



# ALBOAN

ALBOAN

Fundación para el desarrollo promovida por los Jesuitas • Jesuitek garapenerako bultzatutako fundazioa

nº 78 zbk. / Verano 2017 Uda

www.alboan.org

## Ankur Tour 2017

Doce bailarines y bailarinas y cuatro músicos recorrieron nuestras tierras para dar a conocer la realidad de Gujerat y la India P12-13



**IV Encuentro de la Red de Jóvenes por la Solidaridad Gazte Sarea de ALBOAN** P6



**Fe y Alegría al servicio de los pueblos de la Panamazonía** P8



**SJR junto a la población siria** P10



FOTO DE KRISTÓF HÖLVÉNYI PARA EL SJR.

**ALBOAN apoya cooperativas agrícolas en Burundi** P18





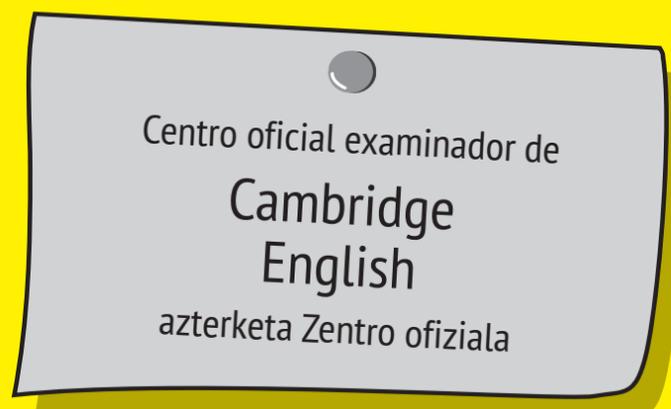
# Deusto

Universidad de Deusto  
Deustuko Unibertsitatea  
University of Deusto

# HIZKUNTZAK idiomas

udako ikastaroak cursos de verano

- English
- Français
- Euskara
- Deutsch
- Italiano



## HABE



**CAMBRIDGE ENGLISH**  
Language Assessment  
Part of the University of Cambridge



[www.idiomas.deusto.es](http://www.idiomas.deusto.es)



## ALBOAN

es una **ONG de cooperación al desarrollo** promovida por la Compañía de Jesús. Su objetivo es transformar las estructuras que generan pobreza tanto en lo local como en lo global. Para ello fomenta una cultura que promueve el bien común, denuncia las injusticias que provocan desigualdad y promueve una educación transformadora para la construcción de una ciudadanía global.

Para llevar adelante esta misión ALBOAN trabaja en red con otras organizaciones y personas. ALBOAN apoya de manera significativa la labor de educación popular y promoción social del movimiento "Fe y Alegría", del Servicio Jesuita a personas Refugiadas (SJR) y el desarrollo en la provincia India de Gujerat.

## ALBOAN

Jesusen Lagundiak sustatzen duen garapenerako lan-kidetzako GKE bat da. Haren helburua tokian-tokian zein mundu mailan pobrezia sorrarazten duten egiturak eraldatzea da. Horretarako, ondasun komuna sustatzen duen kultura baten alde egiten du, desparekotasuna sortzen duten injustiziak salatzen ditu eta hiritartasun globala eraikitzeke hezkuntza-sistema eraldatzaile bat bultzatzen du.

Misio hori aurrera eramateko, ALBOANek sarean lan egiten du beste erakunde eta pertsona batzuekin. ALBOANek Fe y Alegría mugimenduaren eta Errefuxiatuentzako Jesuiten Zerbitzuaren (SJR) herri-hezkuntzako lana eta gizarte-garapena gogo biziz babesten ditu, bai eta Indiako Gujerat probintziaren garapena ere.

# Alternativas y resistencia

A lo largo del pasado mes de mayo hemos celebrado en Loyola el encuentro de COMPARTE, una comunidad de aprendizaje en el ámbito económico-productivo, de la que ALBOAN forma parte junto a quince centros sociales de América Latina. Durante días hemos estado reflexionando, aprendiendo y compartiendo las experiencias equitativas y sostenibles que se están desarrollando en todo el ciclo productivo (producción, transformación, comercialización, consumo e inversión), tanto en el campo como en la ciudad. Son negocios

que se desarrollan mediante cooperativas o empresas sociales que son una realidad en América Latina y también en nuestro entorno.

Estas iniciativas nos hablan de ALTERNATIVAS reales al modelo económico imperante; nos muestran que es posible generar ingresos, construir mercados, producir, vender, consumir e invertir de otra forma. Hacen realidad una economía que antepone la dignidad de todas las personas a la generación del máximo lucro.

En la construcción de otro mundo posible es fundamental contar con prácticas concretas que muestren que lo alternativo es posible, viable, real. Necesitamos afianzar nuestra esperanza sobre realidades, no sólo sobre utopías. Existen alternativas al sistema imperante que genera exclusión, dolor e inequidad

y son alternativas que ya existen, en nuestro entorno y en otros lugares del mundo.

Pero, ¿a qué nos referimos cuando hablamos de 'lo alternativo'?, ¿cómo podemos descubrir los signos de alternatividad que existen en nuestro mundo? En mi opinión, lo alternativo tiene mucho que ver con aquello profundamente humano. Las prácticas que nos ayudan a recuperar nuestra humanidad son semillas de alternatividad.

El modelo de desarrollo global nos ha desconectado profundamente de la familia humana. Como dice el Papa Francisco, «hemos dado inicio a la cultura del descarte, que además se promueve». En nuestro sistema global, «las personas excluidas no son sólo explotadas sino desechos, sobrantes». Por tanto, las propuestas alternativas serán aquellas que reviertan estas dinámicas, recuperen la dignidad de la persona y nos conecten a través de la solidaridad, la ternura y la justicia como familia humana.

Las experiencias que os presentamos en esta publicación nos hablan también de alternatividad y resistencia. Fe y Alegría, el Servicio Jesuita a las Personas Refugiadas y las compañeras y compañeros del ERIC-Radio Progreso configuran propuestas profundamente humanas que hacen realidad dinámicas alternativas, promoviendo una cultura de la equidad y el bien común.

María del Mar Magallón



Muchas de las informaciones presentes en esta publicación están enriquecidas con contenidos multimedia disponibles online que

podrás disfrutar en tu móvil. Busca los códigos QR presentes a lo largo de la publicación, al escanearlos desde tu móvil podrás disfrutar de nuevos con-

tenidos. Si no tienes ya una aplicación lectora de QR en tu móvil, te recomendamos que te descargues alguna de las siguientes aplicaciones gratuitas:



Android:  
QR Droid Code Scanner



Iphone: Tap Media Ltd.



**Dirección:**  
María del Mar Magallón  
**Coordinación de publicaciones:**  
Patricia Hernández  
**Fotografías** Archivo ALBOAN  
**Maquetación y diseño:**  
El Nervión, Bilbao  
**Depósito Legal:** BI-1386-96

→ **LUCY MEJÍA CALDERÓN,**  
REPRESENTANTE DE LA RED DE MUJERES  
ORGANIZADAS DE LIMA ESTE-PERÚ

## «Las mujeres de la Red tenemos la cara limpia. No nos mueven intereses particulares»

-¿En qué consiste el trabajo de la Red de Mujeres Organizadas de El Agustino, en Lima?

-Nuestro trabajo consiste en visibilizar el aporte que las mujeres realizan, sobre todo, en las clases populares. Son mujeres que antes no eran escuchadas ni reconocidas. Desde la Red buscamos revalorizar sus aportaciones desde diferentes espacios: social, económico, político, medioambiental y también desde la perspectiva de los valores.

Cuando hablamos del **espacio social** nos referimos a temas relacionados con salud, educación y a violencia de género. Son cuestiones que siempre han existido, y en las que de alguna manera hemos conseguido ciertos avances y pequeñas mejoras. También hemos logrado que muchas mujeres se empoderen. Antes no se les reconocía su trabajo, ya que se mueven en la economía doméstica y, a pesar de sus largas y exigentes jornadas, se consideraba que no trabajaban simplemente porque no recibían un salario. En este sentido hemos dado un paso adelante y consideramos además que esa perspectiva revela una forma de violencia psicológica contra las mujeres porque las invisibiliza.

En la **esfera política** tratamos la participación de las mujeres en todos los espacios. Tenemos muchas mujeres participando en el espacio de concertación, y más concretamente en **vigilancia social y ciudadana**. En estos espacios las mujeres nos reunimos con representantes políticos de El Agustino y hemos conseguido importantes avances. De hecho, algunos alcaldes dicen que somos 'sus oídos y sus ojos'. Nosotras siempre repetimos que si quieren llevar a cabo una buena gestión, deben tenernos en cuenta y escuchar nuestras demandas, porque nosotras vivimos en el barrio y conocemos de primera mano las necesidades de la gente.

-¿Estáis satisfechas con el camino recorrido?

-La verdad es que ha habido cam-

«Nos dimos cuenta de que en cada uno de los distritos había muchas organizaciones y que cuando se suma nuestra voz se escucha más fuerte»

«Tras 10 años de trabajo uno de los retos que se marca la Red es elaborar un Plan Operativo Anual conjuntamente con la municipalidad, concretamente en dos aspectos: salud y violencia de género»

bios, pero no hemos avanzado demasiado. De hecho en algunos aspectos hemos constatado retrocesos y la población está disgustada, descontentada. Tenemos un problema de salud pública con la tuberculosis que no conseguimos que mejore. Nos sentimos frustradas porque llevamos tiempo trabajando y pidiendo actuaciones en este asunto y no se nos ha tenido en cuenta y, mientras tanto, los casos de esta enfermedad continúan aumentando. Toca así pues hacer mayor fuerza, continuar con la vigilancia social. En este sentido nos hemos planteado un reto: elaborar un **Plan Operativo Anual**, conjuntamente con la municipalidad, para trabajar dos aspectos principales: salud y violencia de género.

-¿Cómo está configurada la Red de Mujeres?

-En 2007, Servicios Educativos El Agustino, SEA, convocó a una reunión de las organizaciones de Lima Este en las que participaron varios distritos: El Agustino, Santa Anita, Ate, Chaclacayo y, en ese momento, Chosica. Durante el encuentro nos dimos cuenta de que en cada uno de los distritos había muchas organiza-



Lucy Mejía el pasado mes de marzo durante la carrera por las Mujeres Valientes organizada por ALBOAN en Vitoria-Gasteiz.

ciones y que era necesario sumar nuestras voces para que se nos oiga mejor. Fruto de aquella reunión, SEA realizó un pequeño diagnóstico y de esa manera vimos que era necesario formar una Red de Mujeres.

