	5,78
RELIGIÓN	Católico/a practicante	5,55
	Católico/a no practicante	5,51
	Agnóstico/a, ateo/a	6.05*
	Otra religión	6.79*
IDEOLOGÍA	Izquierda	6.26*
	Centro Izquierda	5,6
	Centro Derecha	5,76
	Derecha	6,16
ACTIVIDAD	Activo/a	5.82*
	Jubilado/a	5,43
	En paro	6.11*
	Ama/o de casa	5,54
	Estudiante	7.06*
ESTATUS	Alta	5,07
	Media	5.83*
	Baja	5,22
ORIGEN	Estado	5,7
	Extranjero	6.58*

Fuente: Elaboración propia a partir de Neurtu 2022.

P18. Dígame, por favor, en una escala de 0 a 10, la simpatía que Ud. siente por las personas gitanas, teniendo en cuenta que 0 significa ninguna simpatía y 10 mucha simpatía.

Tolerancia hacia las personas gitanas: ubicación individual y colectiva

A continuación, se presentan datos relativos a la percepción de tolerancia hacia las personas gitanas, tanto la personal como la de la sociedad en general. Así, la puntuación media obtenida al consultar a la población su propio nivel de tolerancia hacia las personas gitanas es de 6,65 puntos. En cuanto a la valoración del grado de tolerancia que tiene la sociedad hacia las personas gitanas, la percepción de tolerancia obtiene una puntuación media más baja: 5,3 puntos (gráfico 39).

Gráfico 39. Tolerancia hacia las personas gitanas, ubicación individual y colectiva —puntuación media, escala de 0 (ninguna tolerancia) a 10 (tolerancia total)—



Fuente: Elaboración propia a partir de Neurtu 2022.

P24. Piense Ud. en una escala de tolerancia hacia las personas gitanas, ¿dónde se ubicaría Ud., donde 0 es “totalmente intolerante” y 10 “muy tolerante”?

P25. Y a la sociedad vasca, en una escala de tolerancia hacia las personas gitanas, ¿dónde la ubicaría Ud., donde 0 es “totalmente intolerante” y 10 “muy tolerante”?

Muestran diferencias de respuesta estadísticamente significativas las variables: edad, estudios, grado de religiosidad, ideología política, actividad laboral, satisfacción con la situación económica propia, estatus socioeconómico y origen (tabla 33).

Destacan por manifestar un posicionamiento personal más tolerante las personas más jóvenes, las que tienen estudios terciarios, las no religiosas, las que profesan una religión diferente a la católica, las que se identifican políticamente con la izquierda, las que se declaran satisfechas respecto a su propia situación económica, las que se declaran insatisfechas respecto a la misma, las empleadas, las estudiantes, aquellas que tienen un estatus socioeconómico medio y las de origen extranjero.

En cuanto a la percepción respecto al posicionamiento de la sociedad en general, tienden a considerar más tolerante a la sociedad en general las personas de 45 a 64 años, las que tienen estudios secundarios, las católicas practicantes, las que se identifican políticamente con el centro derecha y las que no tienen un estatus socioeconómico alto.

Tabla 33. Tolerancia hacia las personas gitanas, ubicación individual y colectiva, según otras variables sociodemográficas —puntuación media, escala de 0 (ninguna integración) a 10 (integración total)—

		Posicionamiento personal	Posicionamiento social general
SEXO/GÉNERO	Mujer	6,64	5,34
	Hombre	6,66	5,25
EDAD	18-24	7,59*	5,39
	25-44	7,07*	5,26
	45-64	6,51*	5,38*
	65-74	6,28	5,31
	Más 75	5,93	5,08
ESTUDIOS	Sin estudios y primarios	6,43	5,35
	Secundarios	6,69	5,45*
	Superiores	6,80*	5,08
RELIGIÓN	Católico/a practicante	6,45	5,58*
	Católico/a no practicante	6,38	5,28
	Agnóstico/a, ateo/a	6,91*	5,2
	Otra religión	7,14*	5,52
IDEOLOGÍA	Izquierda	7,01*	5,07
	Centro izquierda	6,56	5,27
	Centro Derecha	6,43	5,54*
	Derecha	6,95	4,99
SATISFACCIÓN ECONÓMICA	Insatisfecho/a	7,03*	5,46
	Indiferente	6,49	5,24
	Satisfecho/a	6,73*	5,31
ACTIVIDAD	Activo/a	6,79*	5,32
	Jubilado/a	6,19	5,18
	En paro	6,65	5,25
	Ama/o de casa	6,57	5,67
	Estudiante	7,78*	5,51
ESTATUS	Alta	5,93	4,51
	Media	6,69*	5,32*
	Baja	6,24	5,27*
ORIGEN	Estado	6,6	5,27
	Extranjero	7,09*	5,51

Fuente: Elaboración propia a partir de Neurtu 2022.

P24. Piense Ud. en una escala de tolerancia hacia las personas gitanas, ¿dónde se ubicaría Ud. donde 0 es “totalmente intolerante” y 10 “muy tolerante”?

P25. Y a la sociedad vasca, en una escala de tolerancia hacia las personas gitanas ¿Dónde la ubicaría Ud. donde 0 es “totalmente intolerante” y 10 “muy tolerante”?

Índice vasco de apertura hacia la población gitana 2022

En este apartado, con el objetivo de resumir las actitudes de la sociedad sobre las personas gitanas, se ha elaborado un índice sintético que resume (mide) el grado de apertura de cada persona encuestada, en particular, y de la sociedad, en general, hacia las personas gitanas y la realidad del Pueblo Gitano.

Este índice, al que hemos denominado Índice vasco de apertura hacia la población gitana 2022, se basa en las respuestas que cada persona encuestada ha dado a 35 ítems de la encuesta y se mueve entre 0 y 100 puntos, de manera que puntuaciones tendentes a los 0 puntos expresarían posturas, actitudes, posiciones y comportamientos manifiestamente reacios y excluyentes, mientras que puntuaciones tendentes a 100 puntos se corresponderían con actitudes inequívocamente abiertas, tolerantes e inclusivas hacia las personas gitanas y la realidad del Pueblo Gitano.

Aun sabiendo de las limitaciones del diseño cuantitativo, es verdad que este nos permite una medición numérica más concreta, nos ayuda a detectar relaciones significativas entre variables, nos permite establecer perfiles y tipologías y cuantificar su composición y nos facilita la monitorización de la evolución del fenómeno a estudiar.

La construcción de un índice cuantitativo tiene esta virtualidad: permite trabajar y sintetizar mucha información, detecta variables predictoras de comportamiento (variables discriminantes), establece tipologías sociodemográficas asociadas a posiciones y actitudes diferenciales y permite el seguimiento longitudinal de su evolución futura.

Así, hemos elaborado un índice que sintetiza la posición de la sociedad en un contínuum de 0 a 100 puntos, asignando una puntuación concreta a sus actitudes hacia las personas gitanas. No pretendemos establecer que esta puntuación refleje exactamente la postura de la sociedad. Reconocemos que se trata de una aproximación, teniendo en cuenta las limitaciones de una técnica como es la encuesta; pero lo que sí podemos afirmar es que el uso sucesivo de este instrumento nos va a permitir un conocimiento fiable de la evolución del fenómeno.

Utilizando el símil de una báscula, diremos que su medición de un peso será válida si refleja el peso real y diremos que será fiable si, en sucesivas mediciones de ese peso, arroja resultados similares. Una báscula que tenga una tara (sesgo) puede que no haga una medición totalmente precisa o válida, pero, si tiene la misma tara (sesgo), nos permitirá ver la evolución de los sucesivos pesajes. Pues algo similar pasa con la encuesta: quizá no mida exactamente la actitud de la sociedad hacia las personas gitanas y las realidades del Pueblo Gitano, porque en temas tan personales y relacionados con el universo de nuestras creencias,

la técnica de la encuesta introduce sesgos como la deseabilidad personal (cuál es nuestra consideración personal, en general mejor que la real), la deseabilidad social (cómo nos gustaría que nos percibiera nuestro entorno) y las posturas políticamente correctas (aquellas que no son censuradas por la sociedad), pero es una técnica muy útil porque es muy fiable para medir la evolución de un hecho social, si repetimos la encuesta en el tiempo.

En resumen, creemos que este índice, basado en 35 ítems, es una aproximación suficientemente válida para medir la posición y actitudes de la población hacia las personas gitanas en un momento dado (medición transversal) y un instrumento fiable para monitorizar su evolución futura (medición longitudinal).

Para elaborar este Índice vasco de apertura hacia la población gitana 2022 hemos seguido las siguientes etapas:

1. Selección de variables relevantes: en un primer momento seleccionamos un total de 62 variables de la encuesta que recogían actitudes, creencias, posturas y/o posiciones de las personas consultadas hacia las personas gitanas.
2. Recodificación de las variables: procedimos a recodificar aquellas variables que lo precisaban para que midieran en el mismo sentido.
3. Aplicación de una serie de análisis factoriales de componentes principales exploratorios¹⁹ a la base de datos Neurtu 2022. Estos primeros análisis factoriales los aplicamos con una intención exploratoria porque su objetivo es identificar variables redundantes y/o que discriminaran poco para prescindir de ellas. Nos hemos quedado finalmente con 35 variables.
4. Aplicación de un primer análisis factorial de componentes principales confirmatorio. Con este primer análisis factorial confirmatorio redujimos esas variables a ocho factores o dimensiones que comprenden la estructura interna de la posición de una persona las personas gitanas.

¹⁹ Con este primer análisis factorial de componentes principales exploratorio hemos pretendido eliminar y depurar variables redundantes, que no tienen suficiente relación con las demás como para agruparse en dimensiones, que no queda suficientemente bien explicada o recogida su variabilidad por los factores extraídos o que recogen poca variabilidad, es decir, que tienen baja capacidad discriminativa. Así, de 49 variables introducidas en el análisis decidimos prescindir de 15 de ellas, por presentar valores no deseados en sus coeficientes de correlación antiimagen, valores bajos obtenidos individualmente en el cálculo de la Medida de Adecuación de la Muestra (MSA) y/o con bajas comunalidades, o por proporcionar información redundante con otras variables seleccionadas.

5. Aplicación de un segundo análisis factorial de componentes principales, el de segundo orden, a las ocho dimensiones extraídas en el análisis previo. Con este análisis factorial pudimos jerarquizar y ponderar el peso de cada dimensión en la posición hacia las personas gitanas de cada persona encuestada.
6. Cálculo de los índices parciales y del índice sintético de apertura hacia las personas gitanas. A partir de las puntuaciones factoriales de cada caso con cada factor, es decir, del nivel o de la posición en cada uno de los siete ámbitos o dimensiones detectadas, calculamos los índices parciales y, basándonos en el peso de cada factor en la varianza total explicada, calculamos el índice sintético global.

De los análisis de componentes principales se desprende que la posición de la población hacia las personas gitanas descansa en ocho dimensiones básicas:

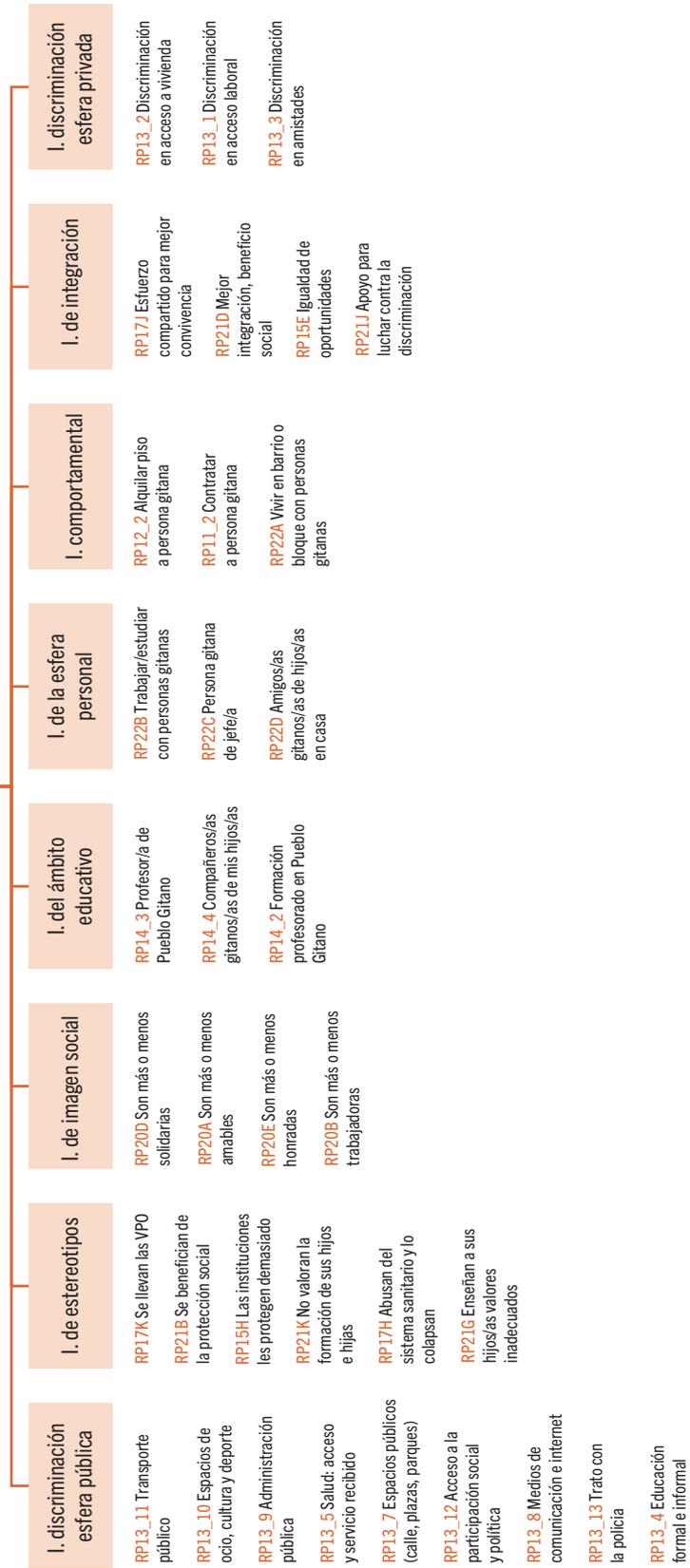
1. *Ámbito de la discriminación en la esfera pública*: la dimensión que más discrimina a la población (que más varianza o variabilidad explica) se compone de las actitudes y posiciones que mantiene con respecto a las personas gitanas en relación con la potencial discriminación que pueden sufrir en espacios o lugares de relaciones públicas, como el uso de transporte, espacios de ocio, cultura y deporte, en el acceso y uso de servicios sanitarios, en el espacio público, en el trato policial, etc. Esta dimensión explica el 20,16% de la variabilidad total que se da entre la población.
2. *Ámbito de los estereotipos*: recoge la actitud y la posición que la población mantiene acerca de las personas gitanas en todo lo relacionado con prejuicios y estereotipos, como pueden ser el uso de pisos de protección oficial, recibir ayudas sociales y ciertos aspectos relacionados con la formación académica de sus hijos e hijas, etc. Es una dimensión que explica el 15,96% de la varianza total.
3. *Ámbito de la imagen social*: esta dimensión está relacionada con la actitud y posición que la población tiene en relación con la imagen social de las personas gitanas: si son más o menos solidarias, amables, honradas, trabajadoras..., que el conjunto de la población a la que pertenecen. Es una dimensión que recoge el 8,11 % de la varianza total.
4. *Ámbito educativo*: esta dimensión se compone de los ítems que recogen la posición de la sociedad en torno a la relación con personas gitanas en la esfera educativa: que sus hijos e hijas tengan profesorado gitano, que compartan clase con escolares gitanos, que haya un módulo formativo para el profesorado sobre historia y cultural del Pueblo Gitano, etc. Es una dimensión que recoge el 5,08 % de la variabilidad total.

5. *Ámbito de la esfera personal*: esta dimensión nos remite a la disposición que tiene la población a compartir su esfera personal trabajando o estudiando con personas gitanas, ellos y ellas, pero también sus hijos e hijas, teniendo en el trabajo un jefe o una jefa gitana, etc. Recoge el 4,48 % de la varianza total.
6. *Ámbito comportamental*: se trata de una dimensión que nos habla de la dimensión comportamental de la actitud y posición que la población mantiene en relación con su disposición a alquilar una vivienda a una persona gitana, a contratarla, a convivir con personas gitanas compartiendo barrio o bloque de vivienda, etc. Es un factor que explica el 4,04 % de la variabilidad total.
7. *Ámbito de la integración*: es una dimensión que recoge las actitudes y posturas que adopta la sociedad cuando se le plantean cuestiones relacionadas con la integración social de las personas gitanas, tales como la necesidad de un esfuerzo compartido de la comunidad paya y de la gitana, del beneficio social general de una integración efectiva, de la necesidad de luchar contra la discriminación y de garantizar la igualdad de oportunidades. Es una dimensión que recoge el 3,29 % de la variabilidad total.
8. *Ámbito de la discriminación en la esfera privada*: recoge la actitud y la posición que la población mantiene acerca de las personas gitanas en todo lo relacionado a la potencial discriminación que pueden sufrir en el acceso a la vivienda, en el acceso al trabajo y en la esfera de las amistades. Esta dimensión explica el 2,71 % de la variabilidad total que se da entre la población.

El análisis factorial de componentes principales de segundo orden nos ha permitido ponderar estas dimensiones a la hora de obtener el Índice vasco de apertura hacia la población gitana 2022 (gráfico 40).

Gráfico 40. Dimensiones del Índice vasco de apertura hacia la población gitana 2022

Índice vasco de apertura hacia la población gitana 2022



En el anexo se incluye el listado completo de las variables que forman cada una de las ocho dimensiones. Fuente: elaboración propia.

Obtenido el valor del índice sintético, este primer año de cálculo del Índice vasco de apertura hacia la población gitana 2022, la sociedad vasca alcanza una cifra de 54,36 puntos, en una escala que se mueve entre 0 y 100 puntos. A nuestro entender, es un valor intermedio. Nos atreveríamos a decir que el índice refleja una posición mejor de la que quizá podríamos esperar. Así, el valor quizá esté un tanto sesgado en positivo debido a la deseabilidad personal, deseabilidad grupal o discurso social imperante, aunque es, sin embargo, compatible con los valores ofrecidos por otros índices de actitudes que Ikuspegi viene elaborando para establecer la posición de la población hacia otros grupos sociales. Nos estamos refiriendo a:

- el Índice de Tolerancia de la sociedad vasca hacia las personas de origen extranjero, que se calcula todos los años desde 2007. Este año 2022 obtuvo un valor de 69,28 puntos²⁰;
- el Índice de Apertura hacia la Diversidad, elaborado en 2020 a partir de los datos obtenidos en el sondeo de Diversidad y Discriminación 2020 de Ikuspegi y que tenía por objetivo situar a la población en torno a sus percepciones, valoraciones, actitudes y posiciones hacia todo tipo de diversidad. Este índice arrojó un valor de 72,78 puntos²¹;
- el Índice de apertura hacia la diversidad sexual y de género 2021, que mide la posición de la población hacia el colectivo LGTBI y la diversidad sexual y de género. En este primer sondeo y primera aproximación a un índice sintético el valor obtenido por la población fue de 75,77 puntos²².

Como podemos comprobar, las posiciones y actitudes de la población hacia las personas gitanas son más reacias que las mostradas hacia otros colectivos y realidades: hacia las personas de origen extranjero, hacia la diversidad general en nuestra sociedad y hacia las personas LGTBI.

Como podemos observar en el gráfico 41, nos encontramos con una distribución de la población que no se aleja de la curva normal, proporcionándonos una distribución normal, en la que la mayor parte de la sociedad se sitúa en valores intermedios de la distribución, habiendo pocas personas que se sitúen en las posiciones extremas, tanto en lo concerniente a posiciones y actitudes

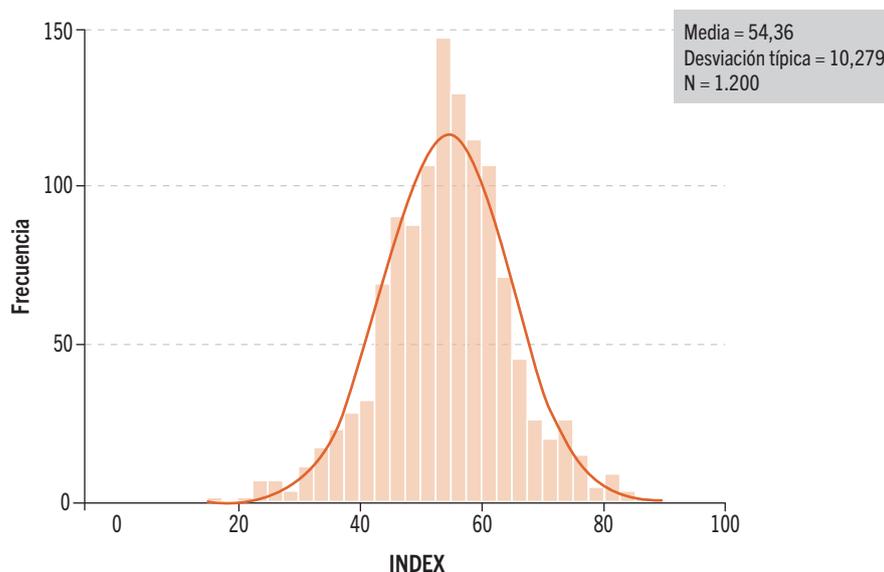
²⁰Consultar: Ikuspegi (2022). Barómetro 2022. Percepciones y actitudes hacia la población de origen extranjero. https://www.ikuspegi.eus/documentos/barometros/2022/bar2022_cas.pdf

²¹Consultar: Ikuspegi (2020). Análisis de la encuesta sobre percepciones y actitudes en torno a la discriminación en Euskadi. <https://www.ikuspegi.eus/documentos/investigaciones/2020discriminacionCAEcas.pdf>

²² Consultar: Ikuspegi (2022). Neurtu 2021. Barómetro sobre la diversidad en la CAE: percepciones y actitudes hacia la diversidad sexual y de género. <https://www.ikuspegi.eus/documentos/neurtu/2021/neurtu2021cas.pdf>

muy favorables e inclusivas con las personas gitanas como en aquellas más extremas y excluyentes.

Gráfico 41. Valor del Índice vasco de apertura hacia la población gitana 2022



Fuente: elaboración propia.

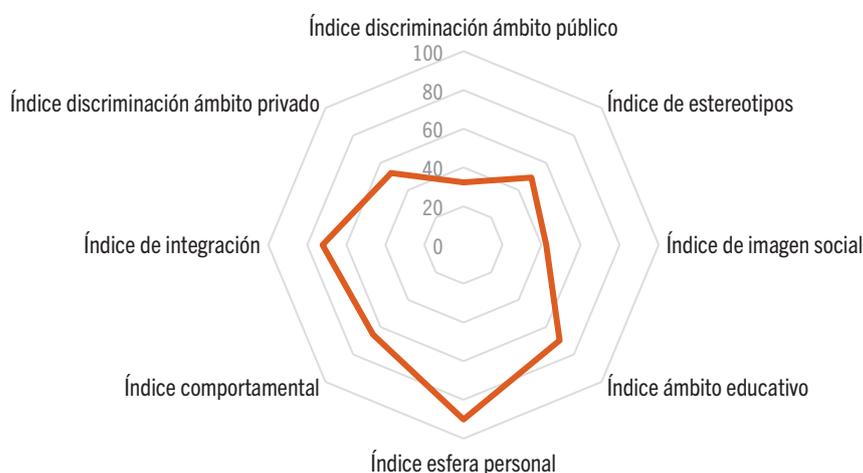
Esta forma de la distribución nos indica que la población no manifiesta una posición polarizada en torno a sus opiniones y actitudes hacia las personas gitanas:

- El 10 % de la población con una postura más reacia e intolerante hacia las personas gitanas se mueve entre los 0 y los 42,05 puntos;
- Otro tanto ocurre en el otro extremo de la distribución, donde observamos que el 10 % que muestra una actitud más favorable hacia las personas gitanas se mueve entre los 66,74 puntos y los 100 puntos.

Para poder entender mejor los cambios que pudieran darse en el futuro en las posturas y actitudes hacia las personas gitanas, hemos reescalado los índices parciales a una escala también entre 0 y 100 puntos. Así, podremos también monitorizar los cambios que pudieran darse en el futuro en las posiciones y actitudes que tiene la población hacia las personas gitanas en los ámbitos de la discriminación pública, de los estereotipos, de la imagen social, de la educación, en la esfera más personal, en la dimensión comportamental, en la integración y en la discriminación del círculo social más privado.

El gráfico 42 nos presenta la posición de la población en esas ocho dimensiones.

Gráfico 42. Valor de los índices parciales de apertura hacia la población gitana 2022 en las ocho dimensiones



Fuente: elaboración propia.

Como se puede observar en ese gráfico 42, la posición de la población en las diferentes dimensiones es dispar: mientras que alguna de las dimensiones obtiene valores altos, rondando los 90 puntos (quizá algo sobredimensionados por el sesgo de la deseabilidad social en sus respuestas a los ítems planteados), en otras la puntuación solo alcanza a superar tímidamente los 30 puntos.

Especialmente llamativas, por sus puntuaciones más dispares, son la dimensión que hemos denominado *Esfera personal*, donde la posición de la población llega hasta los 90,12 puntos, en la parte más tolerante e inclusiva, y la dimensión denominada *Discriminación en el ámbito público*, que apenas llega a los 32,24 puntos.

Volviendo al índice global, el Índice vasco de apertura hacia la población gitana 2022, para conocer si existen variables sociodemográficas que discriminen comportamientos y sean capaces de explicar las diferentes posiciones individuales, hemos llevado a cabo, en primer lugar, un análisis bivariado (implica trabajar con una variable dependiente y otra independiente, aplicando un análisis ANOVA de un factor) que, aunque limitado, es un análisis indispensable y previo a cualquier otro de naturaleza multivariante. Limitado porque una variable independiente de tipo sociodemográfico puede estar ocultando el efecto o la influencia de otras variables que interactúan entre sí. Por ejemplo, en ocasiones hay variables muy relacionadas entre sí donde es difícil deslindar el papel de cada una en un análisis bivariante mientras que el multivariante pone a cada una en su sitio. Cuando analizamos cuestiones relacionadas con las actitudes y posiciones hacia las personas gitanas es muy plausible pensar que se puedan mezclar las variables “edad” y “nivel educativo”, por ejemplo, de forma que si analizamos por separado esas variables se muestren válidas para discriminar

comportamientos (por ejemplo, en la línea de que las personas más jóvenes suelen asociarse a actitudes más abiertas e inclusivas y las de más edad a posturas más reacias o cerradas, y que las personas con menor formación son menos tolerantes que las de más formación), pero cuando hacemos un análisis conjunto podemos esperar que una de ellas diluya su capacidad explicativa, porque ambas variables están muy relacionadas en nuestra población: el nivel formativo de los grupos de población más joven es muy superior, en su conjunto, al de las poblaciones con más edad. Y otro tanto puede ocurrir con otras variables de naturaleza sociodemográfica.

Posteriormente, y, en segundo lugar, con el objeto de complementar los análisis previos univariados y bivariados y profundizar en la interpretación de los datos, hemos aplicado metodologías multivariantes que nos ayudan a comprender mejor las relaciones entre variables, resaltar aquellas que tienen mayor capacidad predictora, evitando y neutralizando los efectos cruzados de las distintas variables, y permitiéndonos conocer mejor la realidad de la sociedad hacia las personas gitanas.

Como variables de cruce o potencialmente discriminantes hemos considerado las siguientes: sexo/género, edad, territorio de residencia, estudios, religión, hablar euskera, ideología, sentimiento identitario, ingresos mensuales, satisfacción con la situación económica personal, actividad y estatus socioeconómico.