En la actualidad la Red está compuesta por diferentes plataformas: comedores populares, de los vasos de leche, de clubes de madres, promotoras de salud, grupos contra la violencia de género, grupos vecinales y de seguridad ciudadana. Cada agrupación elige una persona delegada a la Red de Mujeres.

-Señalas diversos espacios de trabajo, pero ¿cuál dirías que es vuestra línea de acción prioritaria?

-Nos movemos en el terreno de 'lo social' y ése es un océano donde todo está relacionado. Por ejemplo, cuando hablamos de salud también nos referimos a una buena alimentación que ayuda a prevenir la tuberculosis. Nuestra manera de comer tiene mucho que ver con la desnutrición



La Red de Mujeres Organizadas durante una campaña contra el acoso callejero en el mercado Malache de El Agustino.

crónica en la infancia ya que las familias más jóvenes tienen malas costumbres alimenticias. Desde las Asociaciones de Madres y Padres de escuelas infantiles trabajamos en educación y nutrición para evitar dietas poco equilibradas. En Perú tenemos alimentos ricos como la quinoa, el trigo o las espinacas y, sin embargo, muchas familias basan su dieta en comidas preparadas,

nada nutritivas que provocan desnutrición crónica. Este problema a su vez tiene relación con los embarazos adolescentes, ya que muchas jóvenes sufren desnutrición crónica y eso les repercute de manera negativa durante la gestación. Como decía antes: alimentación, salud, educación, salud reproductiva son temas en principio muy diversos, pero guardan relación entre sí.

Joan den martxoaren 19an, Emakume Ausarten aldeko Lasterketa Solidarioaren 5. edizioa izan zen Gasteizen

# Gasteizek dena eman du Peruko Emakume Ausarten alde

Ekitaldi solidario horretan, bostehun pertsonak parte hartu zuten. ALBOANek antolatu zuen, Gasteizko Udalaren eta Arabako Foru Aldundiaren laguntzarekin, eta helburua zen beren bizitza eta beren komunitateena aldatzeko eta hobetzeko borrokatzen diren emakumeentzako laguntza biltzea.

Edizio honetan bildutako funtsak El Agustino Hezkuntza Zerbitzuak (SEA) erakundera bideratuko dira. Limako (Peru) Jesusen Lagundiko erakunde bat da, emakumeek beren komunitateetan duten presentzia eta parte-hartzea sendotzeko eta genero-desberdintasunak desagerrarazteko lan egiten duena. Emakumeei lagun eginez, haiek gaituz eta aholku emanaz, lan duin bat eskuratzea edota esparru publikoan duten parte-hartzea areagotzea ahalbidetzen die. Helburua da emakumeak –emakume ausartak– beren garapeneraren benetako protagonistak izan daitezen lortzea.

Lucy Mejía Calderón SEAk Emakumeen Sarearen ordezkaria da, eta gurekin izan dugu edizio honetan. Adierazi zuen «zoriontsu sentitzen zela hainbeste emakume, gizon, neska eta mutil indarrak batuta ikustean, emakume eta gizon guztiok aukera izan dezagun berdintasunean bizitzeko, aukera berekin eta eskubide guztien jabe».

Aurpegi ezagun batzuk ere ikusi genituen, bat egin zutenak Emakume Ausarten aldeko V. Lasterketa Solidarioa babesteko; besteak beste, Vanessa Sánchez kazetaria, Joseba Beloki txirrindularia eta Serafín Zubiri abeslaria.

ALBOANekoez esker ona adierazi nahi diegu lasterketan parte hartu zuten korrikalariei, ikusleei eta 0 dortsala erosi zuten guztiei, erakutsitako elkartzunagatik eta konpromisoagatik; eta, bereziki, parte hartu zuten pertsona boluntario guztiei. Zuen indarra izan ezean, ezinezkoa izango zen.

Eskerrik asko!!



Ehunka pertsonak parte hartu zuten lasterketan, gogotsu, poza zerion giro batean.

## datua

Bildutako funtsak Perun genero-berdintasuna eta emakumeen garapena sustatzen duten proiektuetara bideratuko dira.

**BOSTEHUN PERTSONAK JANTZI ZITUZTEN KIROL-OINETAKOAK, EMAKUME AUSARTEN ALDE LASTERKETA EGITEKO**



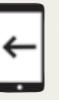
Familia osoek egin zuten lasterka Emakume Ausarten alde.



Vanessa Sánchez kazetariak Serafín Zubiri abeslaria elkarriketatutako lasterketaren ondoren.

Ikusi gure argazki-bilduma:

<http://bit.ly/FotosCarreraGasteiz>



## EMAKUME AUSARTAK

- Munduko pertsona pobreenetako % 60 emakumezkoa da.
- Pertsona analfabetoen bi heren emakumeak dira, oraindik ere.
- Landa-eremuetan, hiru emakumetik batek soilik jasotzen du osasun-arreta haurdunaldian.
- Neskek lehenago uzten dituzte ikasketak, bai Lehen Hezkuntzan bai Bigarren Hezkuntzan, eta eskola-uztearen tasa handitu egiten da adinarekin.
- Emakumeek zailtasunak dituzte bizitza publikoan eta politikoan sartzeko. Haien ahotsa entzunaraztea eta kontuan har dadin lortzea erronka handia da.
- Emakume gehienek lanaldi hirukoitza egin behar dute: etxetik kanpoko lana, etxekoa eta pertsonen zaintza.
- Emakumeak enplegu kaskarretan aritzera behartuta



daude; gehienak enplegu ez-formalak dira, eta ez daukate prestaziorik, ez eta segurtasunik ere lan-arloan.

● ALBOANek laguntza ematen die, Afrikan, Latinoamerikan eta Indian, landa-eremuetako nahiz hirietako gune marjinaletako emakumei, indigenei eta errefuxiatu-esparruetan bizi direnei.

[http://www.alboan.org/emakume\\_ausartak/](http://www.alboan.org/emakume_ausartak/)





Gazte Sarearen IV. Topaketako begirale-taldea edo talde dinamizatzailea.

ALBOAN  
GAZTE SAREA

# ALBOAN Gazte Sarearen IV. Topaketa: **laranja kolorea**

ALBOANeko Elkartasunaren aldeko Gazte Sareako Gazteen Sarea asteburu batean bildu zen Lizarran

LOREA GARCÍA HERNÁNDEZ, AIDA GARCÍA ORIO E IRENE SANTIAGO PASCUAL

Joan den martxoaren 31n, ALBOANeko elkartasunaren aldeko Gazte Sareako Gazteen IV. Topaketa hasi zen. Topaketa Lizarrako (Nafarroa) Oncienda gazte-aterpetxean izan zen. Hiru egunez, ezin ahantzizko esperientzia bat partekatu genuen, adin eta jatorri desberdinetako pertsonekin.

**-Baina, zergatik gara eta izango gara talde horretako kide?**

-Gizarte bidegabe batean bizi gara, desberdintasunezko gizarte batean, eta adin, kultura eta jatorri desberdinetako gazteak biltzeko gune bat izateak, pertsona guztiak nahi dutena esateko eta historiak partekatzeko aukera izan dezaten, mundu bidezkoago bat lortzeko borrokan, suspertu egiten gaitu. Gizarte-aldaketaren alde egiten duen familia handi bateko kide gara.

Ohartu ginenerako, jada jantzita genuen elastiko laranja, begirale gisa identifikatzen gintuen; hau da, topaketa dinamizatzeke eratutako pertsona boluntarioen talde gisa. Topaketa prestatzeko prestakuntza egin ondoren, bi asteburutan, gogotsu geunden lan hori guztia praktikan jartzeko, eta oharkabean iritsi zitzaigun maletak egiteko unea. Egia esan, ez genekien ongi zer espero genezakeen, eta ezin genuen irudikatu ere egin zer gertatuko zen aurrera begira.

**-Topaketa une magiko batekin hasi zen: elastiko laranja jantzita -adituen arabera, kolore ho-**

rrek emozio negatiboak askatzen ditu, adimena suspertzen du eta ikaskuntza eta ongizatea sustatzen ditu-, topaketako parte-hartzaileen aurrean jarri ginen, irekitasunez, eta dena bere kabuz hasi zen sortzen. Kronograma antolatu bat eraman genuen, baina berehala ohartu ginen bide eman behar geniola espontaneotasunari, eta, une jakinetan, bat-batekotasuna izan zen gure baliabide onena. Begirale batzuek oso ongi egin zuten giroa dinamizatzeke lana: berehala desagertu ziren hasieran sortu ohi diren lotsa eta herabetasuna, eta irribarreak, konfiantza-keinuak eta laguntasuna nagusitu ziren.

Argi-izpiak leihotatik sartzen ziren bitartean, gure gorputzak esnatzen hasi ziren, zumbaren, masajeen eta beste dinamika batzuen bidez, eta hala, hasierako izotza apurtu zen eta ezagutzen eta elkar ezagutzen hasi ginen.

Eguneko orduak ahalik gehien baliatu genituen, parte-hartzaileak jabetu zitezten, **jabetu gintzen, denon ardura diren desberdintasun batzuek, hala nola desoreka ekonomikoa, genero-desberdintasunak, hezkuntzaren eta ingurumen-baliabideen eskuragarritasuna...** Hala, inguruan ditugun errealitateekiko kontzientzia hartuz joan ginen, genero-ikuspegia eta interseksionalitatea kontuan hartuta, teknologia berriak baliatuta eta antzerki sozialaren bidez. **Erabilitako metodologiak lankidetzazko**



**ikaskuntza aktiboa du oinarri;** esate baterako, antzezlanen gidoiak sortzea.

Hobetu beharreko alderdiren bat aipatzekotan, agian egunaren amaieran nabaritzen zen nekea aipatuko genuke; une horretan, hurrengo egunerako zeregina antolatzen genituen, jardueren kartelaren aurrean eserita. Hala ere, lana aurrera ateratzeko genuen irrika nagusitu zen, eta, quod conatus pretium, gogobeteta sentitzen ginen, jasotako gogoetengatik, gazteek landutako gaien inguruan azaldutako bilakaeragatik, beren balorazioengatik... Nabarmena zen lankidetzaren ordaina: giza balioen ulerkuntza barneratuz joan ginen, eta eguneroko prozesuaren emaitza irribarreak eta denboran irauten duten ikaskuntzak izan ziren.