El análisis bivariado de las relaciones de estas variables con el grado de apertura hacia las personas gitanas nos indica que hay diferencias estadísticamente significativas entre subgrupos de personas de la sociedad: hay colectivos claramente abiertos y tolerantes, con puntuaciones más altas, y otros, con puntuaciones más bajas, presentan posturas, opiniones, posiciones y actitudes más cerradas e intolerantes hacia las personas gitanas. El resumen lo presentamos en la tabla 1 y podemos afirmar que:

- son significativamente más abiertas con las personas gitanas las personas de 18 a 24 años (62,54 puntos) que las de 65 a 74 años (52,10 puntos) y las de 75 y más años (49,58 puntos)
- son significativamente más abiertas con las personas gitanas las personas que residen en Araba (55,98 puntos) que las residentes en Bizkaia (53,65 puntos)
- son significativamente más abiertas con las personas gitanas las personas con estudios secundarios (55,56 puntos) y universitarios (55,90 puntos) que las que no tienen estudios o solo primarios (51,08 puntos)

Tabla 34. Variables relacionadas con el Índice vasco de apertura hacia la población gitana 2022

Perfil de personas con umbral de Tolerancia más bajo	Variable	Sig.	Perfil de personas con umbral de Tolerancia más alto
65 y más años	Edad	0,000	18 a 24 años
Bizkaia	Territorio	0,017	Álava
Sin estudios o primarios	Estudios	0,000	Secundarios y terciarios
Católico practicante y no practicante	Religión	0,000	Otras religiones y agnósticas, ateas o indiferentes
No vascoparlante	Euskera	0,000	Euskaldun
Derecha	Ideología	0,000	Izquierda
Español	Sentimiento Identitario	0,000	Vasco
Entre 1.001 y 1.800€/mes hogar	Ingresos	0,000	Más de 2.500 €/mes hogar
Jubilada y personas al cuidado del hogar	Actividad	0,000	Estudiantes
Bajo	Estatus	0,000	Medio

Fuente: *Elaboración propia*

- son significativamente más abiertas con las personas gitanas las personas que profesan otras religiones (54,92 puntos) o que son agnósticas, ateas o indiferentes al hecho religioso (57,62 puntos) que las que profesan la religión católica, sean practicantes (49,68 puntos) o no (52,75 puntos)
- son significativamente más abiertas con las personas gitanas las personas que hablan euskera (55,72 puntos) que las que no lo hacen (53,09 puntos)
- son significativamente más abiertas con las personas gitanas las personas que se declaran ideológicamente de izquierda (58,83 puntos) que las que se declaran de derecha (51,42 puntos)
- son significativamente más abiertas con las personas gitanas las personas que se declaran vascas o más vascas que españolas (55,77 puntos) que las que se declaran españolas o más españolas que vascas (49,69 puntos)
- son significativamente más abiertas con las personas gitanas las personas que ingresan más de 2.500€ mensuales en su hogar (56,42 puntos) que las que ingresan entre 1.001 y 1.800€ mensuales (51,96 puntos)
- son significativamente más abiertas con las personas gitanas las personas que estudian (62,39 puntos) que las personas jubiladas (51,32 puntos) o al cuidado del hogar (49,36 puntos)

- son significativamente más abiertas con las personas gitanas las personas de estatus medio (54,79 puntos) que las de estatus socioeconómico bajo (47,86 puntos)

Para desbrozar estas interacciones y neutralizar los posibles efectos combinados, hemos aplicado una metodología multivariante, el AID o Detector Automático de Interacciones. Con la aplicación de esta técnica obtenemos un árbol de segmentación en el que podemos ver, por un lado, las variables predictoras o discriminantes de comportamiento y una serie de segmentos o tipologías que se corresponden con subgrupos de personas más abiertas y tolerantes hacia las personas gitanas, frente a otros formados por personas con talante, actitud y posiciones más cerradas e intolerantes hacia las personas gitanas.

Para elaborar esta tipología hemos empleado las mismas variables que aparecen reflejadas en la tabla 34, tanto la variable dependiente, la puntuación obtenida en el Índice vasco de apertura hacia la población gitana 2022, como las independientes, sexo/género, edad, territorio de residencia, estudios, religión, hablar euskera, ideología, sentimiento identitario, ingresos mensuales, satisfacción con la situación económica personal, actividad y estatus socioeconómico.

La aplicación de esta metodología multivariante no pretende ser exhaustiva ni concluyente, es decir, no pretendemos cerrar el debate sobre las variables relacionadas con actitudes y posiciones más o menos abiertas o tolerantes hacia las personas gitanas, sino aportar simplemente una forma de ver y entender la realidad. Somos conscientes de que la tipología que proponemos es solo eso: una tipología, producto de las variables que hemos introducido, tal y como las hemos recogido. No cabe duda de que un planteamiento metodológico distinto, previo a estos análisis (por ejemplo, una elaboración diferente del propio índice, la inclusión de variables independientes que no hemos contemplado o la exclusión de algunas que utilizamos en el análisis, así como una selección de parámetros de análisis distintos...) nos llevaría a tipos o segmentos, tanto en número como en características que los describen, distintos.

El análisis nos indica que las mejores variables para predecir comportamientos, las que más discriminan posiciones, las predictoras en nuestro árbol de segmentación y las que han posibilitado su formación, en sus diferentes niveles, son, por orden de importancia, las siguientes:

- en el primer nivel, la edad (sig. 0,000²³): la edad resulta ser la mejor variable predictora, discriminando entre personas de 18 a 24 años (las más abiertas hacia la población gitana), personas de 25 a 44 años (con una posición intermedia), personas de 45 a 74 años (también intermedias) y personas de 75 y más años (las que manifiestan posiciones más cerradas hacia la población gitana).
- en el segundo nivel, la ideología resulta discriminante en dos de los cuatro subgrupos formados por la edad (sig. 0,000 y sig. 0,000) y el nivel de estudios en otro (sig. 0,000);
- en el tercer nivel, vuelve a aparecer la ideología (sig. 0,034), además de la religión (sig. 0,015) y los ingresos mensuales del hogar (sig. 0,004);
- en el cuarto nivel, nuevamente los ingresos (sig. 0,044) discriminan uno de los subgrupos formados por la religión del nivel anterior;
- y en quinto nivel aparece la variable sexo/género (sig. 0,000) como capaz de discriminar entre el colectivo de las personas de más ingresos formado en el nivel anterior.

Con esas variables discriminantes hemos obtenido un total de trece tipos o segmentos que, ordenados de mejores a peores actitudes y posiciones respecto a la población gitana, son los siguientes:

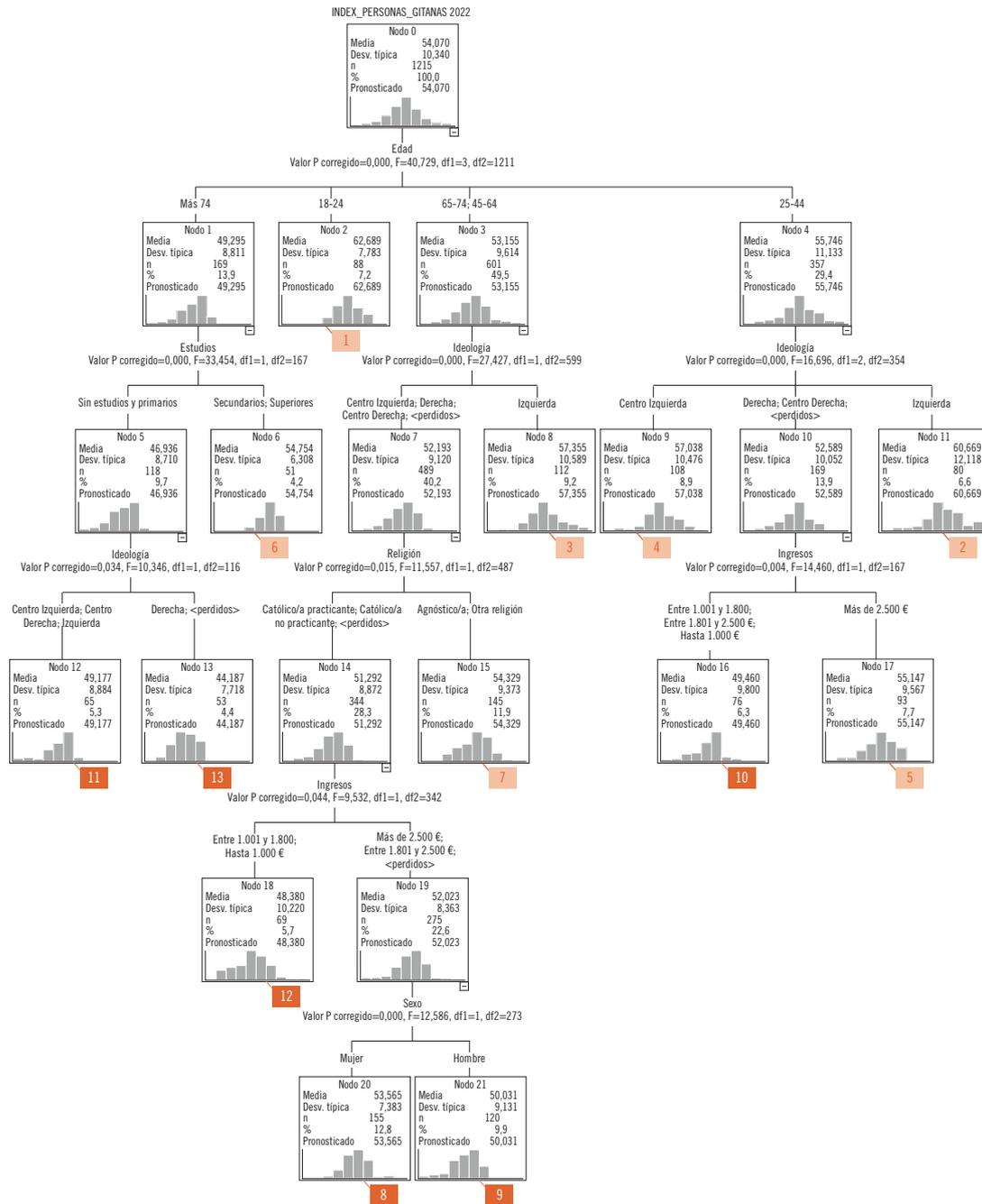
1. Personas de 18 a 24 años: su puntuación es de 62,68 puntos y suponen el 7,2 % de la población vasca.
2. Personas con edades comprendidas entre los 25 y 44 años y con ideología de izquierda: su puntuación es de 60,66 puntos y suponen el 6,6 % de la población vasca.
3. Personas con edades comprendidas entre los 45 y 74 años y con ideología de izquierda: su puntuación es de 57,35 puntos y suponen el 9,2 % de la población vasca.
4. Personas con edades comprendidas entre los 25 y 44 años y con ideología de centro izquierda: su puntuación es de 57,03 puntos y suponen el 8,9 % de la población vasca.
5. Personas con edades comprendidas entre los 25 y 44 años, con ideología de derecha o centro derecha y con ingresos mensuales en el

²³Nivel de significación (Valor p).

hogar superiores a los 2.500€: su puntuación es de 55,14 puntos y suponen el 7,7 % de la población vasca.

6. Personas con 75 o más años y con estudios secundarios o terciarios: su puntuación es de 54,75 puntos y suponen el 4,2 % de la población vasca.
7. Personas con edades comprendidas entre los 45 y 74 años, con ideología de centro izquierda, centro derecha o derecha y que son personas agnósticas, ateas, indiferentes al hecho religioso o de otras religiones diferentes a la católica: su puntuación es de 54,32 puntos y suponen el 11,9 % de la población vasca.
8. Mujeres, con edades comprendidas entre los 45 y 74 años, con ideología de centro izquierda, centro derecha o derecha, católicas practicantes o no practicantes y que ingresan más de 1.800€ mensuales en el hogar: su puntuación es de 53,56 puntos y suponen el 12,8 % de la población vasca.
9. Hombres, con edades comprendidas entre los 45 y 74 años, con ideología de centro izquierda, centro derecha o derecha, católicos practicantes o no practicantes y que ingresan más de 1.800€ mensuales en el hogar: su puntuación es de 50,03 puntos y suponen el 9,9 % de la población vasca.
10. Personas con edades comprendidas entre los 25 y 44 años, con ideología de derecha o centro derecha y con ingresos mensuales en el hogar inferiores a los 2.500€: su puntuación es de 49,46 puntos y suponen el 6,3 % de la población vasca.
11. Personas con 75 o más años, sin estudios o con estudios primarios y con ideología de centro derecha, centro izquierda o izquierda: su puntuación es de 49,17 puntos y suponen el 5,3 % de la población vasca.
12. Personas con edades comprendidas entre los 45 y 74 años, con ideología de centro izquierda, centro derecha o derecha, católicas practicantes o no practicantes y que ingresan hasta 1.800€ mensuales en el hogar: su puntuación es de 48,38 puntos y suponen el 5,7 % de la población vasca.
13. Personas con 75 o más años, sin estudios o con estudios primarios y con ideología de derecha: su puntuación es de 44,18 puntos y suponen el 4,4 % de la población vasca.

Gráfico 43. Árbol de segmentación y tipologías de las posiciones hacia la población gitana



Fuente: Elaboración propia

Más allá de que la población vasca pueda ser segmentada en trece tipos, segmentos o subgrupos o que lo hagamos en otro número, la cuestión a destacar no es esa, sino que parece que hay una serie de variables que se revelan importantes cuando se trata de predecir comportamientos, actitudes, creencias, posiciones y valores más o menos abiertos y tolerantes o cerrados e intolerantes

hacia las personas gitanas. Y en este aspecto cobran especial relevancia variables sociodemográficas como la edad, la ideología, el nivel educativo, los ingresos del hogar o la religión.

Hemos podido comprobar que la mejor variable predictora de las posiciones de la sociedad hacia las personas gitanas es la edad, destacando las personas más jóvenes por ser las que presentan posiciones, manifestaciones y actitudes más abiertas y tolerantes hacia esta población. A medida que aumenta la edad, las posiciones se van tornando más cerradas y excluyentes.

También hemos observado diferencias significativas según las inclinaciones ideológicas de las personas encuestadas, de manera que son las que se declaran de ideología de izquierda quienes presentan mayores puntuaciones en nuestro Índice vasco de apertura hacia la población gitana 2022, frente a las de ideología de derecha, que son quienes presentan actitudes más cerradas y reacias hacia las personas gitanas.

El nivel educativo también nos proporciona evidencias de que, entre las personas de más edad, las mayores de 74 años, existen diferencias de comportamiento, de forma que las personas de ese grupo de edad con estudios secundarios y terciarios manifiestan posiciones y actitudes más abiertas y tolerantes con la población gitana.

Los ingresos también son capaces de discriminar comportamientos y aportar en la definición de los segmentos, en la línea de manifestar mayor apertura e inclusión las personas de mayores ingresos.

Finalmente, con menor capacidad predictiva pero también discriminando un par de subgrupos, aparecen la variable religión, con posiciones más abiertas asociadas a las personas agnósticas, ateas o que profesan otra religión, y la variable sexo/género, destacando la mayor apertura de las mujeres en uno de los segmentos.

Sin embargo, también es de justicia señalar que las variables discriminantes en las que se basa el árbol de segmentación explican solo una parte de la varianza final, de las diferencias entre personas abiertas y tolerantes y personas cerradas y reacias a la inmigración.

Concretamente, en el análisis que acabamos de comentar solo explicamos un 19,19 % de la varianza total, dejando claro que muchas de las diferencias entre los distintos componentes de la población vasca se deben o pueden ser explicadas por otras variables, fundamentalmente las de índole psicosocial y las de personalidad.

Con esto no queremos sino relativizar los hallazgos hasta aquí descritos, que, si bien son relevantes y sirven para entender mejor el fenómeno de las actitudes y de las posiciones hacia las personas gitanas, tanto de la sociedad vasca como de otras poblaciones de nuestro entorno político, económico y social, también hay que ser conscientes de lo limitado de su capacidad predictiva y explicativa de comportamientos más o menos abiertos y tolerantes hacia esta población.

Grandes grupos en la población vasca

La técnica multivariante de segmentación y sus tipologías resultantes son muy gráficas y nos ayudan a profundizar en el papel que las distintas variables sociodemográficas tienen como variables predictoras de comportamiento. Pero también es verdad que se trata de técnicas poco robustas, poco consistentes, de forma que los parámetros de análisis que establezcamos pueden condicionar (y condicionan) el número y el perfil de los tipos finales.

Para seguir ahondando en un mayor conocimiento de la población vasca en relación con su actitud y posturas hacia las personas gitanas, hemos procedido a establecer lo que hemos denominado como “grandes grupos en la población vasca” en función de sus actitudes y posiciones, no solo en el Índice de apertura hacia la población gitana 2022, sino de las posiciones de la sociedad vasca en las ocho dimensiones que hemos distinguido en el apartado anterior y que sostienen las actitudes y posturas más generales y globales hacia este grupo social. Se trata de clasificar a la población en función de la puntuación obtenida en cada uno de los ocho ámbitos o dimensiones que venimos distinguiendo: posición hacia las personas gitanas en el ámbito de la discriminación pública, de los estereotipos y prejuicios, de la imagen social, del ámbito educativo, de la esfera personal, del ámbito comportamental, de la integración y de la discriminación privada.

Para ello, una vez seleccionados los índices parciales correspondientes a las ocho dimensiones mencionadas, hemos procedido a aplicarles un análisis multivariante de clasificación no jerárquico. Después de varias pruebas²⁴, parece que la solución de clasificación que mejor cumple los requisitos de la técnica es la que proporciona la asignación de la población en tres grandes grupos en función de las distintas actitudes y posiciones que tiene la ciudadanía en los ocho ámbitos destacados.

²⁴Esta técnica multivariante de clasificación K-means precisa, para que sus resultados sean interpretables, que cumplamos el doble requisito de homogeneidad intragrupo (composición interna de cada grupo homogénea en relación con las variables introducidas en el análisis, los siete índices parciales o siete dimensiones en nuestro caso) y heterogeneidad intergrupos (diferencias significativas de comportamiento entre los grupos resultantes).

La tabla 35 muestra los resultados que arroja cada uno de los tres grupos en las ocho dimensiones, en puntuaciones que se mueven entre 0 y 100 puntos en cada una de ellas.

Tabla 35. Centros de los conglomerados finales

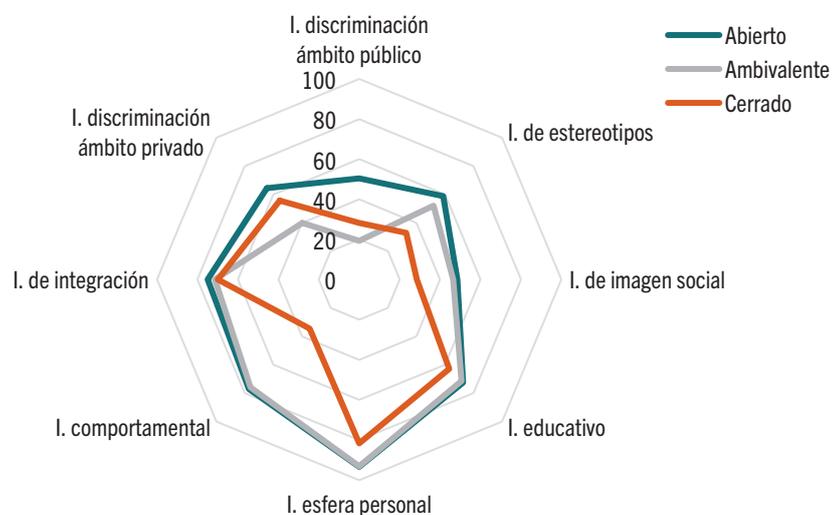
Índices parciales	Abierto	Ambivalente	Cerrado
I. discriminación ámbito público	50,44	19,27	28,16
I. de estereotipos	58,71	52,10	32,83
I. de imagen social	48,53	46,45	28,52
I. educativo	72,65	71,58	62,96
I. esfera personal	93,33	93,05	81,63
I. comportamental	77,16	76,09	34,56
I. de integración	74,95	71,36	69,92
I. discriminación ámbito privado	64,51	39,90	55,68

Fuente: Elaboración propia.

Como podemos observar, el primero de los grupos, al que hemos denominado Grupo Abierto, presenta las mayores puntuaciones en los ocho ámbitos estudiados. En algunos de ellos las puntuaciones son altas, superando los 70 puntos en sus posiciones en el ámbito educativo, en el de la integración, en el comportamental y, especialmente, en el ámbito de la esfera personal.

Estas puntuaciones nos indican que las personas que componen este grupo, en general, presentan posiciones y actitudes abiertas hacia las personas gitanas, aunque también presenten puntuaciones intermedias en las otras cuatro dimensiones.

Gráfico 44. Puntuaciones de los grupos en los ocho ámbitos (centros finales)



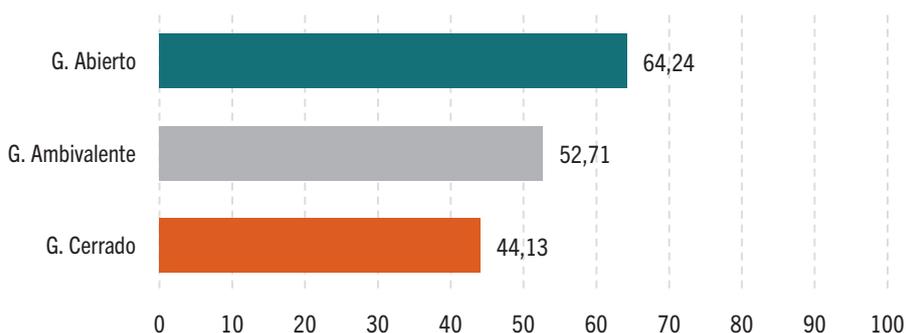
Fuente: Elaboración propia.

El colectivo al que hemos denominado Grupo Ambivalente presenta posiciones y actitudes muy dispares en según qué ámbitos: sus contrastes son muy evidentes. Mientras que presenta posiciones abiertas, tolerantes e inclusivas en ámbitos como la esfera personal, el ámbito comportamental, el educativo y el de integración, no comparte la consideración de discriminación de las personas gitanas ni en el ámbito público ni en el privado.

Finalmente, al tercer subgrupo le hemos denominado Grupo Cerrado porque está compuesto por las personas que presentan posiciones, posturas y actitudes más cerradas hacia las personas gitanas en la mayor parte de las dimensiones. Lo que nos llama la atención de este grupo, además del hecho de tener en general las menores puntuaciones, es que presenta valores muy bajos en las dimensiones que tienen que ver con los discursos prejuiciados y con la imagen social de las personas gitanas, lo que también parece repercutir en la baja consideración de su discriminación pública y en una puntuación muy baja en la dimensión comportamental de su relación con personas gitanas.

Las puntuaciones totales que obtienen estos tres grupos en el Índice vasco de apertura hacia la población gitana 2022 son significativamente distintas, poniendo de manifiesto que sus actitudes y posiciones son también distintas: el grupo de personas abiertas obtiene 64,24 puntos, el grupo de personas ambivalentes 52,71 puntos y el grupo de personas más cerradas hacia las personas gitanas se queda en 44,13 puntos.

Gráfico 45. Puntuaciones de los grupos en el Índice vasco de apertura hacia la población gitana 2022



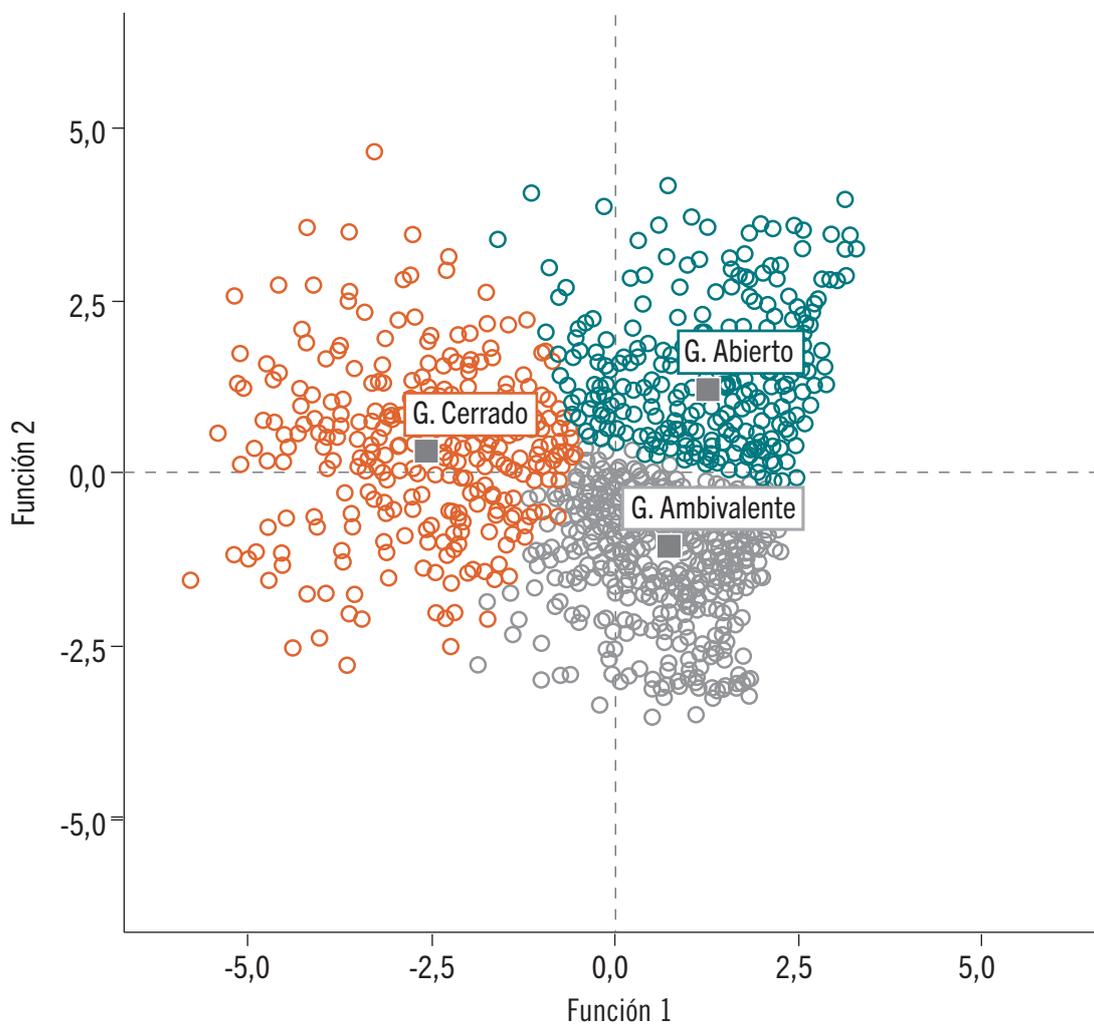
Fuente: Elaboración propia.

La aplicación de un análisis discriminante nos permite corroborar nuestras impresiones y comprobar si la clasificación que hemos realizado de la población en esos tres grupos es plausible.

El análisis de las dos funciones discriminantes (ambas discriminantes, con correlaciones canónicas .844 y .709, y contrastes lambda de Wilkins y Chi cuadrado plenamente significativos 0.000) nos indica que todas las variables son discri-

minantes: la primera función discriminante se compone de los ámbitos comportamental, de la imagen social, de los prejuicios y estereotipos, de la esfera personal y del ámbito educativo. Esta primera función, que recoge un 71,0 % de la varianza total, diferencia a los grupos de personas abiertas y ambivalentes del otro grupo, del compuesto por las personas más cerradas y excluyente hacia las personas gitanas. La segunda función diferencia, fundamentalmente, al grupo de personas abiertas del grupo de ambivalentes. En cualquier caso, parece que ambas funciones discriminan perfectamente a los tres grupos porque el análisis discriminante clasifica correctamente el 96,2 % de los casos agrupados originales y el 95,7 % de los casos agrupados validados mediante validación cruzada.

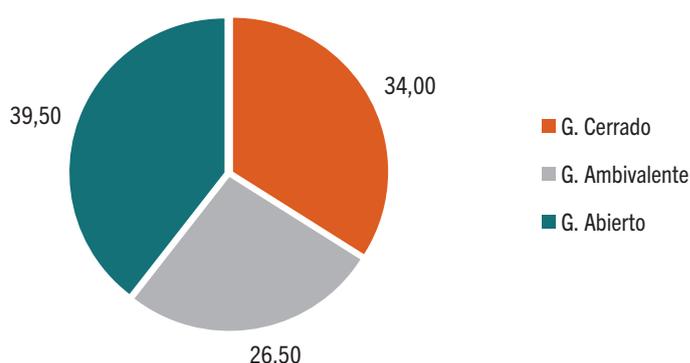
Gráfico 46. Mapa territorial de los grupos de ciudadanas y ciudadanos de Euskadi



Fuente: Elaboración propia.