Hala, ohartu ginenerako, jada elkar agurtzen ari ginen, autobusetako leihotatik, malkoren bat ere isuriz, eta jada hurrengo urteko topaketarako egunak zenbatuz.

Gazte Sareako begirale garen aldetik, topaketa hori gogoratzean gogobeteta eta zoriontsu sentitzen gara, eta espero dugu hartan parte hartu duten pertsona guztiak ere horrela sentitzea.

Ikus-entzunezko bitartekoen gure taldeak egindako lan ona, gazteen aldetik jasotako erantzun positiboak eta hezitzaileen

esker ona ikusirik, topaketaren kalitatea bikaina izan zela esan dezakegu, zalantzarik gabe. Amaitzeko, gure eskerrik beroena adierazi nahi diegu urtero abentura hau posible egiten duten pertsona guztiak, urtero irakaspem hauek ematen dizkigun abentura:

- Ez dago arrakastarik lanik eta prestakuntzarik gabe.**
- Ez dago aldaketarik kontzientziatorik gabe.**
- Ez dago justiziarik lankidetzarik gabe.**
- Ez dago berdintasunik errespeturik gabe.**
- Ez dago IV. Topaketarik batasunik gabe.**
- Ez dago Alboan zuek guztiok gabe.**



Gazte Sarea kalera irten zen, mundu bidezkoago baten alde.



Topaketa hasierako une batean.

## ENARAREN MIGRAZIOA

Ikastuna zen Enara, saiatua eta bizia. Azterketa bat zuen gairiditu beharra, bere bizitzako ametsak bihurtzeko egia.

Egun hartan, ordea, ikasten ari zela, burrunba ikaragarri bat entzun zen denean; ia gor geratzeraino astindu zion barnea.

Zeharo izututa ekin zion lanari. Zaratak, ordea, ez zuen etenik. Ezin ikasi, ezin pentsatu, ez zegoen modurik.

Belarriak lehertzeaz, burua estututa; ezin jasanda jada hainbeste zarata; eskuak belarriak estaliz jarrita, haserre, nazkatuta, idatzi ezinda.

Ezin badut ikasi, banoa hemendik ihesi", esan zuen negarti. Eta halabeharrez ekin zion migrazio bideari.

# Red de Jóvenes por la Solidaridad- ALBOAN Gazte Sarea

## ALBOAN GAZTE SAREA

La Red de Jóvenes de ALBOANen Gazte Sarea está formada por grupos de tiempo libre, grupos de voluntariado de centros educativos y otras organizaciones y asociaciones de Euskadi y Navarra. El objetivo fundamental de la red es fortalecer las capacidades de los y las adolescentes para que puedan participar activamente como ciudadanía global. Cada año se reúnen durante tres días en un encuentro que suma ganas, emociones y compromisos por igual. Esta primavera, entre el 31 de marzo y 2 de abril, tuvo lugar el cuarto encuentro de la red en Estella (Navarra). Fueron tres días intensos y llenos de emociones en los que este grupo que forma parte de la red ha descubierto distintas herramientas para denunciar injusticias. La Red ya está preparando nuevas acciones y el próximo encuentro.



Gazte Sarea-Red de Jóvenes al completo.

## AINHOA DE LA HOZ

Ainhoa participa en la Red de Jóvenes por la Solidaridad - Gazte Sarea de ALBOAN

«Estar para las demás nos hace compartir lo que somos, nos hace ser más nosotras»

«Un hombre del pueblo de Néguá, en la costa de Colombia, pudo subir al alto cielo. A la vuelta, contó. Dijo que había contemplado, desde allá arriba, la vida humana. Y dijo que somos un mar de fueguitos. –El mundo es eso– reveló. Un montón de gente, un mar de fueguitos. Cada persona brilla con luz propia entre todas las demás. No hay dos fuegos iguales. Hay fuegos grandes y fuegos chicos y fuegos de todos los colores. Hay gente de fuego sereno, que ni se entera del viento, y gente de fuego loco, que llena el aire de chispas. Algunos fuegos, fuegos bobos, no alumbran ni queman; pero otros arden la vida con tantas ganas que no se puede mirarlos sin parpadear, y quien se acerca, se enciende». **Eduardo Galeano.** Así comencé este año con mis compañeras voluntarias la formación que nos metería de lleno en dos fines de semana completos para la preparación del

IV encuentro de la Red Gazte Sarea de ALBOAN.

Y es que se empieza a ser voluntaria desde abajo. Desde donde no eres consciente de todo lo que somos capaces de hacer. El estar para las demás personas nos hace compartir lo que somos, nos hace ser más nosotras, nos hace ver que hay más gente que está dispuesta a dar todo, que hay más fueguitos que también quieren dar lo mejor.

Desde que me brindaron la oportunidad de ir a Colombia, al Congreso Internacional de Jóvenes en Barranquilla, supe ver ese fueguito que hay dentro de mí. Esta experiencia me hizo descubrir o destapar una parte de mí que hasta entonces no conocía. Este pseudo-comienzo de mi viaje con ALBOAN me ha traído hasta donde estoy hoy y hasta donde soy hoy.

La Red de Jóvenes de ALBOAN es como una gran familia para mí. Es un círculo, una red, don-



Ainhoa durante el IV Encuentro de la Red de Jóvenes de este año en Estella.

de hemos sabido conocernos, aprender, disfrutar, reír... Me ha aportado saber ser fueguito con más compañeras, aprender a convivir con otros fuegos, colaborar, trabajar en equipo... En este viaje, que espero que nunca acabe, se aprende a valorar los pequeños detalles. Una sonrisa que vale por mil, un abrazo que se siente de verdad, cada gesto o pala-

bra de cariño.

Descubrir el fuego que lleva cada persona en su interior es tan importante como saber transmitirlo. Hay fueguitos que todavía no han sido descubiertos. Creo que el hecho de estar en estos espacios o en estas oportunidades ayuda a encender a otros fueguitos, para así poder ser más y más.

## FE Y ALEGRÍA TIENDE LA MANO A LA JUVENTUD DE TODO EL MUNDO

En 2015 la Federación Internacional Fe y Alegría invitó a participar a jóvenes de todo el mundo en su Congreso Internacional: Culturas juveniles, ciudadanía y paz que tuvo lugar en Barranquilla, Colombia. El objetivo de esta invitación era conocer las reflexiones, deseos y dificultades de los y las jóvenes de los diferentes países que forman parte de la federación. Ainhoa de la Hoz participó junto a su compañera Leire Durán como representantes de Red de Jóvenes por la Solidaridad Gazte Sarea de ALBOAN.



En el congreso de Fe y Alegría Culturas juveniles, ciudadanía y paz.

# Fe y Alegría, la semilla que germina en la Panamazonía

El pasado febrero tuvo lugar en Bogotá un taller sobre **fortalecimiento de la propuesta educativa de Fe y Alegría para responder mejor a los desafíos de la Panamazonía**. En el encuentro se congregaron las diferentes obras de la Compañía de Jesús en América Latina que trabajan de manera coordinada en la región, con la participación de Carlos Fritzen Sj., coordinador general de la Federación Internacional de Fe y Alegría; Alfredo Ferro Sj., coordinador del proyecto Panamazónico PAMSJ de la CPAL; Roberto Jaramillo, de la CPAL; Katrin Morales, de la Red Xavier. También estuvieron presentes compañeras de ALBOAN, el personal que llevó cabo la fase de identificación en terreno, así como las direcciones y personal de las Fe y Alegría nacionales de la Amazonía (Bolivia, Brasil, Colombia, Ecuador, Guyana, Perú y Venezuela).

## OBJETIVOS DEL TALLER

- **Presentar los resultados del mapeo realizado en los centros educativos y en los institutos radiofónicos de Fe y Alegría en la Amazonía.** Esta actividad se ha llevado a cabo en cinco países (Bolivia, Brasil, Ecuador, Perú y Venezuela) y ha consistido en la realización de encuestas a 2.500 personas entre personal docente y estudiantes, así como la recogida de información de 38 grupos constituidos por familias y líderes comunitarios.

- **Identificar los principales desafíos que se presentan en la región:** educación bilingüe, cuidado de la Amazonía y la

educación intercultural mediante el desarrollo de propuestas pedagógicas que tomen en cuenta la realidad de las poblaciones indígenas y la gestión de la diversidad.

- **Diseñar y definir** los ejes principales de un programa que contribuya a incrementar el apoyo de Fe y Alegría en la Panamazonía.

Las conclusiones obtenidas ayudarán a concretar la propuesta de trabajo a futuro para los centros educativos e institutos radiofónicos de Fe y Alegría en la Panamazonía.



Foto de la gran familia Fe y Alegría durante el taller.



Fe y Alegría apuesta por continuar trabajando en Panamazonía.

## Navarra y Nicaragua unidas por la educación

**ALBOAN propicia el intercambio entre seis colegios navarros y seis nicaragüenses por la SAME**

Dentro del marco de la SAME, Semana de Acción Mundial por la Educación, ALBOAN ha apostado por realizar una actividad en la que participan seis colegios de Navarra y seis de Nicaragua. Esta iniciativa les permite intercambiar sus culturas, intereses y su preocupación por el derecho a la educación en el mundo.

Los colegios navarros han emprendido su andadura en este proyecto con ilusión. La clave reside en intercambiar con jóvenes nicaragüenses de su misma edad preocupaciones y reflexiones sobre el derecho a la educación, cada cual desde su contexto. Con la esperanza puesta en el buen fin de este proyecto, se espera que disfruten y aprovechen esta oportunidad de conocer a sus iguales de Centroamérica. La propuesta incluye in-

### el dato

Fe y Alegría Nicaragua apuesta porque niños, niñas y jóvenes tengan acceso a una educación de calidad, integral, inclusiva y eso es posible sumando fuerzas. Actualmente en

Nicaragua se destina a educación el 3,7% del presupuesto general, cuando sería necesario al menos una inversión del 7% para poder alcanzar la calidad requerida.

tercambio de cartas manuscritas en las que comparten sus intereses y aficiones y en las que se cuentan cómo han trabajado durante la Semana de Acción Mundial por la Educación de este año.