Por otro lado, el peso de los tres grupos, su tamaño, es desigual. El grupo de personas abiertas aglutina aproximadamente al 39,5 % de la muestra total, el de las personas ambivalentes supone el 26,5 % y el grupo formado por las personas más cerradas ante la realidad social de las personas del pueblo gitano recoge al 34,0 %.

Gráfico 47. Tamaño de los grupos



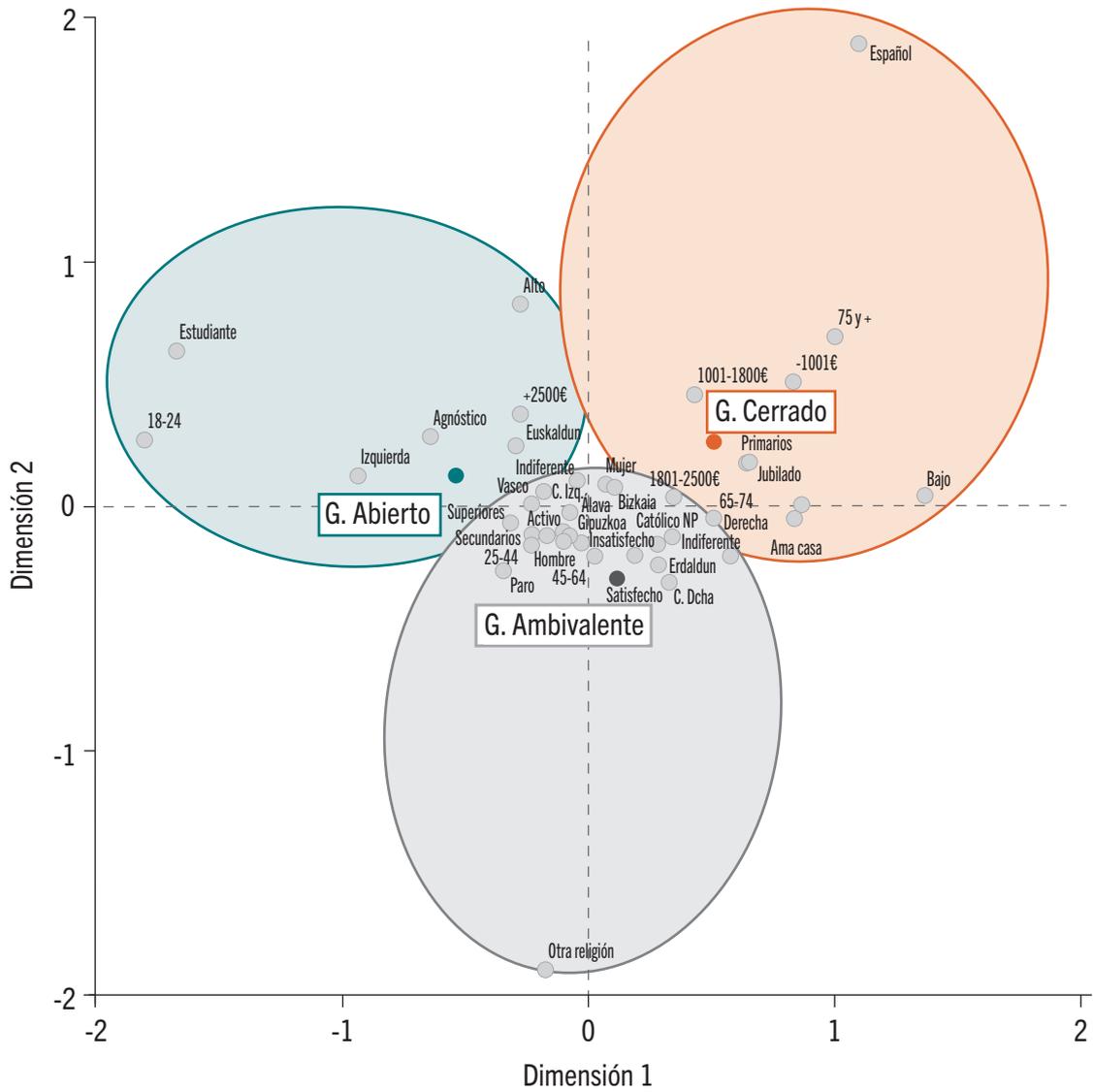
Fuente: elaboración propia.

Para terminar, decidimos analizar qué variables sociodemográficas y qué grupos de ellas están más asociados con la pertenencia a un grupo u otro. Para eso nos hemos apoyado en las tablas de contingencia y en un análisis factorial de correspondencias simples (gráfico 48) que nos proporciona una solución gráfica muy reveladora e intuitiva. Así, hemos detectado las siguientes asociaciones:

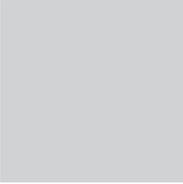
- Grupo de personas abiertas hacia las personas gitanas: asociado más a personas de entre 18 y 44 años, personas con estudios terciarios, euskaldunes, personas agnósticas, ateas o indiferentes al hecho religioso, de ideología de izquierda, con sentimiento identitario vasco o con predominio del vasco, con ingresos mensuales del hogar de más de 2.500€, personas que trabajan o son estudiantes y de estatus socioeconómico medio o alto.
- Grupo de personas ambivalentes hacia las personas gitanas: asociado más a personas de entre 45 y 74 años, no vascoparlantes, personas católicas no practicantes o de otras religiones, de ideología de centro derecha, con sentimiento identitario indiferente entre vasco y español, con ingresos mensuales del hogar de entre 1.801 y 2.500€ y personas de estatus socioeconómico bajo.
- Grupo de personas cerradas hacia las personas gitanas: asociado más a personas de 65 y más años, personas sin estudios o con estudios primarios, no vascoparlantes, personas católicas practicantes y no practicantes, de ideología de centro o derecha, con sentimiento identitario

indiferente o con predominio del español, con ingresos mensuales del hogar de hasta 1.800€, personas jubiladas y de estatus socioeconómico bajo.

Gráfico 48. Análisis de Correspondencias Simples. Mapa de posicionamiento de los grupos



Fuente: Elaboración propia.



Conclusiones generales

A modo de conclusiones generales, en este apartado final recopilamos y destacamos sintéticamente las informaciones que consideramos de mayor interés social, teniendo en cuenta los dos grandes bloques que componen el informe: 1) apertura de la sociedad vasca hacia la diversidad y 2) percepciones, actitudes y creencias acerca de las personas gitanas.

Apertura de la sociedad vasca hacia la diversidad

La mayoría de la población se declara abierta hacia la diversidad en general, al tiempo que reconoce la existencia de realidades discriminatorias en Euskadi y manifiesta una actitud de rechazo frente a las mismas. Así, la mayoría afirma que prefiere vivir en una sociedad diversa, con personas de diferente origen, cultura, creencias religiosas y orientación e identidad sexual.

Conviene no pasar por alto, sin embargo, que estas tendencias generales positivas se vuelven algo más comedidas en relación con algunos grupos, entre los que destacan las personas gitanas, las musulmanas y las de origen extranjero, sobre todo en lo que se refiere a los espacios de relación más íntimos.

En cuanto a las relaciones de amistad, la gran mayoría de la sociedad refiere que tiene amistades o personas conocidas de origen extranjero, así como que conoce a bastantes personas lesbianas, gais o bisexuales. Destaca, al mismo tiempo, que siete de cada diez personas afirman no conocer ni tener relación de amistad con ninguna persona gitana o trans.

Si nos fijamos en el ámbito educativo, advertimos que la población se muestra mayoritariamente a favor de que en los centros escolares se incluya información sobre realidades vinculadas a diferentes grupos sociales minorizados y en

situación de desigualdad social, siendo la aceptación más comedida en el caso de la inclusión de la diversidad religiosa.

Respecto a la percepción de la discriminación, aunque la gran mayoría no identifica que la discriminación o el racismo sean problemas importantes en la sociedad, sí es mayoritario considerar que en Euskadi no se da el mismo trato a todas las personas. En este sentido, destaca especialmente la percepción de trato desigual en el acceso a un puesto de trabajo y en la adquisición de una vivienda, donde casi ocho de cada diez personas creen que se hacen diferencias según de quién se trate.

Al mismo tiempo, resalta que, al preguntar por la predisposición de la población hacia la potencial contratación laboral de personas con diferentes características y situaciones vitales, una cuarta parte afirma que evitaría contratar o no contrataría a una persona gitana; a su vez, cuatro de cada diez personas refieren que evitarían alquilarle o no le alquilaría su vivienda a una persona gitana.

Por otro lado, también destaca que la gran mayoría de personas refieren no saber cuáles son sus derechos en caso de sufrir discriminación y, así mismo, muestran un conocimiento limitado en cuanto a organismos y mecanismos institucionales para denunciar estas situaciones.

Esto no evita que la sociedad tienda a valorar favorablemente los esfuerzos institucionales que se realizan en pro de la igualdad y la no discriminación en varios ámbitos. Se percibe en mayor medida que los esfuerzos institucionales son suficientes en materia de diversidad religiosa, integración de las personas inmigrantes y de las personas con discapacidad, así como la lucha contra la discriminación de las personas lesbianas, gays y bisexuales. Sin embargo, se tienden a considerar insuficientes aquellos esfuerzos institucionales centrados en la integración de las personas gitanas y la lucha con la violencia machista.

Percepciones, actitudes y creencias acerca de las personas gitanas

Respecto a las actitudes y creencias acerca de las personas gitanas, en general, la sociedad reconoce y denuncia mayoritariamente la existencia de discriminación hacia la población gitana en diferentes dimensiones, al tiempo que tiene posturas ambivalentes en cuanto a diferentes creencias e ideas estereotipadas, así como expresa menor comodidad en los ámbitos de relación y convivencia más íntimos y cercanos.

En cuanto al ámbito educativo, ocho de cada diez personas encuestadas están a favor de la inclusión de la historia y cultura del Pueblo Gitano en la materia educativa. A su vez, más de la mitad rechaza la idea de que el alumnado gitano

baje el nivel educativo de las escuelas, mientras que algo más del 50 % cree que las mujeres gitanas abandonan los estudios antes que los hombres.

Acerca del ámbito laboral, la inmensa mayoría de la población reconoce que las personas gitanas tienen dificultades en la búsqueda de empleo y sufren desigualdades a la hora de promocionar en un puesto de trabajo y desarrollar su carrera profesional. Así mismo, algo más del 40 % manifiesta que gitanas y gitanos no tienen las mismas condiciones de trabajo que el resto de personas.

Esta perspectiva social crítica concuerda con el hecho de que el prejuicio relativo a creer que las personas gitanas “no trabajan porque no quieren” obtenga un respaldo minoritario, aunque también es destacable que una cuarta parte de la población no se posiciona al respecto.

En general, resalta la vigencia del estereotipo que percibe a la población gitana como más machista que el resto de la sociedad a la que pertenece y el apoyo a la afirmación de que la cultura gitana “limita el desarrollo profesional de las mujeres gitanas”. Por otro lado, aunque la mayoría aprecie que las personas gitanas tienen valores positivos, como el respeto a las personas mayores y la importancia de la familia, siete de cada diez personas perciben que la cultura gitana choca con la del resto de la sociedad.

La mayoría estima que el nivel de integración de la población gitana es bajo y prima el posicionamiento a favor de trabajar para que haya una mayor integración de las personas gitanas, contando con implicación institucional y de la sociedad en su conjunto, apostando por un esfuerzo compartido tanto por parte de las personas gitanas como del resto de la población. De hecho, la gran mayoría está de acuerdo con que, si hubiera una mejor integración de las personas gitanas, la sociedad se beneficiaría de ello.

También son mayoría quienes creen que la sociedad debería esforzarse más en favor de la integración de las personas gitanas, sus costumbres y tradiciones. Así, se muestra un acuerdo unánime relativo a considerar que, para mejorar la convivencia actual, es necesario un esfuerzo compartido entre personas gitanas y payas. Sin embargo, llama la atención que casi la mitad de las personas encuestadas considera que la discriminación está justificada en ocasiones por la actitud y el comportamiento de las personas gitanas; algo que evidencia la presencia de un sustrato sociocultural que sigue culpabilizando al Pueblo Gitano y, de manera más o menos soterrada, resta responsabilidad al marco institucional y al conjunto social.

En cuanto a supuestos de convivencia e interacción, la gran mayoría de la población, más de nueve de cada diez personas, manifiesta no tener problema en cuanto a relacionarse con personas gitanas en el contexto laboral y educativo, ocupen estas un rol superior (de dirección) o igual (compañera o compañero

de trabajo o estudios). El grado de aceptación de convivencia baja significativamente, sin embargo, ante la opción de elegir para sus hijas e hijos un colegio en el que estudien muchos menores gitanos -supuesto de relación que intentarían evitar o rechazarían casi cuatro de cada diez personas encuestadas-. En torno al ámbito residencial, destaca que son menos del 40 % quienes declaran que aceptarían vivir en el mismo barrio o bloque en el que vivan muchas personas gitanas, mientras que otro 40,9 % intentaría evitarlo y el 15,3 % rechazaría este supuesto de relación.

Respecto a la discriminación percibida, de manera espontánea, ser persona gitana se menciona como segunda opción entre todas las posibles características que pueden perjudicar a una persona para que no sea tratada igual (la primera opción que se elige es ser de origen extranjero); al proponer un listado cerrado de características a elegir, no obstante, ser persona gitana pasa a constituir la opción que la población en general más menciona como característica personal susceptible de convertirse en motivo de discriminación.

Los ámbitos laboral y residencial son los dos ámbitos en los que las personas encuestadas consideran que la población gitana sufre más discriminación. A su vez, es destacable la alta declaración de actitudes discriminatorias en estos mismos ámbitos, y es que casi tres de cada diez personas declaran que, si tuvieran que contratar a alguien, a igualdad de formación y experiencia, evitarían contratar o no contratarían a una persona gitana; mientras que algo más de cuatro de cada diez personas reconocen que evitarían alquilar o no alquilarían su vivienda a una persona gitana.