Fe y Alegría-Nicaragua forma parte del comité organizador de la SAME en su país y por esa razón este año hemos contado con la visita de Auxiliadora Sánchez, del Centro Nazareth; Osvaldo Vargas, del Centro Experimental La Asunción y de Gloria Mendiá Ordoñez, del Instituto IBRA (Instituto Básico Rural Agropecuario). Durante su estancia en Navarra, visitaron los centros educativos

participantes en el intercambio y tomaron parte de los actos públicos de Tudela y de Pamplona.

Cuando les preguntamos cómo valoran la experiencia de intercambio con los colegios de Navarra, Osvaldo nos cuenta que «es una experiencia sumamente enriquecedora, ya que es una oportunidad para que estudiantes de dos países con contextos tan diferentes puedan reflexionar y hacerse conscientes sobre las oportunidades de que disfrutaban en cuestión educativa».

Auxiliadora y Gloria añaden que «el alumnado nicaragüense se ha mostrado entusiasmado por



La comitiva nicaragüense durante la celebración de la SAME en Navarra.

la experiencia ya que tenían muchas ganas por conocer cómo vive la juventud aquí (en Navarra). Muchas veces no valoran las oportunidades que tienen, no valoran el hecho de poder acudir a la escuela y este tipo de intercambio sirve para que reflexionen, para que vean que pueden tener sueños y que para cumplirlos es importante, que aprovechen la oportunidad que les brindan en sus colegios».

Cuando se les pregunta por el lema de la Semana de Acción Mundial por la Educación de este año, 'Pido la palabra por la educación', responden que «representa una oportunidad para demandar nuestros derechos en cuanto a la mejora educativa. Es importante que se unan organizaciones, colegios y ciudadanía de todo el mundo para demandar una educación de calidad».



# Fe y Alegría Chad cumple diez años

**El movimiento de educación popular trabaja desde hace una década en el país africano por una educación integral de calidad**

El movimiento de educación popular Fe y Alegría llegó a Chad, concretamente a la región del Guéra, ahora hace diez años y lo hizo con un claro objetivo: asegurar la promoción de una educación integral de calidad.

Tras un largo diálogo con la Federación Internacional Fe y Alegría y varias visitas a América Latina, Fe y Alegría Chad inició sus actividades de formación y sensibilización a comunidades educativas con un proyecto piloto de tres escuelas rurales comunitarias. En 2009 se suman cinco escuelas más, y otras nueve hacen lo propio en 2010, extendiendo la experiencia a un total de diecisiete escuelas rurales comunitarias. En 2013 el Jesuita camerunés Etienne Mborong es nombrado director de Fe y Alegría Chad, como parte de una estrategia de paulatina africanización de la organización, estrategia que ha tenido su continuidad con la reciente designación



La red de escuelas de Fe y Alegría no deja de crecer gracias a vuestro apoyo.

del nuevo director, el también camerunés Saturnin Tsayem, a principios de este año.

Una década más tarde las actividades desarrolladas por Fe y Alegría en Chad están organizadas en torno a tres redes de escuelas apoyadas por una oficina nacional con sede en Mongo, al sur del país.

**LA PRIMERA ES UNA RED CONFIRMADA POR 17 ESCUELAS PÚBLICAS**

Fundada en 2008 con tres escuelas piloto, a las que paulatinamente se han ido sumando otros

centros tras lograr acuerdos con la delegación Regional de Educación de Guéra. Las acciones de esta red se han centrado en la formación de profesorado, el acompañamiento y sensibilización de las Asociaciones de Madres y Padres de Alumnado y la construcción comunitaria de escuelas, haciendo hincapié principalmente en el mantenimiento de las alumnas en la escuela primaria. Además cada año se construyen dos escuelas de manera participativa. Una de las lecciones aprendidas de esta fase ha

sido la necesidad de incorporar la etapa preescolar dentro de los proyectos, como preparación a la escuela primaria.

**LA SEGUNDA RED CONSISTE EN UN CENTRO DE APOYO ESCOLAR A 190 ESTUDIANTES DE SECUNDARIA**

Esta red cuenta con un equipo de diez tutores y tutoras semivoluntarias. El centro apoya a los y las estudiantes en la mejora de sus conocimientos de francés y matemáticas, con un seguimiento cercano y fomentando la ayuda mutua. Proporciona una atractiva propuesta de actividades lúdicas y culturales a chicos y chicas a través de la organización de conferencias, cine forums y otras actividades como juegos de mesa o teatro. Desde el año 2014 se ha incluido un centro de formación técnica y profesional para los jóvenes que han abandonado la escuela.

**LA TERCERA RED DE TRABAJO ES UNA RÉPLICA DE LA PRIMERA EN LA REGIÓN DE BITKINE**

Situada a 60 km de Mongo, ALBOAN colabora ahí de manera activa desde el año 2012.

**Sigue las noticias y novedades de la Federación Internacional Fe y Alegría:**

<http://www.feyalegría.org/es>



## GRACIAS A LA VIDA

Gracias a la vida que me ha dado tanto.  
Me dio dos luceros que, cuando los abro,  
Perfecto distingo lo negro del blanco,  
Y en el alto cielo su fondo estrellado  
Y en las multitudes el hombre que yo amo.  
Gracias a la vida que me ha dado tanto.  
Me ha dado el oído que, en todo su ancho,  
Graba noche y día grillos y canarios;  
Martillos, turbinas, ladridos, chubascos,  
Y la voz tan tierna de mi bien amado.  
Gracias a la vida que me ha dado tanto.  
Me ha dado el sonido y el abecedario,  
Con él las palabras que pienso y declaro:  
Madre, amigo, hermano, y luz alumbrando  
La ruta del alma del que estoy amando.  
Gracias a la vida que me ha dado tanto.  
Me ha dado la marcha de mis pies cansados;  
Con ellos anduve ciudades y charcos,  
Playas y desiertos, montañas y llanos,  
Y la casa tuya, tu calle y tu patio.  
Gracias a la vida que me ha dado tanto.  
Me dio el corazón que agita su marco  
Cuando miro el fruto del cerebro humano;  
Cuando miro el bueno tan lejos del malo,  
Cuando miro el fondo de tus ojos claros.  
Gracias a la vida que me ha dado tanto.  
Me ha dado la risa y me ha dado el llanto.  
Así yo distingo dicha de quebranto,  
Los dos materiales que forman mi canto,  
Y el canto de ustedes que es el mismo canto  
Y el canto de todos, que es mi propio canto.  
Gracias a la vida que me ha dado tanto.

Violeta Parra

## Taller de viabilidad estratégica y financiera

**El técnico de ALBOAN Octavio Romano viajó a Chad para ayudar a fijar las prioridades de la misión de Fe y Alegría en el país**

El pasado mes de marzo, el técnico de ALBOAN Octavio Romano condujo un taller de viabilidad estratégica y financiera en Mongo. Durante cuatro días nuestro compañero dinamizó la reflexión del personal de Fe y Alegría Chad y escuchó la opinión de directores de escuelas, padres, madres y autoridades educativas de la región de Guéra. Como resultado, se han fijado las prioridades en la misión de Fe y Alegría Chad y se han contrastado con la previsión de financiación para los próximos 2 años. Las ideas están ahora más claras, y seguro que somos capaces de llevarlas a la práctica.

Asimismo desde ALBOAN hemos aprovechado este viaje para



Grupo de estudiantes se aplican durante las clases en el colegio SF Xavier.

comprobar la evolución de las obras del nuevo Centro de Investigación y Estudios de Bitkine, cuya primera fase de ejecución ya ha concluido con el apoyo de la Agencia Vasca de Cooperación. Este espacio repre-

senta una gran oportunidad para centralizar las formaciones pedagógicas, los encuentros de coordinación y la distribución y oferta de material didáctico y de lectura para la comunidad de Bitkine.

# SERVICIO JESUITA A REFUGIADOS-LATINOAMÉRICA Y EL CARIBE

## Promotoras de Salud, construcción de paz liderada por mujeres en la frontera Colombia-Venezuela

**25 mujeres trabajan para mejorar la salud de las personas desplazadas por el conflicto armado**

**SJR-LAC**

Promotoras de Salud es un proyecto liderado por veinticinco mujeres en situación de desplazamiento forzado como consecuencia el conflicto armado que azota a Colombia. Todas ellas residen en La Conquista y Guadalupe, dentro de la ciudad de Cúcuta, capital del departamento de Santander, en la frontera colombo-venezolana.

A través de este proyecto, se encargan de identificar las necesidades comunitarias ante los problemas que tiene la población para acceder a servicios de salud en la zona. Estas mujeres destacan que la formación en temas de salud pública y comunitaria son un elemento esencial para mejorar las estrategias de prevención de enfermedades y promoción de la salud familiar y comunitaria.

Entre las acciones llevadas a cabo por Promotoras de Salud destacan las brigadas de salud e identificación de familias en situación de vulnerabilidad para

proveerlas de tanques de almacenamiento de agua, filtros purificadores de agua, análisis coprológicos y desparasitación de niños y niñas.

El proceso ha estado liderado por las mujeres Promotoras de Salud y ha sido acompañado por el Servicio Jesuita Refugiados-Latinoamérica y el Caribe, SJR-LAC, proporcionando espacios de formación sobre fortalecimiento de capacidades comunitarias para la gestión del riesgo y el cuidado preventivo de la salud en la vida diaria.

**PROTAGONISTAS DEL CAMBIO**

Oscar Calderón Barragán, coordinador del equipo del SJR Colombia en el norte de Santander, resalta que «el aporte a la paz es la posibilidad de generar espacios para que la comunidad de acogida y la población migrante que llega a estos territorios puedan construir juntos la visión de su territorio y sean protagonistas de su propio cambio».

**«LAS MUJERES UNIDAS SOMOS CAPACES DE SALIR ADELANTE CON NUESTROS HOGARES E HIJOS»**

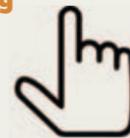
Las mujeres han creado una red muy sólida que les proporciona un entorno protector para ellas mismas, a la vez que se consolidan como líderes con capacidad de incidencia en la construcción de paz, en sus comunidades y en otras cercanas en donde han hecho una promoción de buenas prácticas de la salud.