Es importante no pasar por alto que más del 40 % de la población declara haber sido testigo de comentarios negativos o rumores sobre alguna persona gitana, mientras que más del 34 % dice haber presenciado burlas, bromas, chistes, imitaciones o similares. Es significativo, así mismo, que el 21,1 % refiera haber presenciado insultos, el 12,5 % amenazas y el 10,7 % agresiones físicas a una persona gitana.

Por último, cuando se pregunta a la sociedad por la simpatía hacia las personas gitanas, su grado de tolerancia personal y el que percibe que puede tener la sociedad en su conjunto, se observan valores medios o bajos. Así, el grado de simpatía, en una escala de 0 a 10, asciende a 5,79 puntos de media, mientras que la tolerancia personal declarada es de 6,65 puntos sobre 10 y la tolerancia atribuida a la sociedad en conjunto es de 5,3 puntos de media.

Del análisis exhaustivo de la información obtenida a partir de la elaboración del Índice vasco de apertura hacia la población gitana 2022 creemos que se pueden extraer las siguientes conclusiones:

- Las actitudes y la posición de la población vasca hacia las personas gitanas presentan un claro margen de mejora. Comparando sus datos con los obtenidos en otros barómetros elaborados por Ikuspegi (población de origen extranjero, diversidad en general, personas LGTBI) es el que presenta peores resultados, los que expresan posiciones menos tolerantes e inclusivas.
- A pesar de eso, nuestra impresión es que las posiciones declaradas, las opiniones y las actitudes que subyacen, pueden estar sesgadas (imagen subjetiva, imagen espejo del grupo de pares y deseabilidad social) y ofrecer una imagen, al menos en algunas cuestiones, de las actitudes de la sociedad hacia las personas gitanas algo mejor de lo que en realidad es.
- Hemos elaborado un índice sintético que resume la actitud y la posición del conjunto de la población hacia las personas gitanas. Lo hemos denominado Índice vasco de apertura hacia la población gitana 2022 y mide el grado de apertura, la actitud más o menos abierta y las posiciones más o menos tolerantes que la sociedad presenta hacia las personas gitanas. Es un índice que se mueve entre los 0 puntos (posiciones más cerradas e intolerantes) y los 100 puntos (posiciones más abiertas y tolerantes). La puntuación obtenida este primer año es de 54,36 puntos.
- Este índice nos permite situar en un momento determinado (el momento del sondeo) la actitud y las posiciones de la población hacia las personas gitanas y nos permite ver su evolución y monitorizar futuros cambios (a lo largo de varias mediciones en el tiempo).
- Los datos de Neurtu 2022. Barómetro sobre la diversidad en la CAE y la elaboración del Índice vasco de apertura hacia la población gitana 2022 nos permiten afirmar que existen diferencias estadísticamente significativas en las actitudes y posiciones de distintos subgrupos de personas en la sociedad vasca. En cualquier caso, no hemos detectado ninguno que presente puntuaciones alarmantemente bajas en el mencionado índice. Todos los segmentos obtenidos (trece son los propuestos) se mueven en valores entre los 44,18 y los 62,68 puntos.
- Hemos detectado una serie de variables sociodemográficas que discriminan a la población y que diferencian actitudes y posiciones más tolerantes de otras más intolerantes, aunque las diferencias, insistimos, sean de intensidad y no de posiciones extremas. Entre las variables que mejor predicen esas posiciones, queremos destacar, en un primer nivel, la edad de las personas (a menor edad, actitudes más abiertas y flexibles) y, en un segundo nivel, su ideología y su formación.

- Podemos distinguir tres grupos de personas según sus posiciones y actitudes: el Grupo Abierto (64,24 puntos), que presenta las mejores posiciones en todas las dimensiones estudiadas, aunque tenga también muchas sombras; el Grupo Ambivalente (52,71 puntos), formado por personas que, aunque presentan posiciones abiertas en ámbitos como la esfera personal, el ámbito comportamental, el educativo y el de integración, no comparten la consideración de discriminación de las personas gitanas ni en el ámbito público ni en el privado; el Grupo Reacio (44,13 puntos), que destaca por presentar valores muy bajos en las dimensiones que tienen que ver con los discursos prejuiciados y con la imagen social de las personas gitanas, lo que también parece repercutir en la baja consideración de su discriminación pública y en una puntuación muy baja en la dimensión comportamental de su relación con personas gitanas.

En suma, en los resultados de la encuesta se aprecia conciencia social sobre la situación de discriminación e insuficiente integración que sufre la población gitana. Sin embargo, también advertimos la vigencia de ideas estereotipadas y altos niveles de actitudes discriminatorias a la hora de compartir espacios y convivir, sobre todo en lo que respecta a las esferas más íntimas; pero también en la vivienda y lo laboral. Esta realidad casa con la prevalencia del antigitanismo estructural, que encorseta a toda una población en estrechos marcos y dificulta, en definitiva, la convivencia intercultural.



Anexos

La asignación de variables a cada dimensión o factor es la siguiente:

DIMENSIÓN 1: ÁMBITO DE LA DISCRIMINACIÓN EN LA ESFERA PÚBLICA

RP13_11 ¿Cree que las personas son discriminadas en estos ámbitos y lugares?: Transporte público

RP13_10 ¿Cree que las personas son discriminadas en estos ámbitos y lugares?: En los espacios de ocio, cultura y deporte

RP13_9 ¿Cree que las personas son discriminadas en estos ámbitos y lugares?:
Ámbito de la administración pública (oficinas de atención, servicios sociales, policía, juzgados)

RP13_5 ¿Cree que las personas son discriminadas en estos ámbitos y lugares?:
Ámbito de la salud (acceso y servicio recibido)

RP13_7 ¿Cree que las personas son discriminadas en estos ámbitos y lugares?:
En espacios públicos (calle, plazas, parques, tiendas)

RP13_12 ¿Cree que las personas son discriminadas en estos ámbitos y lugares?: Acceso a la participación social y a la política

RP13_8 ¿Cree que las personas son discriminadas en estos ámbitos y lugares?:
Ámbito de medios de comunicación e internet

RP13_13 ¿Cree que las personas son discriminadas en estos ámbitos y lugares?: Trato de la policía

RP13_4 ¿Cree que las personas son discriminadas en estos ámbitos y lugares?:
Ámbito educativo (educación formal e informal)

DIMENSIÓN 2: ÁMBITO DE LOS ESTEREOTIPOS

RP17K Dígame en qué medida está Ud. de acuerdo o no con el contenido de las siguientes frases: Las personas gitanas se llevan los pisos de protección oficial (VPO)

RP21B Dígame en qué medida está Ud. de acuerdo o no con el contenido de las siguientes frases: Las personas gitanas se benefician excesivamente del sistema de protección social

RP15H Utilizando la siguiente tarjeta, dígame si está Ud. de acuerdo o no con el contenido de las siguientes frases: Las instituciones protegen demasiado a las personas gitanas

RP21K Dígame en qué medida está Ud. de acuerdo o no con el contenido de las siguientes frases: Las personas gitanas no dan importancia a la formación académica de sus hijos/as

RP17H Dígame en qué medida está Ud. de acuerdo o no con el contenido de las siguientes frases: Las personas gitanas abusan del sistema sanitario y colapsan las urgencias

RP21G Dígame en qué medida está Ud. de acuerdo o no con el contenido de las siguientes frases: El hecho de que las personas gitanas no salgan adelante, es porque enseñan a sus hijos/as valores que no son los adecuados en esta sociedad.

DIMENSIÓN 3: ÁMBITO DE LA IMAGEN SOCIAL

RP20D ¿Cómo ve Ud. a las personas gitanas en comparación con el resto de la sociedad: más o menos solidarias?

RP20A ¿Cómo ve Ud. a las personas gitanas en comparación con el resto de la sociedad: más o menos amables?

RP20E ¿Cómo ve Ud. a las personas gitanas en comparación con el resto de la sociedad: más o menos honradas?

RP20B ¿Cómo ve Ud. a las personas gitanas en comparación con el resto de la sociedad: más o menos trabajadoras?

DIMENSIÓN 4: ÁMBITO EDUCATIVO

RP14_3 ¿Hasta qué punto le parece bien o mal el contenido de las siguientes frases? Que el/la profesor/a de mi/s hijo/as sea gitano/a

RP14_4 ¿Hasta qué punto le parece bien o mal el contenido de las siguientes frases? Que mis hijos/as tengan compañeros/as gitanas/os en clase

RP14_2 ¿Hasta qué punto le parece bien o mal el contenido de las siguientes frases? Que en educación se garantice la formación permanente del profesorado sobre el Pueblo Gitano

DIMENSION 5: ÁMBITO DE LA ESFERA PERSONAL

RP22B Le voy a comentar ahora una serie de posibles relaciones entre Ud. y personas gitanas. Por favor, dígame en cada caso si acepta o aceptaría este tipo de relación, si intentaría evitarla o si la rechazaría: Trabajar o estudiar con personas gitanas

RP22C Le voy a comentar ahora una serie de posibles relaciones entre Ud. y personas gitanas. Por favor, dígame en cada caso si acepta o aceptaría este tipo de relación, si intentaría evitarla o si la rechazaría: Que una persona gitana sea su jefe/a en el trabajo

RP22D Le voy a comentar ahora una serie de posibles relaciones entre Ud. y personas gitanas. Por favor, dígame en cada caso si acepta o aceptaría este tipo de relación, si intentaría evitarla o si la rechazaría: Que su/s hijo/a/s lleve/n amigos/as gitanos/as a casa

DIMENSIÓN 6: ÁMBITO COMPORTAMENTAL

RP12_2 En caso de que dispusiese de una vivienda para alquilar, ¿se la alquilaría a una persona gitana?

RP11_2 En caso de que tuviera que contratar a una persona, a igualdad de formación y experiencia, ¿contrataría Ud. a una persona gitana?

RP22A Le voy a comentar ahora una serie de posibles relaciones entre Ud. y personas gitanas. Por favor, dígame en cada caso si acepta o aceptaría este tipo de relación, si intentaría evitarla o si la rechazaría: Vivir en el mismo barrio o bloque en el que viven muchas personas gitanas

DIMENSIÓN 7: ÁMBITO DE LA INTEGRACIÓN

RP17J Dígame en qué medida está Ud. de acuerdo o no con el contenido de las siguientes frases: Para lograr una mejor convivencia es necesario un esfuerzo compartido, tanto de las personas gitanas como del resto de la sociedad

RP21D Dígame en qué medida está Ud. de acuerdo o no con el contenido de las siguientes frases: Si hubiera una mejor integración de las personas gitanas, la sociedad se beneficiaría de ello

RP15E Utilizando la siguiente tarjeta, dígame si está Ud. de acuerdo o no con el contenido de las siguientes frases: Se debe garantizar la igualdad de oportunidades de las personas gitanas desde las instituciones

RP21J Dígame en qué medida está Ud. de acuerdo o no con el contenido de las siguientes frases: La sociedad vasca debería apoyar al Pueblo Gitano en su lucha contra la discriminación

DIMENSIÓN 8: ÁMBITO DE LA DISCRIMINACIÓN EN LA ESFERA PRIVADA

RP13_2 ¿Cree que las personas gitanas son discriminadas en estos ámbitos y lugares? Ámbito de la vivienda (acceso a alquiler o compra)

RP13_1 ¿Cree que las personas gitanas son discriminadas en estos ámbitos y lugares? Ámbito laboral (acceso y desarrollo profesional)

RP13_3 ¿Cree que las personas gitanas son discriminadas en estos ámbitos y lugares? Dentro de sus amistades o personas conocidas

Cuestionario



PERCEPCIONES Y ACTITUDES HACIA LA DIVERSIDAD EN LA CAE: PUEBLO GITANO 2022

Nº de cuestionario	
Fecha (día-mes-año)	
Municipio	
Provincia	
Entrevistador/a	

Buenos días/ buenas tardes. Ikuspegi está realizando un estudio sobre las opiniones de la población de Euskadi hacia determinadas realidades. Necesitamos su valiosa colaboración para responder a unas preguntas. Tenga en cuenta que no hay respuestas correctas o incorrectas; no se trata de un examen; solo queremos conocer su sincera opinión sobre algunas cuestiones. En todo momento las respuestas serán anónimas y confidenciales.

P1. ¿Cuáles son a su juicio los **3 problemas principales** que existen actualmente en Euskadi? (máximo 3 respuestas: respuesta espontánea. NO LEER)

	1º	2º	3º
El paro	1	1	1
La salud, el sistema sanitario	2	2	2
La vivienda	3	3	3
Los problemas de índole económica	4	4	4
Problemas relacionados con el empleo (precariedad, bajos salarios)	5	5	5
La corrupción y fraude	6	6	6
Las pensiones	7	7	7
La clase política, los partidos políticos, gobierno	8	8	8
El racismo	9	9	9
La inmigración	10	10	10
Las desigualdades entre mujeres y hombres	11	11	11
La violencia contra las mujeres	12	12	12
Las desigualdades sociales	13	13	13
La discriminación de ciertos colectivos	14	14	14
Otras respuestas	15	15	15
Ninguno	16	16	16
Ns	0	0	0
Nc	99	99	99

P2. En su opinión, ¿hasta qué punto la **discriminación de ciertos colectivos** es uno de los **problemas más importantes en la sociedad vasca**? Siendo 1= Muy importante. 2= Bastante importante. 3= Algo importante. 4= Poco importante. 5= Nada importante.

Muy importante	1
Bastante importante	2
Algo importante	3
Poco importante	4
Nada importante	5
Ns	0
Nc	99

P3. Si pudiera elegir, ¿en qué **tipo de sociedad** le gustaría vivir? (LEER)

En una sociedad diversa, con personas de diferente origen, cultura, creencias, orientación e identidad sexual,...	1
En una sociedad en la que la mayoría de la gente tenga el mismo origen, cultura, creencias, orientación e identidad sexual,...	2
Ns	0
Nc	99

P4. ¿Cree que en Euskadi se da el mismo **trato** a todas las personas, o se hacen diferencias según de quién se trate...

- a. ...a la hora de aplicar leyes?
b. ...para acceder a servicios públicos?
c. ...a la hora de adquirir (alquilar/comprar) una vivienda?
d. ...para acceder a un puesto de trabajo?

	a	b	c	d
Se da el mismo trato a todas las personas	1	1	1	1
Se hacen diferencias según de quién se trate	2	2	2	2
Ns	0	0	0	0
Nc	99	99	99	99

P5. Para cada uno de los siguientes tipos de discriminación, ¿podría decirme si, en su opinión, está muy extendida, bastante extendida, es bastante rara, es muy rara o no pasa en Euskadi la **discriminación** por motivos de... (PRESENTAR TARJETA 1)

	ME	BE	BR	MR	NP/I	Ns	Nc
Origen étnico	1	2	3	4	5	0	99
Color de piel	1	2	3	4	5	0	99
Ser gitano/a	1	2	3	4	5	0	99
Orientación sexual (ser gay, lesbiana o bisexual)	1	2	3	4	5	0	99
Ser percibido/a como demasiado mayor o demasiado joven	1	2	3	4	5	0	99
Creencias religiosas	1	2	3	4	5	0	99
Tener una discapacidad	1	2	3	4	5	0	99
Tener una enfermedad mental	1	2	3	4	5	0	99
Ser transexual o transgénero (LEER DEFINICIÓN 1)	1	2	3	4	5	0	99
Género	1	2	3	4	5	0	99
Ser intersexual (LEER DEFINICIÓN 2)	1	2	3	4	5	0	99

P6. ¿Qué características cree Ud. que podrían perjudicar a una persona para que no sea tratada igual? (máximo 3 respuestas: respuesta espontánea. NO LEER)

	1º	2º	3º
Ser mujer	1	1	1
Ser de origen extranjero	2	2	2
Ser gitano/a	3	3	3
Ser joven	4	4	4
Ser una persona mayor	5	5	5
Ser practicante de la religión católica	6	6	6
Ser musulmán/a, judío/a, de otra religión	7	7	7
Ser lesbiana, gay o bisexual	8	8	8
Ser transexual o transgénero	9	9	9
Vivir en un barrio degradado/pobre/estigmatizado	10	10	10
Tener pocos recursos económicos	11	11	11
Tener poca formación	12	12	12
Tener una discapacidad física y/o sensorial	13	13	13
Tener una discapacidad intelectual	14	14	14
Tener una enfermedad mental	15	15	15
Estar desempleado/a	16	16	16
Tener sobrepeso/obesidad	17	17	17
Otra característica personal, (anotar cuál)	18	18	18
Ninguna	19	19	19
Ns	0	0	0
Nc	99	99	99

P7. Teniendo en cuenta lo anterior, ¿qué características cree Ud. que podrían perjudicar a una persona para que no sea tratada igual? Por favor, mencione todas las características que podrían perjudicar, por poco que sea (PRESENTAR TARJETA 2. Marcar en orden las 3 opciones que la persona entrevistada mencione).

	1º	2º	3º
Ser mujer	1	1	1
Ser de origen extranjero	2	2	2
Ser gitano/a	3	3	3
Ser joven	4	4	4
Ser una persona mayor	5	5	5
Ser católico/a practicante	6	6	6
Ser musulmán/a, judío/a, de otra religión	7	7	7
Ser lesbiana, gay o bisexual	8	8	8
Ser transexual o transgénero	9	9	9
Tener poca formación	10	10	10
Vivir en un barrio degradado/pobre/estigmatizado	11	11	11
Tener pocos recursos económicos	12	12	12
Tener una discapacidad física y/o sensorial	13	13	13
Tener una discapacidad intelectual	14	14	14
Tener una enfermedad mental	15	15	15
Estar desempleado/a	16	16	16
Tener sobrepeso/obesidad	17	17	17
Otra característica personal ¿cuál?	18	18	18
Ninguna	19	19	19
Ns	0	0	0
Nc	99	99	99

P8. ¿Cuántos amigos/as o conocidos/as tiene Ud. que son...? (PRESENTAR TARJETA 3)

	Ninguno	Pocos	Bastantes	Muchos	Ns	Nc
De origen extranjero	1	2	3	4	0	99
Gitanos/as	1	2	3	4	0	99
Lesbianas, gais, bisexuales	1	2	3	4	0	99
Transexuales, transgénero	1	2	3	4	0	99
Personas con algún tipo de discapacidad	1	2	3	4	0	99
De otra religión	1	2	3	4	0	99
Con pocos recursos económicos	1	2	3	4	0	99

P9. Utilizando esta tarjeta (PRESENTAR TARJETA 4), dígame en qué medida está Ud. de acuerdo o no con el contenido de las siguientes frases (1= Muy de acuerdo; 2= De acuerdo; 3= Ni acuerdo ni desacuerdo; 4= En desacuerdo; 5= Muy en desacuerdo). En la materia educativa en los centros escolares se incluya información sobre diversidad en términos de...

	MA	A	NI A NI D	D	MD	Ns	Nc
Religión o creencias religiosas	1	2	3	4	5	0	99
Origen étnico o minorías étnicas	1	2	3	4	5	0	99
Homosexualidad (ser gay, lesbiana o bisexual)	1	2	3	4	5	0	99
Transexualidad (ser transexual o transgénero)	1	2	3	4	5	0	99
Discapacidad/diversidad funcional	1	2	3	4	5	0	99
Historia y cultura del Pueblo Gitano	1	2	3	4	5	0	99

P10. Independientemente de si tiene hijos/as o no, por favor dígame, usando una escala del 1 al 10, hasta qué punto se sentiría Ud. cómodo/a o incómodo/a si su hijo/a tuviera una relación sentimental con una persona...

"1" significa que se sentiría "Totalmente incómodo/a" y "10" que se sentiría "totalmente cómodo/a". (PRESENTAR TARJETA 5)

	Totalmente incómodo/a										Totalmente cómodo/a										Ns	Nc	Depende (NO LEER)
... gitana	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	99	11	0	99	11							
... negra	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	99	11	0	99	11							
... asiática	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	99	11	0	99	11							
... blanca/caucásica	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	99	11	0	99	11							
... judía	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	99	11	0	99	11							
... musulmana	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	99	11	0	99	11							
... budista	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	99	11	0	99	11							
... cristiana	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	99	11	0	99	11							
... atea	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	99	11	0	99	11							
... gay, lesbiana o bisexual	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	99	11	0	99	11							
... transexual o transgénero	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	99	11	0	99	11							
... intersexual	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	99	11	0	99	11							

	Totalmente incómodo/a					Totalmente cómodo/a					Ns	Nc	Depen- de (NO LEER)
... con discapacidad física	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	99	11
... con discapacidad intelectual	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	99	11
... con enfermedad mental	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	99	11
... joven	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	99	11
... mayor	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	99	11
... con sobrepeso u obeso/a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	99	11
... con poca formación	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	99	11
... con escasos recursos económicos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	99	11
... de origen extranjero	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	99	11

P11. En caso de que **tuviera que contratar** a una persona, a igualdad de formación y experiencia, ¿contrataría Ud. a una persona...?

	Sí	Lo evitaría	No	Ns	Nc
De origen extranjero	1	2	3	0	99
Gitana	1	2	3	0	99
Lesbiana, gay, bisexual	1	2	3	0	99
Transexual, transgénero	1	2	3	0	99
Intersexual	1	2	3	0	99
Con algún tipo de discapacidad	1	2	3	0	99
De otra religión	1	2	3	0	99
Con pocos recursos económicos	1	2	3	0	99

P12. En caso de que dispusiese de una **vivienda para alquilar**, ¿se la alquilaría a una persona...?

	Sí	Lo evitaría	No	Ns	Nc
De origen extranjero	1	2	3	0	99
Gitana	1	2	3	0	99
Lesbiana, gay, bisexual	1	2	3	0	99
Transexual, transgénero	1	2	3	0	99
Intersexual	1	2	3	0	99
Con algún tipo de discapacidad	1	2	3	0	99
De otra religión	1	2	3	0	99
Con pocos recursos económicos	1	2	3	0	99

Ahora vamos a hablar de las actitudes hacia las personas gitanas...

P13. ¿Cree que las personas gitanas son **discriminadas** en estos ámbitos y lugares? (PRESENTAR TARJETA 6) (1= Mucho. 2= Bastante. 3= Algo. 4= Poco. 5= Nada)

	M	B	A	P	N	Ns	Nc
Ámbito laboral (acceso y desarrollo profesional)	1	2	3	4	5	0	99
Ámbito de la vivienda (acceso a alquiler o compra)	1	2	3	4	5	0	99
Dentro de sus amistades o personas conocidas	1	2	3	4	5	0	99

	M	B	A	P	N	Ns	Nc
Ámbito educativo (educación formal e informal)	1	2	3	4	5	0	99
Ámbito de la salud (acceso y servicio recibido)	1	2	3	4	5	0	99
En su vecindario o comunidad	1	2	3	4	5	0	99
En espacios públicos (calle, plazas, parques, tiendas...)	1	2	3	4	5	0	99
Ámbito de medios de comunicación e internet	1	2	3	4	5	0	99
Ámbito de la administración pública (oficinas de atención, servicios sociales, policía, juzgados...)	1	2	3	4	5	0	99
En los espacios de ocio, cultura y deporte	1	2	3	4	5	0	99
Transporte público	1	2	3	4	5	0	99
Acceso a la participación social y a la política	1	2	3	4	5	0	99
Trato de la policía	1	2	3	4	5	0	99

P14. ¿Hasta qué punto le parece bien o mal el contenido de las siguientes frases? (PRESENTAR TARJETA 7) (1= Muy bien; 2= Bien; 3= Ni bien ni mal; 4= Mal; 5= Muy mal)

	MB	B	Nb/Nm	M	MM	Ns	Nc
Que la persona que preside el Gobierno Vasco sea una persona gitana	1	2	3	4	5	0	99
Que en educación se garantice la formación permanente del profesorado sobre el Pueblo Gitano	1	2	3	4	5	0	99
Que el/la profesor/a de mi/s hijo/as sea gitano/a	1	2	3	4	5	0	99
Que mis hijos/as tengan compañeros/as gitanos/os en clase	1	2	3	4	5	0	99

P15. En la sociedad vasca existen ciertas **creencias y representaciones** relacionadas con el Pueblo Gitano. Utilizando la siguiente tarjeta, (PRESENTAR TARJETA 4), dígame si está Ud. de acuerdo o no con el contenido de las siguientes frases:

(1= Muy de acuerdo; 2= De acuerdo; 3= Ni acuerdo ni desacuerdo; 4= En desacuerdo; 5= Muy en desacuerdo)

	MA	A	NI A NI D	D	MD	Ns	Nc
A) Antes las personas gitanas estaban discriminadas y ya no	1	2	3	4	5	0	99
B) Las personas gitanas reclaman demasiado	1	2	3	4	5	0	99
C) Las personas gitanas tienen dificultades en la búsqueda de empleo (atención en servicios de empleo, rechazos a participar en procesos de selección)	1	2	3	4	5	0	99
D) En ocasiones, el rechazo a las personas gitanas está justificado por su actitud y comportamiento	1	2	3	4	5	0	99
E) Se debe garantizar la igualdad de oportunidades de las personas gitanas desde las instituciones	1	2	3	4	5	0	99
F) En general, en la sociedad, se tiende a ocultar la existencia y las realidades de las personas gitanas	1	2	3	4	5	0	99

	MA	A	NI A NI D	D	MD	Ns	Nc
G) Las personas gitanas no tienen las mismas oportunidades laborales en la promoción en el puesto de trabajo y su carrera profesional que el resto de personas	1	2	3	4	5	0	99
H) Las instituciones protegen demasiado a las personas gitanas	1	2	3	4	5	0	99
I) Las personas gitanas no tienen las mismas condiciones de trabajo que el resto de personas (horario, salario, ubicación, oportunidades de formación,...)	1	2	3	4	5	0	99

P16. ¿Diría Ud. que la relación entre el Pueblo Gitano y el resto de la población ha mejorado, ha empeorado o está igual que hace 2 años?

Ha mejorado	1
Se mantiene igual	2
Ha empeorado	3
Ns	0
Nc	99

P17. Siguiendo con las creencias y representaciones de la sociedad vasca en relación al Pueblo Gitano, dígame en qué medida está Ud. de acuerdo o no con el contenido de las siguientes frases (1= muy de acuerdo; 2= acuerdo; 3= ni acuerdo ni desacuerdo; 4= en desacuerdo; 5= muy en desacuerdo) (mostrar TARJETA 4)

	MA	A	NI A NI D	D	MD	Ns	Nc
A) El alumnado gitano baja el nivel educativo de las escuelas	1	2	3	4	5	0	99
B) Las mujeres gitanas abandonan los estudios antes que los hombres gitanos	1	2	3	4	5	0	99
C) Las dificultades que tiene el Pueblo Gitano se deben a la discriminación que vienen sufriendo históricamente	1	2	3	4	5	0	99
D) La presencia de personas gitanas genera inseguridad y delincuencia	1	2	3	4	5	0	99
E) La cultura y las costumbres del Pueblo Gitano enriquecen la vida cultural de Euskadi	1	2	3	4	5	0	99
F) Las personas gitanas ocupan los espacios públicos, abusan y hacen mal uso de ellos	1	2	3	4	5	0	99
G) La sociedad vasca debería esforzarse más para integrar a las personas gitanas, sus costumbres y tradiciones	1	2	3	4	5	0	99
H) Las personas gitanas abusan del sistema sanitario y colapsan las urgencias	1	2	3	4	5	0	99
I) La cultura y costumbres del Pueblo Gitano chocan con las de la sociedad vasca	1	2	3	4	5	0	99
J) Para lograr una mejor convivencia es necesario un esfuerzo compartido, tanto de las personas gitanas como del resto de la sociedad	1	2	3	4	5	0	99
K) Las personas gitanas se llevan los pisos de protección oficial (VPO)	1	2	3	4	5	0	99

P18. Dígame, por favor, en una escala de 0 a 10, la simpatía que Ud. siente por las personas gitanas, teniendo en cuenta que 0 significa ninguna simpatía y 10 mucha simpatía (PRESENTAR Tarjeta 8)

Ninguna simpatía					Mucha simpatía					Ns	Nc	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98	99

P19. Y en una escala de 0 a 10, ¿cuál es su impresión del grado de integración de las personas gitanas?, teniendo en cuenta que 0 significa nada integradas y 10 totalmente integradas (PRESENTAR Tarjeta 9).