«Como mujer y líder de las mujeres en la comunidad, ser parte de este proceso me ha dado más fuerzas y he surgido; ahora soy una cabeza visible, siento que soy un ejemplo a seguir para otras mujeres y que reconocemos la importancia de organizarnos, porque las mujeres unidas somos capaces de salir adelante con nuestros hogares e hijos. Nosotras aportamos mucho y somos el centro en la comunidad», explica una promotora de Salud en la Comunidad La Conquista y Guadalupe



Historias de esperanza para el futuro de la población siria

Sigue el trabajo de SJR-LAC: <http://sjrlac.org>



**OBJETIVOS DE LAS PROMOTORAS DE SALUD**

- Sensibilizar a la comunidad a través de la educación popular frente a la importancia de adquirir hábitos cotidianos para el cuidado de la salud.
- Desarrollar habilidades para la promoción comunitaria de la salud y la gestión del riesgo mediante acciones de cuidado y autocuidado.
- Crear espacios comunitarios para compartir conocimientos que proporcionen herramientas prácticas a las familias para el cuidado de la salud.
- Propiciar acciones de prevención y promoción de la salud y gestión del riesgo a nivel local.
- Consolidar estrategias individuales y colectivas que fortalezcan las capacidades locales para la construcción de paz dirigidas especialmente al cuidado en salud y gestión del riesgo de las familias.



Promotoras de Salud del barrio La Conquista y Guadalupe. FOTO CEDIDA POR SJR-LAC



Kristof Holvenyi/JRS MENA

## SERVICIO JESUITA A REFUGIADOS-ROMA

## Seis años compartiendo historias de esperanza para el futuro de la población siria

«Todavía hay sufrimiento y mucho dolor, pero lo que nos mantiene en pie es nuestra fe en la esperanza y nuestra capacidad de levantarnos una y otra vez». Éstas son las palabras de Lola Mousa, procedente de la zona rural cerca de Homs, en Siria.

Ahora, cuando el conflicto en Siria llega a su sexto año, el sufrimiento de la población sigue siendo una realidad. Las duras condiciones climáticas y el limitado acceso a los recursos básicos afectan gravemente a las familias y personas desplazadas. Llegar a final de mes es una lucha diaria tanto para las familias que permanecen en Siria como para quienes han huido del país en busca de refugio en otros lugares. Gran parte de ellos viven en la extrema pobreza, sin poder garantizarse alimentos, agua o medicinas.

Alepo, hoy, es todo un ejemplo. «Acabo de regresar de Alepo, y creo que deberían saber lo que está pasando allí. La ciudad está sin agua, sin electricidad, sin combustible ni gas. Oír sobre esta realidad no es lo mismo que vivirla», relata un miembro del personal del Servicio Jesuita a Refugiados, SJR, en Siria.

Facilitar ayuda humanitaria a las poblaciones afectadas por la guerra en Siria sigue siendo un problema urgente. También es preocupante que algunos países vecinos no puedan proporcionar asistencia adecuada para satisfacer las necesidades básicas de las personas refugiadas. Esta falta de asistencia supone una amenaza para la protección de las personas vulnerables y la estabilidad y seguridad de la región.

«Que algunos de los países vecinos hayan cerrado sus fronteras a la población refugiada hace que las personas vulnerables en el interior de Siria hayan quedado atrapadas y sin poder salir. Quienes viven fuera del país a menudo se encuentran con serias dificultades para registrarse como personas refugiadas. Esta carencia de protección deja a la población siria más necesitada en mayor riesgo aún», explica Tom Smolich SJ, director internacional del SJR.

Se estima que 13,5 millones de personas sirias necesitan ayuda humanitaria, una cifra que en su mitad está constituida por menores. Más de seis millones de personas se encuentran desplazadas

ZAKIYA/ REFUGIADA SIRIA

## «Extraño mi vida pasada»

Mi nombre es Zakiya, tengo 17 años y soy de Siria. Mi familia y yo nos mudamos al Líbano cuando comenzó la guerra en nuestra ciudad. Vivíamos felices en Siria. Mis hermanas, hermanos y yo íbamos a la escuela todos los días, jugábamos con nuestros amigos. Cuando nos mudamos por primera vez al Líbano, no teníamos amigos y nos quedábamos dentro de nuestra casa.

Un día, supimos de la escuela del SJR y mi mamá rápidamente nos matriculó, así que mis hermanos y yo ahora nos sentimos muy felices. Los profesores nos tratan muy bien y se preocupan de nosotros, pero extraño mi vida pasada. Me siento triste porque ahora Siria está destruida. Agradezco mucho a la escuela del SJR por enseñarnos siempre cosas nuevas.



Zakiya. FOTO CEDIDA POR JRS/ KRISTÓF HÖLVÉNYI

dentro de Siria; otras han huido a países vecinos de Oriente Medio, como el Líbano, Turquía, Jordania e Irak. Si bien son muchas las que han buscado refugio en Europa, Canadá y Estados Unidos, sólo un pequeño porcentaje ha sido bien recibido.

En su misión de servir, el SJR ya estaba en Siria antes de que comenzara la crisis trabajando con la población refugiada, principalmente de origen iraquí. Durante este tiempo el SJR ha ofrecido respuesta a las necesidades urgentes a la vez que defiende y apoya a la población siria, luchando por una vida digna.

En Damasco y Homs, el SJR gestiona centros de educación de forma paralela a programas de protección infantil y atención psicosocial para menores y personas adultas. En Alepo proporciona asistencia humanitaria de emergencia, como cestas con alimentos y artículos no alimentarios. Cuando las instalaciones médicas de Alepo fueron objeto de bombardeos atroces, el SJR continuó prestando servicios de salud.

En el Líbano, Jordania, Irak,

Turquía y Europa trabaja con cientos de personas refugiadas que han huido de Siria, proporcionándoles ayuda de emergencia, así como apoyo educativo y psicosocial permanente.

A pesar de los tiempos de oscuridad que ha ocasionado el conflicto, el personal y el voluntariado del Servicio Jesuita a Refugiados ha experimentado muchos momentos de esperanza.

Majeda, una mujer de Damasco que huyó con su familia en busca de seguridad, aún mantiene su sueño de convertirse en abogada. Kassem es un joven que, a pesar de perder una pierna por la explosión de una bomba en Siria, quiere convertirse en profesor de arte algún día. El SJR acompaña a gente como Kassem y Majeda para que puedan materializar sus sueños.

El SJR, dentro de una campaña de sensibilización, ha compartido a lo largo de marzo y abril las historias de Majeda, Kassem y otros sirios y sirias. Son historias de luz sobre la oscuridad, testimonios sobre la recuperación que conducen a la esperanza.

Para conocer esta historia y obtener más información sobre el trabajo del SJR con la población siria visita el sitio web: <http://bit.ly/SJRHistorias>



## UN AÑO DE LA CAMPAÑA HOSPITALIDAD

«Una bienvenida que supera miedos, que expresa una conversión del corazón, construida sobre la realidad de que todas las personas somos hermanos y hermanas». Éste es el tipo de acogida sobre la que invitó a pensar Tom Smolich SJ, director del SJR Internacional, durante la conferencia ofrecida en la Universidad de Deusto de Bilbao en mayo de 2016.



La campaña Hospitalidad en la que ALBOAN participa cumple un año. Puedes acceder a la memoria de actividades:



<http://www.hospitalidad.es/un-ano-de-hospitalidad-es/>

También está disponible la memoria correspondiente a las actividades desarrolladas en Euskadi y Navarra (Plataforma Apostólica Territorial de Loiola): <http://bit.ly/MemoriaPaT>



Colabora:

<http://www.hospitalidad.es/donar/>



# Ankur Tour 2017, diario de ruta



En Ankur tradición y modernidad se dan la mano. **REPORTAJE FOTOGRÁFICO: IÑIGO ICAZA**

**Ankur Tour recorrió tierras vascas, navarras, riojanas y cántabras durante tres semanas para dar a conocer la realidad de Gujerat y la India**



Tudela, arranca la gira.

## IÑIGO ICAZA

Hace unos meses os adelantábamos la llegada del espectáculo de danzas de la India a nuestra tierra. Del 22 de marzo hasta el 6 abril recibíamos la visita de este grupo de artistas adivasis, compuesto por doce bailarines y bailarinas y cuatro músicos procedentes de Gujerat, en India. A lo largo de dos semanas (ricas a la vez que intensas), ofrecieron diversos espectáculos y se acercaron a varios colegios con la finalidad de hacer posible el encuentro intercultural con jóvenes de nuestra sociedad para dar a conocer la realidad de Gujerat y de la India. Durante este tiempo nuestro compañero y colaborador Iñigo Icaza les acompañó y ahora nos ofrece la crónica de esta visita.

## En tierras navarras

El miércoles 22 de marzo arrancaba la gira de Ankur con un espectáculo en el colegio de Jesuitas de Tudela. El

grupo llevaba apenas unas horas en nuestra tierra y, a pesar del cansancio acumulado por el largo viaje, los nervios del estreno y alguna que otra sorpresa de última hora, el público quedó encantado con la magia de Ankur. Al día siguiente, más de 200 personas, entre profesorado y alumnado, les esperaban en el teatro del colegio San Ignacio de Pamplona. La recepción fue espectacular: pañuelico al cuello para hacerles sentir en casa y salva de aplausos. Tras el show, el grupo de artistas se dividió en grupos para dinamizar los talleres de henna, meditación y oración adivasi, danza y artesanía. Después se celebró la charla-intercambio con alumnos y alumnas deseosos de aprender más. Al día siguiente la comitiva se dirigió al colegio Hijas de Jesús, también en la capital navarra, donde, tras el pase de danzas y talleres, les esperaba una sorpresa: ¡una fiesta de San Fermín!



### El periplo vasco

El domingo 26 de marzo fue una jornada muy especial ya que la basílica de Loyola se convirtió en su escenario. Tras la misa dominical bailaron también alrededor de la fuente más antigua de Loyola, momento lleno de significado por la importancia que el agua tiene para el pueblo adivasi. Dos días más tarde llegaron a San Sebastián para seguir compartiendo su espectáculo, ésta vez en la Universidad de Deusto, donde tuvieron oportunidad de conocer más de cerca a jóvenes de Euskadi.

El miércoles el grupo se dirige a Vitoria-Gasteiz donde les esperaba una jornada maratónica en la que combinaron espectáculo y talleres, en esta ocasión con diversos grupos y ciclos del colegio Egibide. Al día siguiente Ankur tomó la emblemática plaza de la Virgen Blanca de la capital alavesa como escenario improvisado.

El 3 de abril llegaron a Bilbao, al colegio de Jesuitas, don-



La jornada en Loyola fue uno de los momentos más intensos de la gira.