Nada integradas					Totalmente integradas					Ns	Nc	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98	99

P20. ¿Cómo ve Ud. a las personas gitanas en comparación con el resto de la sociedad: (LEER una a una; NO MENCIONAR IGUAL)

	Más	Igual	Menos	Ns	Nc
a) más o menos amables	1	2	3	0	99
b) más o menos trabajadoras	1	2	3	0	99
c) más o menos machistas	1	2	3	0	99
d) más o menos solidarias	1	2	3	0	99
e) más o menos honradas	1	2	3	0	99
f) más o menos conflictivas	1	2	3	0	99

P21. Volviendo a las creencias e imágenes de la sociedad vasca en relación al Pueblo Gitano, dígame en qué medida está Ud. de acuerdo o no con el contenido de las siguientes frases (1= muy de acuerdo; 2= acuerdo; 3= ni acuerdo ni desacuerdo; 4= en desacuerdo; 5= muy en desacuerdo) (mostrar TARJETA 4)

	MA	A	NI A NI D	D	MD	Ns	Nc
A) Las personas gitanas no respetan las normas y carecen de civismo	1	2	3	4	5	0	99
B) Las personas gitanas se benefician excesivamente del sistema de protección social	1	2	3	4	5	0	99
C) Las personas gitanas deberían renunciar a parte de sus costumbres para integrarse con el resto de la sociedad	1	2	3	4	5	0	99
D) Si hubiera una mejor integración de las personas gitanas, la sociedad se beneficiaría de ello	1	2	3	4	5	0	99
E) Las pautas culturales del Pueblo Gitano limitan el desarrollo educativo y laboral de las mujeres gitanas	1	2	3	4	5	0	99
F) Las personas gitanas no trabajan porque no quieren	1	2	3	4	5	0	99
G) El hecho de que las personas gitanas no salgan adelante, es porque enseñan a sus hijos/as valores que no son los adecuados en esta sociedad.	1	2	3	4	5	0	99
H) Las personas gitanas tienen valores positivos, como el respeto a las personas mayores o la importancia de la familia	1	2	3	4	5	0	99
I) Las personas gitanas no quieren relacionarse con el resto de la sociedad	1	2	3	4	5	0	99
J) La sociedad vasca debería apoyar al Pueblo Gitano en su lucha contra la discriminación	1	2	3	4	5	0	99
K) Las personas gitanas no dan importancia a la formación académica de sus hijos/as	1	2	3	4	5	0	99

P22. Le voy a comentar ahora una serie de posibles relaciones entre Ud. y personas gitanas. Por favor, dígame en cada caso si acepta o aceptaría este tipo de relación, si intentaría evitarla o si la rechazaría (PRESENTAR TARJETA 10).

	A	E	R	Depende (no leer)	Ns	Nc
a) Vivir en el mismo barrio o bloque en el que viven muchas personas gitanas	1	2	3	4	0	99
b) Trabajar o estudiar con personas gitanas	1	2	3	4	0	99
c) Que una persona gitana sea su jefe/a en el trabajo	1	2	3	4	0	99
d) Que su/s hijo/a/s lleve/h amigos/as gitanos/as a casa	1	2	3	4	0	99
e) Llevar a su/s hijo/a/s a un colegio donde haya muchos/as niños/as gitanos/as	1	2	3	4	0	99

P23. Refiriéndose a las personas gitanas:

A. ¿ha escuchado o presenciado alguna de las siguientes situaciones discriminatorias hacia una persona gitana?

B. ¿ha vivido en primera persona alguna de las siguientes situaciones discriminatorias debido a ser gitano/a?

(PRESENTAR TARJETA 11) La respuesta puede ser múltiple.

A. He escuchado o presenciado (EP)

B. He sufrido (HS)

	A. EP	B. HS	Ns	Nc
a) Agresiones físicas (tirar cosas, golpes, empujones)	1	1	0	99
b) Amenazas	2	2	0	99
c) Insultos	3	3	0	99
d) Burlas, bromas, chistes, imitaciones, gestos, frente a alguien	4	4	0	99
e) Comentarios negativos o rumores de alguien	5	5	0	99
f) Ignorar, no dejar participar, aislar,...	6	6	0	99
g) Acoso escolar (Bullying)	7	7	0	99
h) Invisibilizar	8	8	0	99
i) Acoso laboral (Mobbing)	9	9	0	99

P24. Piense en Ud., en una escala de tolerancia hacia las personas gitanas, ¿dónde se ubicaría Ud. donde 0 es "totalmente intolerante" y 10 "muy tolerante"? (PRESENTAR TARJETA 12)

Totalmente intolerante					Totalmente tolerante					Ns	Nc	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98	99

P25. Y a la sociedad vasca, en una escala de tolerancia hacia personas gitanas ¿dónde la ubicaría Ud. donde 0 es "totalmente intolerante" y 10 "muy tolerante"? (PRESENTAR TARJETA 12)

Totalmente intolerante					Totalmente tolerante					Ns	Nc	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98	99

Ahora vamos a centrarnos en los derechos de las personas, los servicios disponibles y la actuación institucional ante la discriminación.

P26. ¿Conoce Ud. cuáles son sus derechos en caso de ser víctima de discriminación?

Sí	1
No	2
(NO LEER) Depende	3
Ns	0
Nc	99

P27. ¿Ha oído hablar de...?

	Sí	No	Ns	Nc
Red Eraberean	1	2	0	99
Berindu	1	2	0	99
Emakunde	1	2	0	99
Foro Vasco de Migración y Asilo	1	2	0	99
Consejo Vasco del Pueblo Gitano	1	2	0	99

P28. ¿Cree Ud. que las distintas instituciones vascas están haciendo los esfuerzos suficientes para... (LEER TODAS)

	Sí	No	Ns	Nc
Lograr la igualdad entre hombres y mujeres?	1	2	0	99
La plena integración de las personas con discapacidad en la sociedad?	1	2	0	99
La plena integración de las personas inmigrantes en la sociedad?	1	2	0	99
Que las personas gays, lesbianas o bisexuales no sean discriminadas?	1	2	0	99
Que las personas transexuales o transgénero no sean discriminadas?	1	2	0	99
Que las personas gitanas estén plenamente integradas en la sociedad?	1	2	0	99
Que las personas de todas las creencias religiosas puedan profesar su fe?	1	2	0	99
Acabar con la violencia machista?	1	2	0	99

SOCIODEMOGRÁFICAS

A. Sexo de la persona encuestada

Hombre	1
Mujer	2
Otro	3

B. ¿Me podría decir cuántos años ha cumplido en su último cumpleaños?

C. Hábitat:

Hasta 5.000 habitantes	1
De 5.001 a 20.000 habitantes	2
De 20.001 a 150.000 habitantes	3
Capitales	4
Ns	0
Nc	99

D. ¿Habla Ud. euskera?

Sí	1
No	2
Ns	0
Nc	99

E. Me puede decir su nivel de estudios más alto que ha terminado

Sin estudios, estudios primarios o EGB incompletos	1
Estudios Primarios: EGB, bachiller elemental, FPI	2
Estudios Secundarios: COU, BUP, bachiller superior, FP II	3
Estudios universitarios medios: diplomaturas	4
Estudios universitarios superiores	5
Ns	0
Nc	99

F. ¿Cómo se define Ud. en materia religiosa?

Católico/a practicante	1
Católico/a no practicante	2
Otra religión	3
Agnóstico/a, aleo/a, indiferente	4
Ns	0
Nc	99

G. ¿Podría decirme, aproximadamente, cuáles son los ingresos netos que entran al mes en su hogar por todos los conceptos? Fijese que no le pido una cifra exacta, sino que se sitúe en estos intervalos (PRESENTAR Tarjeta 13)

Hasta 1.000 € (unas 166.000 pts.)	1
Entre 1.001 y 1.800 € (entre 166 y 300.000 pts.)	2
Entre 1.801 y 2.500 € (entre 300 y 415.000 pts.)	3
Más de 2.500 € (más de 415.000 pts.)	4
Ns	0
Nc	99

H. En general, ¿hasta qué punto está Ud. satisfecho/a o insatisfecho/a con la situación económica de su hogar? Por favor, puntúe de 0 (totalmente insatisfecho/a) a 10 (totalmente satisfecho/a).

Totalmente insatisfecho/a						Totalmente satisfecho/a					Ns	Nc
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	99

I. En cuanto a la actividad económica, ¿cuál es su situación actual?

Activo/a, trabajador/a por cuenta propia o ajena	1	PJ: ¿Cuál es o ha sido su trabajo u ocupación?
Jubilado/a, pensionista, rentista	2	
En paro, buscando trabajo	3	
Ama/o de casa	4	PJ: ¿Cuál es el trabajo u ocupación de la persona con mayores ingresos en su hogar? y PK Estudios
Estudiante	5	
Ns	0	PJ: 0
Nc	99	PJ: 99

PJ: TRABAJO U OCUPACIÓN	Ocupación actual	Ocupación anterior
TRABAJADOR/A POR CUENTA PROPIA		
OC1. Agricultor/a / Ganadero/a Pequeña Explotación (no más de 1 asalariado/a fijo)	1	1
OC2. Agricultor/a / Ganadero/a Gran Explotación (puede tener o no asalariados/as fijos)	2	2
OC3. Autónomo/a (sin empleados/as)	3	3
OC4. Empresario/a Pequeño Negocio (de 1 a 5 empleados/as fijos/as o eventuales)	4	4
OC5. Empresario/a Gran Negocio (con 6 y más empleados/as fijos/as o eventuales)	5	5
OC6. Profesional por cuenta propia sin asalariados/as o con menos de 6 asalariados/as (estos/as Profesionales necesitan para el desarrollo de su actividad una calificación reconocida con un título de grado medio o superior: ATS, Aparejador/a, Médico/a, Abogado/a, Arquitecto/a, etc.)	6	6
TRABAJADOR/A POR CUENTA AJENA (Sector Privado o Público):		
OC7. Responsable de menos de 6 subordinados/as	7	7
OC8. Responsable de 6 y más subordinados/as	8	8
OC9. Profesional asalariado (necesitan para el desarrollo de su actividad una calificación reconocida con un título de grado medio o superior: ATS, Aparejador/a, Médico/a, Abogado/a, Arquitecto/a, Profesor/a, Maestro/a, etc.)	9	9
OC10. Mando intermedio (Jefe/a de Departamento, Jefe/a de Sección, de Negociado, Capataz, Encargado/a, etc.)	10	10
OC11. Otros/as empleados/as con trabajo principalmente de oficina (no profesionales, ni directivos/as, ni mando intermedio: Secretarios/as, Auxiliares, Contables)	11	11
OC12. Otros/as empleados/as con trabajo principalmente fuera de la oficina (vendedores/as, representantes, dependientes/as, camareros/as, repartidores/as, carteros/as, etc.)	12	12
OC13. Trabajador/a manual cualificado/a (han tenido aprendizaje o formación profesional de tipo práctico orientada a su ocupación: maestros/as de taller, oficiales de taller, etc.)	13	13
OC14. Trabajador/a manual no cualificado/a (peones/as, obreros/as no cualificados/as)	14	14
NO TRABAJAN		
OC15. Jubilado/a / Pensionista / Rentista y otros inactivos/as	15	
OC16. Parado/a (más de 3 meses en paro)	16	
Parado/a (menos de 3 meses en paro)	17	
¿CUÁL ERA EL ÚLTIMO TRABAJO U OCUPACIÓN QUE TENÍA ESTA PERSONA? (Anotar y clasificar en alguna de las ocupaciones anteriores, usando la 2ª columna)		

K. SOLO amas/os de casa y estudiantes: ¿Cuál es el nivel de estudios de la persona con mayores ingresos en su hogar?

Sin estudios, estudios primarios o EGB incompletos	1
Estudios Primarios: EGB, bachiller elemental, FP I	2
Estudios Secundarios: COU, BUP, bachiller superior, FP II	3
Estudios universitarios medios: diplomaturas	4
Estudios universitarios superiores	5
Ns	0
Nc	99

Nombre: _____

Teléfono: _____

Municipio: _____

EXPLICAR QUE EL MOTIVO ES QUE SE PUEDAN REALIZAR COMPROBACIONES PARA SABER QUE LA ENTREVISTA HA SIDO REALMENTE REALIZADA.

L. Pensando en el lugar en el que reside (Euskadi), ¿se identifica como miembro de alguno de estos colectivos? LEER. Respuesta múltiple.

Una minoría étnica	1
Una minoría en términos de color de piel	2
Una minoría religiosa	3
Ser gitano/a	4
Una minoría por la orientación sexual o identificación de género (ser gay, lesbiana, bisexual, transgénero, intersexual)	5
Persona con discapacidad	6
Algún otro tipo de minoría. ¿Cuál?	7
Ninguna minoría	8
Ns	0
Nc	99

M. Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. En esta tarjeta (Tarjeta 11) hay una serie de casillas que van de la extrema izquierda (0) a la extrema derecha (10). ¿En qué casilla se situaría Ud.?

Extrema izquierda											Extrema derecha				Ns	Nc
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98	99				

N. Hablando de temas políticos, en referencia a Euskadi y a lo vasco, se habla con frecuencia de **españolismo** (o nacionalismo español) y **nacionalismo vasco**. ¿Querria decirme dónde se situaría Ud. en una escala de 0 (máximo nacionalismo vasco) a 10 (máximo españolismo)?

Nacionalismo vasco											Españolismo				Ns	Nc
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98	99				

O. ¿Cuál de las siguientes frases expresa mejor sus sentimientos? (LEER todas)

Me siento únicamente español/a	1
Me siento más español/a que vasco/a	2
Me siento tan vasco/a como español/a	3
Me siento más vasco/a que español/a	4
Me siento únicamente vasco/a	5
Ns	0
Nc	99



**ikus
pegi** Immigrazioaren
Euskal Behatokia
Observatorio Vasco
de Inmigración