Talleres en los colegios, momentos de intercambio.



Santander, última parada de Ankur Tour.

de les esperaba, una vez más, el baile de bienvenida y los consabidos talleres de intercambio. Por la tarde, en el salón de actos del colegio ofrecieron su espectáculo ante cerca de 150 personas deseosas de conocer la cultura adivasi.

### La recta final de Ankur Tour: Logroño-Bilbao-Santander

Al día siguiente la comitiva llegó al colegio de Jesuitas de Logroño donde disfrutaron de la artesanía y la gastronomía local, intercambiaron talleres y ofrecieron un nuevo pase ante un público muy agradecido. Un día más tarde regresaron a Bilbao para visitar la Universidad de Deusto donde los y las par-

ticipantes se fundieron en danzas vascas y adivasis. El 6 de abril, el sol les esperaba en el puerto de Santander y en el colegio, con una comunidad acogedora y participativa como pocas. Por la tarde tuvo lugar el espectáculo en la Parroquia Pasionistas.

Ankur Tour ha sido, sin duda alguna, una experiencia única para todas las personas que hemos tenido la oportunidad de participar. Momentos de intercambio y de comunión entre dos culturas separadas por miles de kilómetros, pero que se encuentran mucho más cerca de lo que somos conscientes.

¡Muchas gracias y hasta la próxima!

## HISTORIA DE BHANU

Bhanu es una de las integrantes de Ankur Tour. Ella nació en el seno de una familia pudiente de la tribu Chaudhari, y desde pequeña estudió en colegios de Jesuitas, ya que su familia cree firmemente que la educación de calidad y el conocimiento son las llaves que abren las puertas al futuro. A los 14 años comenzaron a aparecer los primeros pretendientes que se acercaban a su padre, pero éste los rechazó, ya que quería que su hija continuara sus estudios.

A punto de concluir el 12º grado, Bhanu se enamora, pero lo hace de un joven vasava, grupo inferior en el estricto entramado social de la sociedad Gujerati. Bhanu decide casarse y es

repudiada por su familia y por su comunidad ¡Ahora es una mujer vasava! Vive con su marido y su comunidad y comienza a trabajar en una asociación de mujeres que lucha por la defensa de los derechos de las mujeres y del pueblo adivasi. Años más tarde comienza a trabajar como profesora de educación infantil en un colegio en el que hoy Vasavas y Chaudharis estudian bajo el mismo techo, un colegio que enseña a niños y niñas adivasis a leer y a escribir, pero que enseña además los valores, ritos, costumbres y bailes de su pueblo.

Actualmente la familia de Bhanu y el pueblo en el que nació la reconocen como lo que es: una mujer adivasi con poder y fuerza para tejer un mundo mejor.



Bhanu, una mujer con determinación.

Ya está disponible el vídeo de Ankur Tour 2017:  
<http://bit.ly/AnkurVideo>



Visita el álbum de fotos de Iñigo Icaza:  
<http://bit.ly/AnkurFotos>



Estas dos obras sociales de la Compañía de Jesús trabajan en la defensa de los bienes naturales del territorio

# Honduras: ERIC y Radio Progreso cuidan de la casa común

El Equipo de Reflexión, Investigación y Comunicación (ERIC) y Radio Progreso son dos obras sociales de la Compañía de Jesús que trabajan en Honduras bajo una misma estructura organizacional, impulsando la formación de una generación comprometida con la ética y la política, que tiene que ver con los derechos humanos y la cultura de paz, la defensa de los bienes naturales comunes y del territorio y el impulso de una red de comunicación popular.

El ERIC acompaña a las poblaciones más pobres de los departamentos de Yoro y de Atlántida desde la fe y la justicia. Radio Progreso lleva 60 años saliendo a la calle para trabajar con organizaciones populares y dar voz a la ciudadanía, como alternativa a medios de comunicación convencionales. Ubicada en el norte del país, en Yoro, cuenta con cobertura en 16 de los 18 departamentos en los que se organiza el país centroamericano y con difusión a través de su página web. Radio Progreso sale a la calle y contacta con la gente transmitiendo la información de la que otras emisoras no se hacen eco.



Ismael Moreno, Melo, se prepara para una emisión de Radio Progreso.

Sigue la actualidad de Radio Progreso en:  
<http://radioprogressohn.net/>



## Minería y recursos naturales en Honduras

El modelo extractivista de explotación de los recursos naturales en Honduras es, en la actualidad, el principal responsable de conflictos territoriales y de la persecución, amenazas, agresiones y asesinatos de personas defensoras de derechos humanos y ambientales, y de dirigentes de comunidades y organizaciones de base tanto en Honduras como en muchos otros países. En 2014 moría asesinado el compañero de Radio Progreso-ERIC Carlos Mejía, y el 3 de marzo se cumplía el primer aniversario de la muerte de Bertha Cáceres, activista, indígena lenca, defensora medioambiental y feminista. No en vano, es uno de los países donde mueren asesinadas más personas vinculadas a la defensa medioambiental.

Hace 25 años que comenzaron alianzas entre las grandes multinacionales y la oligarquía hondureña que ven en ríos, bosques, minerales, aire y territorios una cantera a su disposición, contando con una legislación favorable y el beneplácito de autoridades y partidos políticos. Buscar beneficios cada vez mayores en

Según el informe presentado por Global Witness en 2015. En terreno peligroso, Honduras es

el país más peligroso para los y las defensoras medioambientales.

base a la explotación ilimitada de los bienes de la naturaleza, sin importar los costos humanos y sociales, es la lógica que conduce el modelo económico extractivista. En los últimos años, sobre todo a partir del golpe de Estado del 28 de junio de 2009, los actores internacionales y nacionales promotores y ejecutores de este modelo han logrado que se aprueben leyes que legalizan este modelo.

Ismael Moreno, más conocido como Melo, es sacerdote jesuita y director de Radio Progreso y también está al frente del ERIC. Fue además durante muchos años amigo personal y compañero de luchas y reivindicaciones de Bertha Cáceres. Desde hace ya tiempo se ha convertido en una de las voces opositoras de Honduras, que es en la actualidad el país más violento de Centroamérica y uno de los lugares más peligrosos para ejercer el periodismo y la defensa medioambiental.

**Honduras, en la encrucijada**  
ERIC y Radio Progreso están muy comprometidas con la defensa de los derechos humanos y medioambientales y buena muestra de ello es la **Campaña Madre Tierra, nuestra casa común**. Trabajan de manera coordinada además con los movimientos sociales hondureños que se oponen a los megaproyectos mineros, turísticos e hidroeléctricos. Ismael Moreno no duda en apuntar al Gobierno y a su presidente, Juan Orlando Hernández, como protectores de quienes violan los derechos humanos. El Padre Moreno llega incluso a denominar al actual Gobierno como democracia autoritaria.

A pesar de que la Constitución hondureña prohíbe la reelección presidencial, el Tribunal Supremo Electoral despejó el camino a Hernández para que pudiera volver a presentar candidatura, al declarar que prohibir la reelección va contra los derechos humanos y tratados internacionales.

El pasado mes de marzo el New York Times publicó una entrevista con Ismael Moreno, director de Radio Progreso, puedes leer la entrevista completa en:



<http://bit.ly/MeloRadio>



les. En octubre de 2016 el Tribunal Supremo Electoral ratificó unánimemente esa decisión y en diciembre Juan Orlando Hernández confirmó públicamente su intención de volver a presentarse.

Ante esta situación, Ismael Moreno afirmó en un Foro de Radio Progreso: «Sólo la alianza con los sectores con los que coincidimos en la construcción de propuestas alternativas al sistema capitalista nos protegerá». Ismael Moreno, Melo, es una figura presente en las reuniones de líderes comunitarios. Durante la celebración del 60 aniversario de Radio Progreso mantuvo un encuentro con activistas que viajaron desde diferen-

tes poblaciones de Honduras y denunció que el Gobierno del país se apoya en la alianza de la oligarquía hondureña con empresas transnacionales, sobre todo de los sectores de telecomunicaciones, minería, turismo, hidroeléctricas y producción de palma africana. Señaló además que el ejército gana peso en espacios de poder y gobierno y que el dinero público está siendo utilizado para beneficios particulares en detrimento de la ciudadanía. En opinión de Melo, la democracia autoritaria avanza hacia un Gobierno basado en el personalismo y la situación actual de violencia e impunidad no dejará de empeorar.

# CINEP, biziaren alde, gizarte bidezko, iraunkor eta baketsu bat lortzeko lan eginez

**Kolonbiako Ikerketa eta Herri Heziketako Zentroak giza eskubideen, gatazka armatuaren eta garapenaren arloetan jarduten du**

**CINEP**, Kolonbiako Ikerketako eta Herri Heziketako Zentroa Jesusen Lagundiaren gizarte-ekin-tza bat da, eta 45 urteko historia du jada. Giza eskubideen, gatazka armatuaren eta garapenaren arloetan jarduten duen ikerketa-zentro bat da, baina, horrez gain, hainbat arrazoi direla medio eskubideak urratu zaizkien oinarriko erakunde batzuekin ere lan egiten du; haietako asko gatazka armatuarekin loturiko arrazoiak dira, bai eta Kolonbian nahiz gainerako herrialdeetan eratzu joan den garapen-ereduarekin loturikoak ere.

**CINEP** herrialdeko leku gehienetan dago, Amazonian eta Orinokian izan ezik (herrialdeko hegoaldean eta ekialdean). Ozeano Bareko eremuan jarduten du batik batik, baina Kolonbiako Kariben eta herrialdeko beste leku batzuetan ere aritzen da, hala nola Erdialdeko Magdalenan eta Bogotan, bai eta Kolonbiako hiriburutik gertu dauden beste eremu batzuetan ere.

**CINEP**ek historian zehar eskubideak urratu zaizkien biztanle-

taldeekin lan egiten du, giza eskubideak defendatuz; zehazki, lurrak eskuratzeko erreklamazioak jartzen dituztenekin. Izan ere, lurren itzulketaren biktimen legearekin bat, onuradun izan beharko lukete erreklamatzaileriek, baina auzi hori oraindik ez dago ebatzita, bake-negoziazioen auzia konpondu bitartean, lotuta baitago, halaber, talde paramilitarren eta beste talde batzuen desmobilitazioarekin. Lurrak eskatzen dituzten pertsonak mehatxuak eta erasoak pairatu dituzte etengabe.

**CINEP**ek iritzi publikoan eragite aldera ere jarduten du, eta, horretarako, kazetariarekin eta komunikabideekin batera lan egiten du.

## **NATURA-BALIABIDEAK ETA PRESEN ERAIKUNTZA KOLONBIAN**

**CINEP**ek modu aktiboan parte hartzen du, beste gizarte-erakunde batzuekin batera, Kolonbian -zehazki, Guajirako eremuan- aire zabaleko ikatz-erazuketako ustiatzearen muga zabal ez dadin eskatzeko kanpainan. **Kolonbian ikatza erosten duten Europako**



CINEPen egoitza nagusia, Bogotan.

**energia-enpresen** erabakietan eta haietako akziodunengan eragiteko helburuarekin diseinatu da kanpaina; bereziki, Alemaniakoetan. Izan ere, jardura horrek pertsona askoren lekualdatzea eragiten du eta, hala, komunitateak desagertzen dira. Gainera, eskualderako nahiz herrialderako oso garrantzitsuak diren ur-baliabideak galtzen dira. Kongoko Errepublika Demokratikoan koltanarekin gertatzen denaren antzekoa da Kolonbian gertatzen ari dena. Oso egoera larriak dira, kaltetuei ez baitzaie

eskaini ordainik, ez eta kalte-ordainik ere. Gainera, duela 30 urte ikatz-erreserba horiek ustiatu zituzten komunitateei ez zaizkie beren eskubideak berrezarri. Horrez gain, lurralde horietan ingurumen-inkaktuak oso handiak eta agerikoak dira, eta kaltegarriak, osasunerako.

Bestalde, komunikabideen diskurtso orokorra bat dator enpresen jarrerarekin, eta erazuketan oinarritutako garapen-ereduaren alde egiten dute. Gainera, nolabaiteko ikuspegi arrazista ematen dute, eta, ho-

rren ondorioz, gizarteak desberdintasuna arazo gisa ikusten du, ez aberastasun-iturri gisa. Errealitatearen ikuspegi ez-oso horrek afrokaribetarrak eta indigenak gutxien dituzte. Baina CINEPek zirikituak aurkitzea lortu du, komunikabideetan sartzeko eta leku bat hartzeko.



## CINEP Kolonbiako Bake Akordioaren Egiaztatze Batxordean sartu da

CINEP-Bakearen aldeko Programa Kolonbiako Amaierako Akordioaren Ezarpenaren Jarraipenerako, Sustapenerako eta Egiaztatpenerako Batzordeko (CSIVI) idazkaritza teknikoan sartu da. Zeregin horretan, beste bi erakunderekin batera arituko da: Notre Dame Unibertsitateko (Estatu Batuak) Bakeari buruzko Nazioarteko Ikasketen Kroc Institutua, eta Gatazken Analisisirako Baliabideen Zentroa (CERAC).

Izendapen hori aitortza garrantzitsua da CINEPentzat, bai eta

erantzukizun handia ere. Ardurari hori bere gain hartuta, jarraipena emango dio duela 45 urte egindako lanari, gizarte-gatazken eraldaketa politikoaren alde eta gizarte bidezkoa oina-

rri duen bake baten alde, giza eskubideak ardatz hartuta, bai eta herritarren erantzukizuna eta parte-hartzea sustatzeko eta lurralde-, etnia- eta kultura-desberdintasunak aitortzeko ere.

**CINEPek horri buruzko informazio-dokumentu bat argitaratu du: Bake Akordio Berria, argi azalduta (El Nuevo acuerdo de Paz bien explicado). Hemen deskargatu daiteke:**

<http://bit.ly/CINEP>



→ **LILIANA MUNERAREKIN,**  
ELKARRIZKETA CINEPEKO-KOLONBIA PEDAGOGIAKO  
ETA KULTURARTEKOTASUNEN  
ADITU LILIANA MUNERAREKIN

## «Eskolak izan behar du gizartea eraldatzeko ekintzaren zeragin-eremu nagusia»

Kolonbian, 60 hizkuntza baino gehiago eta 1.200 talde etniko inguru daude, baina Latinoamerikako beste herrialde askotan gertatzen den bezala, talde horiek baztertu eta diskriminatu egin dira historian zehar. Azken 40 urteetan, inoiz ukatu behar ez ziren eskubide jakin batzuk berrezarri dira. Liliana Munerarekin hitz egin dugu, CINEPek hezkuntza-arloan egiten duen lanari buruz.

**-Zure ustez, aitortzen al da Kolonbiako aniztasuna, eta baliosten al dute herritarrek?**  
-Ez, zoritxarrez, ez. Talde etniko asko daude, eta ez dira beti kontuan hartu. Azken urteetan, urratsak egin dira herrien eskubideak aitortze aldera, baina ez zaie trataera berdina eman talde etniko guztiei. Izan ere, talde handi batzuek aurrerapenak egin dituzte antolakuntza-prozesuetan eta beren programak dituzte hezkuntza- eta administrazio-arloetan, baina talderik txikiak oraindik ere baztertu daude, eta ez dira beharrezko urratsak egin beren eskubideak bermatzeko.

Esate baterako, hizkuntza-eremuak dagokienez, 60 hizkuntza ofizial daude, baina egoera hori hein batean soilik dago araututa, eta, hala, eguneroko bizitzako egoeretan ez dira gutxiengoen hizkuntza-eremuak errespetatzen, eta diskriminazio-egoerak gertatzen dira. Adibidez, Kolonbiako legeria ez da itzuli, eta ez dago itzulpen-zerbitzu ofizialik. Beraz, gutxiengo bateko kide den pertsona batek prozesu judizial bati aurre egin behar badio, ez dauka laguntzarik, eta desberdintasun-egoera batetik abiatzen da.

**-Nola planteatzen du CINEPek kulturartekotasunaren erronka?**

-CINEPen uste dugu eskolak gizartea eraldatzeko ekintzaren eragin-eremu nagusia izan behar duela. Horregatik, hezkuntza-curriculumak ikuspegi etnikotik garatzen ditu-

### datua

Kolonbian, 60 hizkuntza baino gehiago daude, eta 1.200 talde etniko inguru.

gu, taldeen autoezagutza jasoz, beren kultura berreraikitzeke aukera izan dezaten, gaur egun lausotzen ari baitira. Curriculum-edukiak komunitateetatik kanpo zehazten dira, eta material horiek ez dituzte kontuan hartzen talde etnikoak. Hezkuntza horrek desberdintasunak sustatzen ditu, eta gero eta gehiago estereotipatzen ditu gutxiengoak eta taldeak. Lortu nahi dugun eskolak inguruko errealitateari erreparatu behar dio, kontuan hartu behar da non hezten den.

**-Zergatik da hain garrantzitsua aniztasunean hezteak?**

-Mundu hau aldatu behar dugu. Estatuaren babespean jarduten duten eta Kolonbiako estatuan zerga-arloko neurri onuragarriak dituzten enpresa multinazionalen eta komunitateen artean botere-desoreka handia dago. Hori erabat onartezina da, eta komunitateei lagundu egin behar zaie, posizio hobea izan dezaten beren eskubideak erreindikatzeke, eta eskubide horiek berrezarri daitezkeen eta ordaina jaso dezaten ahalbidetzeko.

**-Nola heltzen diozue generoaren gaiari zuen materialetan eta proposamenetan?**

-Denbora batez, ez zitzaion gai horri heldu, uste genuelako ez zegoela espazio askorik eztabaida hori bideratzeko. Duela gutxi, baina, urrats hori egin dugu, eta erabaki dugu uena iritsi dela taldeen arteko nahiz gizonen eta emakumeen arteko errespetuzko harremanak izatearen beharra aldarrikatzeko.

Begirada aldatzea lortze aldera, eredu batzuk eraikitzen saiatzen gara. Ideia nagusia da desberdintasunei buruzko gogoeta sortzea, gero desber-



Liliana Munera lan-saio batean, ALBOANen Baliabide Zentroan.

dintasun horiei arreta jartzeko gai izateko. Uste dugu horrela gai izango garelako irakasleentzako estrategia pedagogikoak lantzeko, bai eta ikerketa-estrategiak ere, hori guztia kontuan hartzen duten gaiak eta galderak txertatuz, eta estrategia espezifikokoak, herri-heziketan lan egiteko.

Une honetan, Guajirako eta Cesarreko indigenen erakundeekin ari gara lanean, bai eta emakume indigenen erakunde indartsu batekin ere. Cartagenan, Popako muinoan, Popako Lurralde Defentsarako Plataformarekin lankidetzan ari gara. Plataforma horretan parte hartzen duten erakunde batzuek jada landu dituzte kulturartekotasunaren eta generoaren gaiak. CINEPen, bide hori etxetik hasita egitea erabaki dugu, eta barrurantz begiratu dugu. Material guztiak aztertu ditugu, generoari buruzko material espezifikokoak eta beste gai batzuei buruzkoak. Eta argi daukagu alderdi hau: generoari buruz ari garelako, ez dugu hartu nahi Mendebaldeko ikuspegia nagusitzea dakarren kategoria kolonial gisa. Aitzitik, gauden lekuko beharrei eta bertako biztanleriari egokitutako eredu bat eraiki nahi dugu.

### KULTURARTEKO HEZKUNTZA: HEZKUNTZA ERALDATZAILEA



ALBOANen hezkuntza-proposamena

ALBOANetik, kulturartekotasunaren ikuspegitik lan egiteak dakartzan aukeren balioa azpimarratu nahi dugu. Horregatik, aspalditik ari gara hainbat gaitan adituak diren erakunde eta pertsonekin lanean, haien praktiken berri jakiteko, eta, hezkuntza-berrikuntza, herri-heziketa, lankidetzak eta proiektuak lana oinarri hartuta, kulturartekotasunari buruz hausnartzeko, gai hori analisi-esparru zabalgoko batean kokatuta.

**Ikusi ALBOANen hezkuntza-proposamena, ikasgelan nahiz ikasgelatik kanpo lan egiteko, Haur Hezkuntzatik Batxilergora bitartean:**

<http://bit.ly/2Kulturartekotasuna>



# Para entender Europa: del desafío de los refugiados a la cultura del encuentro

9,90 €

14,90 €



**EUROPA  
ENTRE EL MIEDO  
Y LA HOSPITALIDAD**  
FRANCISCO PLEITE GUADAMILLAS

**LA CULTURA  
DEL ENCUENTRO**  
JULIO L. MARTÍNEZ, SJ

# ALBOAN apoya cooperativas agrícolas en Burundi para paliar la inseguridad alimentaria

**El país atraviesa una grave crisis política y alimentaria desde 2015**

Desde abril de 2015 Burundi está viviendo la peor crisis política desde el fin de la guerra civil, en 2005. A nivel económico el país atraviesa una grave recesión y la mayoría de las subvenciones al Gobierno siguen en suspenso, incluidas las de la UE, a la espera de que terminen las negociaciones con el Ejecutivo y se dé una solución a la crisis política. Este apoyo constituía el 52% de los recursos presupuestarios del Estado burundés antes de la crisis.

La producción agrícola ha disminuido debido a varios factores, entre ellos la falta de insumos para la fertilización de las tierras y las condiciones climatológicas adversas (inundaciones en algunas regiones, sequía en otras y plagas en las plantaciones de banana, mandioca, maíz y patata). La situación de las familias es de una **dificultad extrema en muchas zonas del país** donde la inseguridad alimentaria se agudiza. Se estima en más de **un 60% el índice de malnutrición**. La inseguridad alimentaria, junto a la crisis política y económica del país, está



Nuestra compañera María Álvarez junto a compañeros de Inades planificando el trabajo con una de las cooperativas que participan en el proyecto de ALBOAN.

llevando a muchas personas a marcharse a los países vecinos (Tanzania, República Democrática de Congo o Ruanda). Más de 200.000 personas han abandonado Burundi en el último año.

La población campesina vive con mayores dificultades que hace

3 años, cuando se inició la última intervención de ALBOAN en el país, junto con Obra Social La Caixa, en apoyo de quince cooperativas agrícolas de **café, arroz, té y algodón para tratar de mejorar las condiciones de más de 20.000 personas en Burundi**. El

proyecto se centra en la mejora de las infraestructuras y equipamientos, formaciones para el campesinado, cursos de alfabetización para mujeres, asesoría a cajas de ahorro locales, etc.

Pese a los desplazamientos de la población y todas las dificulta-

des descritas, **se ha aumentado un 25% la adhesión a las cooperativas y a las cajas de ahorro locales** (llegando a casi 25.000 personas), lo que nos lleva a pensar que las cooperativas son, más que nunca, necesarias para la subsistencia de estas comunidades.

## Tecnología libre de Conflicto: nueva legislación sobre minerales en conflicto

**Las organizaciones sociales creemos que la aprobación de la ley es positiva pero insuficiente**

El 16 de marzo el Parlamento Europeo aprobó por votación la ley de suministro responsable de minerales, una regulación cuyo objetivo es asegurar que los ingresos derivados de la importación de minerales en la UE no financian violaciones de derechos humanos y conflictos armados en todo el mundo. Desde las organizaciones de la sociedad civil ya hemos declarado que el texto final es menos ambicioso que el que propuso inicialmente la Cámara.

En 2010 la Unión Europea se

comprometió a crear un marco normativo más transparente para las importaciones de cuatro minerales: estaño, tungsteno, tantalio y oro, debido a los vínculos con la financiación de conflictos armados y las violaciones de derechos humanos en los países exportadores, como la República Democrática del Congo. Se estima que alrededor del 98% del oro que se extrae de las minas de este país es exportado ilegalmente. Además de privar al Gobierno local de unos ingresos sumamente necesarios, el tráfico il-



La nueva legislación europea, aunque supone un avance, dista de ser satisfactoria para las organizaciones sociales.

cito de estos minerales sirve para financiar a los grupos armados que controlan más de la mitad de las minas en la región.

Basándose en las directrices de la OCDE sobre 'diligencia debida', el Parlamento Europeo intentó establecer un sistema legalmente vinculante que obligase a las empresas a asegurar que sus cadenas de suministro respetan los derechos humanos. El alcance de su propuesta planeaba cubrir a to-

dos los actores implicados en las cadenas de suministro. Sin embargo, se han hecho importantes concesiones a las empresas; como, por ejemplo, el establecimiento de una lista blanca de refinerías y fundiciones, unos umbrales de im-

portación por debajo de los cuales no es necesario rendir cuentas, autorregulación para las empresas fabricantes de productos que incorporan minerales en conflicto (industrias electrónicas, automovilísticas, joyería, etc.).

Puedes ampliar la información y colaborar en: [www.tecnologialibredeconflicto.org](http://www.tecnologialibredeconflicto.org)



# Contigo en la misión

Una red de solidaridad para facilitar el acceso a la educación

**CONTIGO EN LA MISIÓN** es una iniciativa conjunta de ALBOAN y ENTRECULTURAS, así como de la Federación de Antiguos Alumnos Jesuitas de España, destinada a unir fuerzas y promover una gran red de solidaridad entre los antiguos alumnos y alumnas de colegios y universidades

**CONTIGO EN LA MISIÓN** invita a sumarse a la misión de la Compañía de Jesús en muchos de los contextos más vulnerables de la tierra y contribuir al desarrollo de las personas excluidas y sus comunidades a través de la educación.

Las personas interesadas en formar parte de esta red pueden ins-

cribirse en [www.contigoenlamision.org](http://www.contigoenlamision.org) y, además de recibir información de los proyectos que llevan a cabo ALBOAN y ENTRECULTURAS en países de América Latina, África o Asia, podrán participar en actividades de voluntariado local e internacional, actividades formativas y de sensibilización, así como apoyar diferentes iniciativas de movilización social, orientadas a lograr el derecho a la educación de todas las personas.

El proyecto **CONTIGO EN LA MISIÓN** tiene como objetivo principal que menores en situación de exclusión de todo el mundo puedan acceder a una educación de calidad y tengan oportunida-



des reales de futuro. Oportunidades como las que han podido tener las personas que han estudiado en colegios o universidades jesuitas y que comparten un compromiso y unos valores de justicia, fraternidad y empatía

Entra en [www.contigoenlamision.org](http://www.contigoenlamision.org) para obtener más información y ayúdanos a sumar esfuerzos y a compartir esta iniciativa



con las situaciones de extrema desigualdad y vulnerabilidad por las que trabajamos desde ENTRECULTURAS y ALBOAN.

## Gracias por vuestra respuesta ante las inundaciones en Perú

La Oficina de Desarrollo y Procura de fondos de Perú, ODP, es una

estructura de soporte al servicio de la vida y misión de la Compañía de Jesús en Perú que trabaja de manera coordinada con otras organizaciones para llevar a cabo proyectos educativos, sociales o pastorales en Perú. Tras la emergencia desatada por las inundaciones del pasado mes de marzo, la ODP se ha encargado de centralizar la captación de recursos para dar respuesta ante las inundaciones y desastres ocurridos, principalmente en la Región Piura, la más afectada del norte del país. El balance de las inundaciones se resume en más de 150.000 familias damnificadas, viviendas destruidas y riesgo de propagación de enfermedades como el zika o el dengue, ya que existen focos infecciosos que comprometen la salud y hasta la vida de personas.

La ODP ha respondido a la emergencia a través de una campaña de sensibilización desplegada en Perú para recaudar fondos con los que poder comprar comida y diversos



Piura ha sido una de las grandes afectadas.

bienes de primera necesidad. Esta oficina ha sido además la encargada de canalizar la ayuda

recabada por ALBOAN y ENTRECULTURAS, que de manera coordinada hemos colaborado para conseguir fondos para la compra de estos bienes. ALBOAN ha recaudado 38.110,97 euros, expresión de la solidaridad de todos vosotros y vosotras con el pueblo peruano, en la emergencia humanitaria provocada por las inundaciones del pasado mes de marzo. Tras esta primera fase de respuesta inmediata, hay una segunda de rehabilitación, en la que la ODP se está centrando en la prevención de las enfermedades infecciosas. Y, posteriormente, llegará la última fase, de reconstrucción de viviendas.

**¡Gracias por vuestra ayuda y solidaridad!**

Puedes ampliar información en la entrevista realizada a Gianfranco Dulanto: <http://bit.ly/EntrevistaODP>



## DESARROLLO ALTERNATIVO



La comunidad COMPARTE aprovechó el seminario para mostrar su adhesión a la iniciativa #YoTiendoPuentes de la Campaña Hospitalidad

### Por una economía más humana y sostenible

**Seminario COMPARTE: encuentro, intercambio y colaboración para la construcción de economías alternativas**

Entre el 15 y 20 de mayo tuvo lugar en Loyola, Gipuzkoa, el IV encuentro de la Red COMPARTE, en el que participaron quince organizaciones de nueve países de América Latina y ALBOAN, así como otras instituciones aliadas, como seis universidades jesuitas de América Latina y España, y Lanki, de la Universidad de Mondragón.

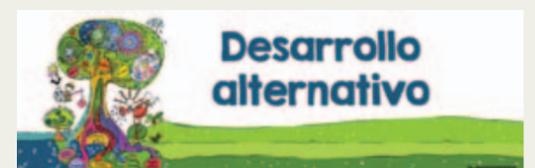
La razón de este seminario no es otra que buscar y consolidar alternativas al modelo económico existente. Desde la red creemos firmemente que este modelo no sólo es injusto, por las desigualdades que genera, sino que además resulta insostenible.

Con la asamblea interna del sábado 20 se dio por finalizado el encuentro, que ha servido para seguir

alimentando el sueño compartido de avanzar hacia economías alternativas que garanticen medios de vida dignos a las personas y comunidades excluidas y empobrecidas a las que acompañamos; en definitiva, dando pasos hacia una economía más humana y con más armonía con la naturaleza.

**Sigue las noticias de la Comunidad de Aprendizaje COMPARTE:**

<http://desarrollo-alternativo.org/>



# Llevar la educación Donde nadie llega

Un aula de educación infantil en medio de un barrio marginal de personas desplazadas por el conflicto en **Colombia** donde los más pequeños pueden aprender en paz.

Jóvenes adivais (aborígenes) y dalits (intocables) que viven en internados para poder ir al colegio en **India** tras cientos de años de exclusión.

Un campo de personas desplazadas y refugiadas por la guerra en **R.D.Congo** en el que se montan aulas para seguir estudiando.

Puedes ver sus historias en:

[www.alboan.org/donde-nadie-llega](http://www.alboan.org/donde-nadie-llega)

O pedirnos el DVD en este teléfono 944 151 135

**Colabora**

Kutxabank ES06 2095 0000 70 9101227989



**ALBOAN**

ONG promovida por los Jesuitas